

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

с. Константиновское

протокол № 3 от 21 февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ ДС № 41

«Сказка» с. Константиновское

 Т.И.Фирсова

21 февраля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка»
с. Константиновское
за 2024 год

с. Константиновское, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское
Сокращённое наименование образовательной организации	МКДООУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	казённое
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие документы	Устав МКДООУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5298 серия 26 Л 01 № 0001551 от 23.11.2016 г. Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Лицензия на дополнительное образование	Регистрационный №Л035-01217-26/00239386 от 23 ноября 2016г.
Руководитель	Татьяна Ивановна Фирсова
Адрес организации	356500, Ставропольский край, Петровский район, с.Константиновское, пер.Первомайский,зд.9/1
Телефон, факс	8(86547)62-3-43
Адрес электронной почты	ds41skazka@yandex.ru
Учредитель	Петровский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.00 до 17.30

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское (далее — МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское) расположено в жилом районе села. Здание МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 221 место. Общая площадь здания — 3475,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2095 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (с текстом ООП детского сада можно ознакомиться по ссылке - <http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>). Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 коррекционные группы с детьми с общим недоразвитием речи.

Из них:

Направление	Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей		
				девочек	мальчиков	всего
Общеразвивающие группы	Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	5	3	8
	1 Младшая группа	2-3 года	1	8	5	13
	2 Младшая группа	3-4 года	2	14	17	31
	Средняя группа	4-5 лет	2	12	17	29
	Старшая группа	5-6 лет	2	23	10	33
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	10	9	19
Коррекционные группы	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	8	5	13
	Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	6	5	11
	Итого:	1,5 – 7 лет	11	86	71	157

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В коррекционных группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть программы разработана с учетом «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы является построение системы работы в коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех

специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проектирования, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Плановый мониторинг педагога-психолога показал, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Стало традицией проводить массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

В 2022 году объявлена президентом В.В.Путиным специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвинувшуюся трагедию на наше государство, а душой готово помочь нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ и родители принимают активное участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Все для своих». Воспитанники ДОУ готовят рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы «Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!» Наш детский сад посещают 10 воспитанников из 8 семей мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	59 %
Неполная с матерью	10	8 %
Многодетная	39	33 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	18 %
Два ребенка	54	45 %
Три ребенка и более	44	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское.

Дополнительное образование

В МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно- эстетическая						
1.1	«Радуга»	Кружок	5–8 лет	12	13	-	-
1.2	«Теремок»	Кружок	5–8 лет	16	16	-	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Юный спортсмен»	Кружок	5–8 лет	10	10	-	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Веселый счёт»	Кружок	5–8 лет	10	10	-	-
3.2	«Светофорик»	Кружок	5–8 лет	18	18	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 43 процента. МКДОУ ДС №41 с. Константиновское планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью, поэтому имеются вакантные места. В 2024/25 учебном году в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское (далее – Учреждения).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения. В том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет Учреждения	Является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Создан в целях оказания помощи Учреждения в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности – утверждает Программу развития Учреждения; – определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; – вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; – прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	– принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; – определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; – контролирует рациональное использование бюджетных средств; – принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения; – организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; – рассматривает отчет по самообследованию Учреждения; – регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; – принимает решения по вопросам охраны Учреждения; – созывает Родительское собрание Учреждения; – принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Схема размещена на сайте МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское (гиперссылка -http://ds41skazka.ucoz.ru/index/struktura_i_organu_upravljenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-16).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	35,6%	96	61,4%	5	3 %	157	96%
Качество освоения образовательных областей	69	44,8%	83	52,2%	5	3 %	157	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю у детей дошкольного возраста»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Один день из солдатской жизни», «Боевые учения», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей села;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного

