

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
(МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
(протокол № 1 от 30 .08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское

_____ Т.И. Фирсова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 41 «Сказка» с. Константиновское
на 2024–2025 учебный год

с. Константиновское
2024 год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	Страница
1	Информационно-аналитическая справка по реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год	3 - 27
1.1.	Краткая информационная справка	3-4
1.2.	Аналитическая часть	4
2.	Раздел I. Организационно – управленческая деятельность	28
3.	Раздел II. Организационно – методическая деятельность	30
4.	Раздел III. Научно-методическая обеспеченность	31
5.	Раздел IV. Административно-хозяйственная деятельность	31
6.	Раздел V. Организационно – педагогическая деятельность (по месяцам)	32
7.	Приложения:	
	1. План медико –педагогических совещаний	46
	2. План психолого-педагогического консилиума	47
	3. План работы по преемственности работы ДОУ и школы	49
	4. План совместной деятельности с социумом	51
	5. План мероприятий с детьми по пожарной безопасности	52
	6. План работы по обучению детей ПДД	53-57
	7. Годовой план работы учителя – логопеда	58-62
	8. Годовой план работы педагога -психолога	63-69
	9. Годовой план работы музыкального руководителя (1-й корпус)	70-73
	10. Годовой план работы инструктора по физической культуре	74-79

**Информационно - аналитическая справка
по реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №41 «Сказка»
с. Константиновское.**

1.1. Краткая информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское (далее МКДОУ) функционирует с 23 ноября 1987 года.

Учредителем является администрация Петровского городского округа.

Это отдельно стоящее здание, расположенное по адресу:

356500, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское пер.Первомайский зд.9/1

Телефон, факс 8(86547)62-3-43

Адрес электронной почты ds41skazka@yandex.ru

МКДОУ - здание, построенное по типовому проекту.

Учреждение функционирует на основе учредительных документов:

- Устава, утверждённого постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 24.04.2018 г.,
- лицензии № 5298 серия 26Л01 № 0001551 от 23.11.2016 г.

Заведующий – Фирсова Татьяна Ивановна – руководитель высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения.

МКДОУ работает по пятидневной неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников в детском саду (с 7.00 до 17.30).

В районе МКДОУ ДС №41 «Сказка» находятся: МКОУ СОШ №11, спортивный зал, стадион, Дом Культуры, сельская библиотека, музыкальная школа. С ними дошкольное учреждение поддерживает как преемственные, так и социальные связи.

По проектной мощности структуру МКДОУ составляют 11 групп на 246 детей. Фактическое посещение воспитанниками – 168 детей. Из них:

Направление	Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей		
				девочек	мальчиков	всего
Общеразвивающие группы	Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	9	10	19
	I Младшая группа	2-3 года	1	9	11	19
	II Младшая группа	3-4 года	1	10	9	19
	Средняя группа	4-5 лет	3	27	13	40
	Старшая группа	5-6 лет	1	7	5	13
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	15	22	37
К о р	Старшая	5-6 лет	1	6	4	10

	логопедическая группа					
	Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	5	6	11
	Итого:	1,5 – 7 лет	11	88	80	168

Вывод: структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС №41 «Сказка». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и другими локальными актами МКДОУ.

1.2. Аналитическая часть.

Анализ кадрового состава

На данный момент дошкольное учреждение практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеется потребность в музыкальном руководителе, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Количество педагогов по штатному расписанию: 23,62

Сведения о педагогических кадрах:

Всего – 20, из них 15 – воспитателей, 5 специалистов: 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре., 1 педагог-психолог.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

Образовательный ценз Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2021-2022 г.	8 (40%)	-	12 (60 %)
2022-2023 г.	9 (43%)	-	11 (57 %)
2023-2024 г.	8(40%)	-	12(60 %)
<i>Динамика</i>	- 3 %	-	+ 3%

Вывод: По результатам сравнительного анализа образовательный ценз педагогов по уровню высшего образования по сравнению с предыдущим периодом уменьшился на 3%. Все педагоги ДОУ имеют дошкольное образование.

