

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
(МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
(протокол от 06 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ДС № 41
«Сказка» с. Константиновское
Т.И. Фирсова
06 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка»
с. Константиновское
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское (МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское)
Руководитель	Татьяна Ивановна Фирсова
Адрес организации	356500, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское, ул. Молодежная, б\н.
Телефон, факс	8(86547) 62-3-43
Адрес электронной почты	ds41skazka@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.11.2016 № 5298 серия 26 Л 01 № 0001551

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении находятся: МКОУ СОШ № 11, музыкальная школа, сельская библиотека, Дом Культуры, спортивный зал, стадион. С ними дошкольное учреждение поддерживает как предметные, так и социальные связи. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 227 мест. Общая площадь зда-

Общая площадь здания 3475,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2095 кв. м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

I. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, В том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет Учреждения	Является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Создан в целях оказания помощи Учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической,

	<p>образовательной и другой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает Программу развития Учреждения; – определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; – вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; – прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; – определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; – контролирует рациональное использование бюджетных средств; – принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения; – организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; – рассматривает отчет по самообследованию Детского сада; – регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; – принимает решения по вопросам охраны Учреждения; – созывает Родительское собрание Учреждения; – принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема размещена на сайте МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское (гиперссылка -

http://ds41skazka.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-16).

II. Оценка образовательной деятельности

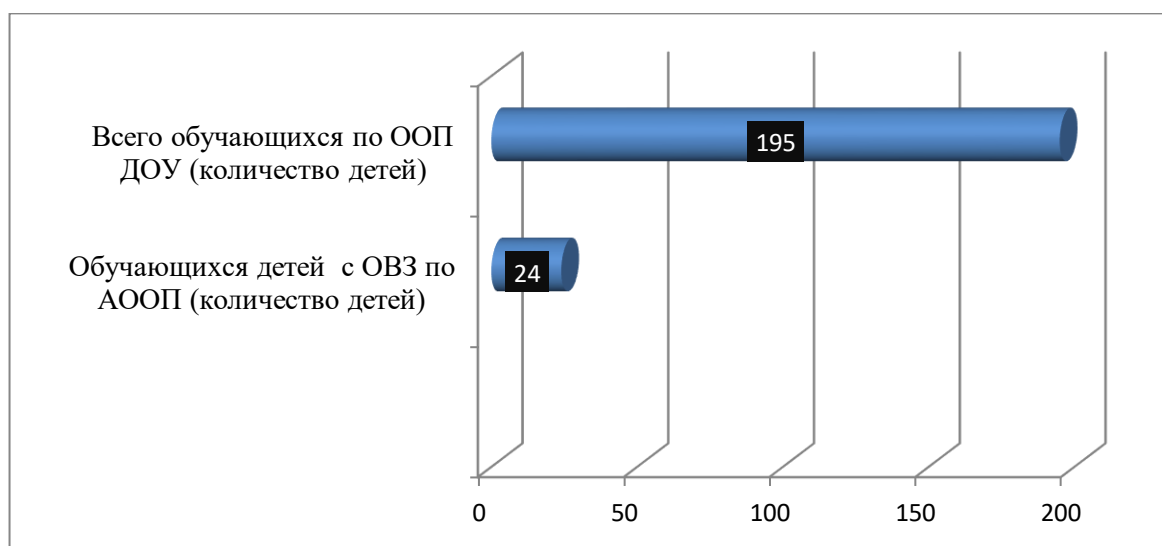
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (с текстом ООП Детского сада можно познакомиться по ссылке - <http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>) .

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» посещают 195 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 коррекционные группы с детьми с общим недоразвитием речи. Из них:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 года	1	25
Младшая группа	3-4 года	2	42
Средняя группа	4-5 лет	2	34
Старшая группа	5-6 лет	2	34
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	12
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	36
Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	12



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
								воспитанников в пределах нормы
	66	34	115	59	14	7	195	93
Качество освоения образовательных областей	74	38	113	58	8	4	195	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В коррекционных группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть программы разработана с учетом «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы является построение системы работы в коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

МКДОУДС № 41 «Сказка» посещают 24 воспитанника с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет. Это:

1-ый год обучения- старшая группа – 12 детей,

2-ой год обучения - подготовительная к школе группа – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ развития речи детей с ОНР за три года

Учебный год	Звуко-произношение	словарь	Грамматический строй	Связная речь	Всего баллов
2018	2,5= 83%	2,7=90%	2,4=80%	2,5=83%	2,5=83%
2019	2,7= 89%	2,3=77%	2,4=80%	2,3=77%	2,4=80%
2020	2,7= 89%	2,6=87%	2,5=83%	2,5=83%	2,6=87%
Динамика	+ 6 %	+ 10 %	+ 3 %	+ 6 %	+ 7 %