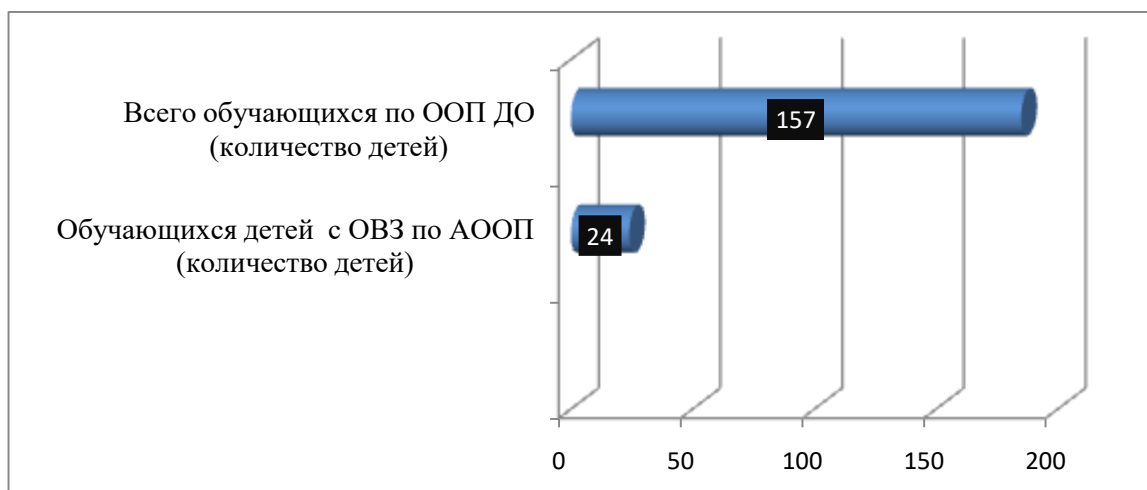
образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 24 ребёнка (все с общим недоразвитием речи). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	сентябрь-октябрь 2024г.	группа «Ягодка»	Сертификат
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	сентябрь-октябрь 2024г.	подготовительная к школе группа «Светлячок»	Сертификат
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	сентябрь-октябрь 2024г.	логопедическая подготовительная к школе группа «Колосок»	Сертификат
Акция «Крепка семья - сильна Россия»	Федеральный	2024г.	Иваненко Виталина	Сертификат участника

Всероссийская экологическая викторина «Берегите планету! Земля – наш общий дом!!	Всероссийский	30.10.2024г.	Андриенко Анастасия , Баранова Мария, Данилкин Андрей, Евдокимова Дарья, Ледовская Яна, Пинтусова Есения, Подколзина Милана, Саидов Ибрагим, Щепетев Максим, Афониная Любовь, Тарасов Ефим,	Диплом победитель
Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	сентябрь,2024г.	Лунёв Макар	Диплом победитель 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	сентябрь,2024г.	Афониная Люба	Диплом победитель 1 место
Конкурс креативных творческих семейных видеороликов «Праздник в кадре»	Муниципальный	декабрь 2024г.	Галилова Василиса	Грамота участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный калейдоскоп»	Всероссийский	сентябрь - октябрь 2024г.	Воспитанники старшей группы «Непоседы»	Дипломы 1-й степени и 2-й степени
Олимпиада для детей дошкольного возраста «Готовы к школе»	Всероссийская	апрель 2024г.	Воспитанники подготовительных к школе групп	Дипломы 1-й степени и 2-й степени

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО , и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповых консультации с воспитанниками;
- 37 индивидуальных консультации с родителями;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей «Сказка» с. Константиновское являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 123 ребёнка (78%), со второй группой здоровья — 27 (18%), с третьей — 7 (4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический

коллектив детского сада насчитывает 20 педагога, из них 15 воспитателей и 5 специалистов: (2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,0/1.