- **по квалификационному уровню**

категории годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованны х педагогов
2021-2022 г.	7 (35%)	2 (10 %)	10 (50 %)	19 (95 %)
2022-2023 г.	6 (29%)	4 (19 %)	9 (44 %)	19 (92 %)
2023-2024 г.	5(25%)	7 (35%)	5 (25%)	17 (85%)
<i>Динамика</i>	- 4 %	+ 16 %	-19 %	-7 %

Вывод: Сравнительный анализ за три года показывает, что педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 педагога, одного педагога с высшей категорией перевели на зам.зав. по ВМР.

по стажу работы:

годы стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	более 15 лет
2021-2022 г.	2 (10 %)	2 (10 %)	2 (10 %)	14 (70 %)
2022-2023 г.	4 (19%)	1 (5%)	1 (5%)	15 (71%)
2023-2024 г.	3(15%)	1(5%)	3(15%)	13(65%)
<i>Динамика</i>	-4 %	0 %	+ 10 %	- 6 %

по возрастному цензу:

годы возраст	Возраст педагогов					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старш е 60
2021 – 2022 г.	1 (5 %)	0 (0 %)	13 (65 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	-
2022 – 2023 г.	1 (5 %)	0 (0 %)	13 (65 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	-
2023 – 2024 г.	2 (10%)	0	10 (50%)	4 (20%)	4 (20%)	-

Из таблиц видно, что 65 % от общего количества педагогов имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года, средний педагогический стаж – 20,6 лет. В настоящий момент в дошкольном учреждении работают 15 % педагогов предпенсионного возраста.

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации проходит ежегодно по социальному заказу.

курсовая переподготовка:

Курсы повышения	Всего педагогов, прошедших переподготовку
-----------------	---

квалификации	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
		9 (45 %)	8 (38 %)

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом учреждения по плану-графику СКИПКРО. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОО удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей.

Перспектива на 2024-2025 учебный год - продолжать работу по повышению квалификации педагогов и направить на курсы повышения квалификации при СКИКРО:

- по теме «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация».- воспитателей Воробьеву Л.Н., Мальцеву Н.А;
- по теме «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» - воспитателей: Зиберову Н.И., Сараеву Л.А.;
- по теме: «ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей» - инструктора по физической культуре Буланову Е.А.;
- по теме «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» - учителя-логопеда Осипову О.И.
- по теме: «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО».-воспитателей:Чернову Т.В., Воропаеву Т.И.;
- по теме: «Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».-воспитателей Чибисову Е.С., Логвиненко Е.Н.;
- по теме «Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации» - зам.заведующего по ВМР Тимофееву Е.В..
- по теме: «Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога».-педагога-психолога Зиберову В.С..

• **Распространение опыта работы педагогов МКДОУ**

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях позволяет предоставить педагогу возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; наиболее рационально и комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых мероприятий и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы

проблемных вопросов); создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

№ п/п	Форма методической работы	Ф.И.О. участника, должность	Дата проведения	Место проведения
1. Районные методические объединения				
1.	Выступление на ММО для педагогов-психологов «Формирование личности ребёнка на этапе кризиса- 3х лет»	Зиберова В.С. педагог-психолог	ноябрь, 2023г.	МКДОУ ЦРР- № 36 «Ласточка» г. Светлоград
2.	Выступление на ММО для воспитателей работающих с детьми младшего возраста из опыта работы «Организация уголка ряженья в группах младшего и среднего возраста»	Лагутина А.А. воспитатель	февраль, 2024 г.	МБДОУ ЦРР- № 26 «Солнышко» г. Светлоград
3.	Выступление на ММО для музыкальных руководителей «Русские фольклорные игры в воспитании дошкольников »	Редькина А.Ю. музыкальный руководитель	март, 2024 г.	МКДОУ № 20 «Буратино» с.Сухая Буйвола
4.	Выступление на ММО для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством мини-музея «Воинская слава».	Зиберова Н.И. воспитатель	март, 2024	МКДОУ № 35 «Теремок» г.Светлоград
5.	Выступление на РМО для инструкторов по физической культуре « Польза физкультурных занятий на свежем воздухе »	Буланова Е.А., инструктор по ФК	май, 2024 г.	МБДОУ № 47 «Радуга» г. Светлоград
2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»				
1	Номинация «Лучший воспитатель»	Чибисова Е.С..	январь, 2024 г.	МБДОУ ДС №33 «Алёнка» г. Светлоград
2	Номинация «Педагогический дебют»	Буланова Е.А. Диплом I степени	январь, 2024 г.	МБДОУ ДС №33 «Алёнка» г. Светлоград