Результаты анализа показывают, что общий усреднённый показатель развития речи детей логопедических групп составил 2,6 балла, то соответствует 87 %. 60% от общего количества детей имеют высокий уровень развития речи на конец учебного года, 35 % на среднем, 5 % на

низком. В новом учебном году учителем – логопедом планируется уделить больше внимание формированию грамматического строя, словаря, развитию связной речи.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о занятиях и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	56%
Неполная с матерью	35	18 %
Многодетная	50	25%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33%
Два ребенка	88	45%
Три ребенка и более	43	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга» (рисование нетрадиционными способами), «Теремок» (театральный);
- 2) познавательное: «Весёлый счёт» (развитие математических представлений), «Светофорик» (обучение правилам безопасности на дорогах);
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный спортсмен» (спортивно-оздоровительная гимнастика).

В дополнительном образовании было задействовано 33 процента воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

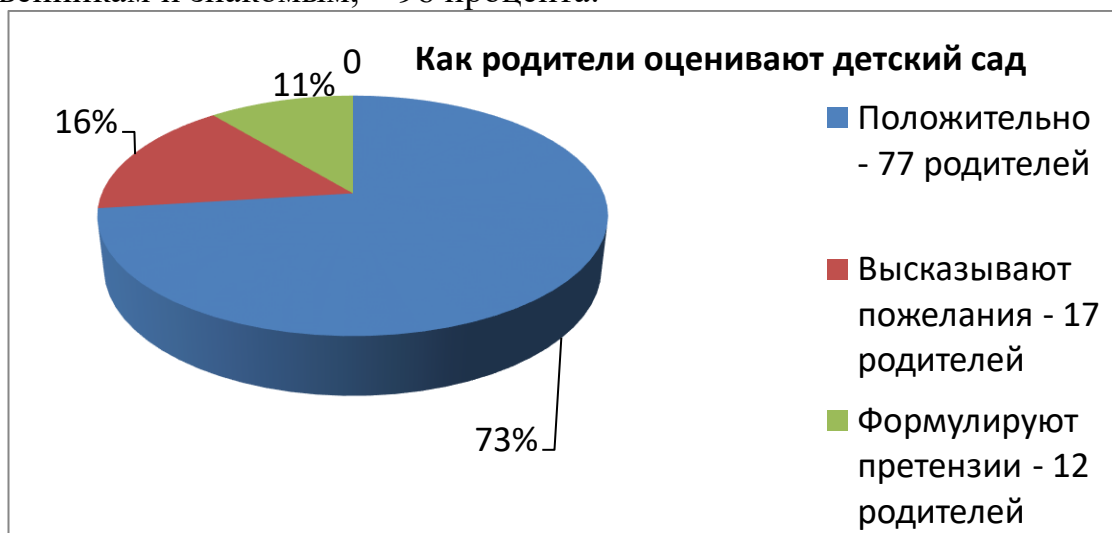
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования- приказ №19 от 25.05.2016г. (ссылка на сайте-<http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/dokumenty/0-17>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2020 г. по 27.11.2020 г. проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога, из них 17 воспитателей и 6 специалистов: (2 учителя - логопеда, 1 педагог - психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре;

– первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов. На 29.12.2020 1 музыкальный руководитель проходит обучение в ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги МКДОУ ДС № 41 «Сказка» приняли участие:

1. Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 участника, 1 победитель, 5 призёров)
2. Краевой этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 участник)
3. XXIV районный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов, детей с ОВЗ (2 участника)
4. Муниципальный этап заочной акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (инструктор по физической культуре Тимофеева Е.В. сертификат об участии)
5. Выступление на районном методическом объединении для воспитателей старших групп с опытом работы «Формирование предшкольных математических способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и учебной деятельности» и проведение мастер – класса «Формирование предшкольных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста» воспитателя Лагутиной А.А. (сертификат)
6. Окружной онлайн-конкурс «Комсомольской песне – жить»

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Деревянный конструктор «Африка» (35 деталей);
- Деревянный конструктор Сказки «Алёнушкины сказки»;
- Детский музыкальный инструмент «Барабан Друг»
- Конструктор коврик с цифрами Флексика;
- Конструктор «Краски дня – 2 штуки;
- 2 металофона;
- Набор «Дорожные знаки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтера, 4 многофункциональных центра, 2 телевизора, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, 2 проектора мультимедиа, 1 моноблок;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ ДС №41 «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		195 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (12,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (12,3%)
присмотру и уходу		24 (12,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (43%)
с высшей		6 (26%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (92%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	23 педагога/ 195 ребёнка 1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2095кв.м. /195 детей 10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.