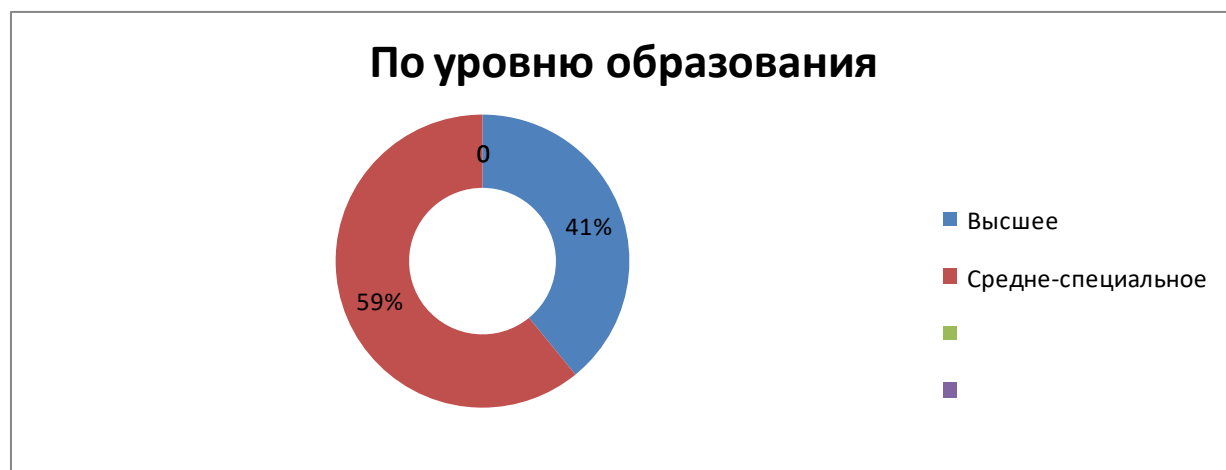
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель ;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника. На 28.12.2024 г. 1 воспитатель проходит обучение в ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж по педагогической специальности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское.**





По итогам 2024 года МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;
- Всероссийская конференция для работников дошкольных образовательных учреждений «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений»;
- X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

«Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель»	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	2024г.	Чибисова Е.С.	Диплом участника
«Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический Дебют»	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	2024г.	Буланова Е.А.	Диплом I степени
«Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический Дебют»	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	2024г.	Буланова Е.А.	Диплом Лауреат
Краевой этап смотра-конкурса «Зелёный огонёк - 2024» в номинации лучшее ДОО по обучению детей ПДД»	Муниципальный	2024г	Чибисова Е.С.	Диплом II степени
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Всероссийский	2024г.	Буланова Е.А.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы	Краевой	октябрь, 2024 г.	Горбатов Н.В., Воропаева С.А., Чернова Т.В., Воробьева Л.Н.	Сертификат участника
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года -2024» в номинации «Творческий педагог- творческие	Муниципальный	2024 г.	Яранцева В.А.	Диплом III степени

дети»				
-------	--	--	--	--

Вывод: в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское. Педагоги МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

В 2024 году МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Деревянная логика «Кто лишний» -2
- Умные игры «Что? Откуда? Почему»
- Умные игры «Наша Родина»-2
- Умные игры «Профессии»
- Куклы «Анна Осень», «Лиза», «Анна праздничная»-3
- Военная техника: автомобили- 6, вертолёт, танк, ракетная установка.
- Настольная игра развивающая «Контур»
- Массажный коврик

- Кольцеброс с корзинками ромб-2
- Конус Сигнальный -6
- Тачки большие-2
- Лопата детская с деревянной ручкой -2
- Грабли-4

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтера, 4 multifunctional center, 2 телевизора, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, 2 проектора мультимедиа, 1 моноблок, струйный принтер Epson L1250 WIFI ;

- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования- приказ № 53 от 30.05.2021г. (ссылка на сайте-<http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/dokumenty/0-17>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 выпускника зачислены в школу

В период с 21.11.2024 г. по 25.11.2024 г. проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный пункт (КП), как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОУ. За прошедший период была оказана помощь 5 родителям в индивидуальных консультациях.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Повышение социального статуса учреждения;
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
3. Приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
5. Формирование компетентной личности в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
6. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
7. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 41 «СКАЗКА» С. КОНСТАНТИНОВСКОЕ

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г..

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	157/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/15,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/15,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	24/15,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/70

1.8.1	Высшая	человек/ %	5/25
1.8.2	Первая	человек/ %	7/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	20/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/26,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/65,2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7,8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
с. Константиновское

Т.И. Фирсова