	3. Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»			
1	Номинация «Педагогический дебют»	Буланова Е.А.	апрель, 2024г.	МБДОУ ДС №14 «Росинка» г.Ставрополь
3. Краевые конкурсы				
1	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Ляхова И.С.– сертификат,	апрель, 2024 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь

Вывод: по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.

• **Самообразование педагогов**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад практически полностью оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС, ФОП строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько зон предметно-развивающей среды: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред. Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического

сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Вывод: ПППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

Анализ методической работы.

Вся работа коллектива ДООУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению эффективных форм, методов и приемов по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.
- Развивать интеллектуальные способности и экономическую компетенцию (культуру) у детей старшего дошкольного возраста через освоение основ финансовой грамотности.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность ДООУ, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МКДООУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Были проведены следующие **педагогические советы:**

«Приоритетные задачи педагогической деятельности ДООУ на новый 2023 – 2024 учебный год», «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей

дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год».

Коллектив педагогов ДООУ продолжал изучать Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 25.11.2022г.№1028. В МКДООУ до 01.09.2024г. привели ООП в соответствии с ФООП ДОО, с 01.09.2023г перешли к осуществлению деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДОО. В течение 2023 – 2024 учебного года 1 раз в 3 месяца проводилось заседание школы педагогического мастерства, темы заседаний: «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи», «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников».

Выполнение годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено, %	Не выполнено, %	Помешали другие дела (внеплановые дела, текучка)	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работника
1.	Педсоветы	5	5 / 100 %	-	-	-	-
2.	Консультации	10	10 / 100 %	-	-	-	-
3.	Семинары	5	5 / 100 %	-	-	-	-
4.	Педагогические часы	2	2 / 100 %	-	-	-	-
5.	Открытые просмотры	4	4 / 100 %	-	-	-	-
6.	Смотры-конкурсы	4	4 / 100 %	-	-	-	-
7.	Массовые мероприятия для детей	25	25 / 100 %	-	-	-	-
8.	Контроль и руководство	5	5 / 100 %	-	-	-	-

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной

ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- внедрение в работу метода проектирования.

Образовательные программы и технологии.

Осуществлению поставленных задач способствовала реализация комплексных и парциальных программ:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.;

С.Н. Николаева «Юный Эколог». – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.;

Р.М. Литвинова «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Ставрополь, СКИПКРО, 2003 г.;

а также технологий:

С.Н.Николаева «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», М., 2019 г.;

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения», М., Владос, 2018 г.;

М.В.Чупаха «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе», М., 2019 г.;

Т.Б.Феличева, Т.В.Туманова «Дети с общим недоразвитием речи, воспитание и обучение», М., 2018 г..

Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка в детском саду», М., Владос, 2020 г.;

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» - М., ТЦ «Сфера», 2017 г..

Г.Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников на занятиях по изодетельности»;

Н.С. Голицына «Воспитание основ здорового образа жизни», и другие.

Рациональный выбор образовательных программ и целесообразное использование новых педагогических технологий позволили педагогическому коллективу создать условия, необходимые для удовлетворения потребностей детей во многих видах деятельности и их развития.

Программы обеспечивают комплексный характер педагогического процесса, предусматривает организацию жизни детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитателем, в свободное время. Содержание программ по различным направлениям развития ребёнка взаимосвязано.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное тематическое планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;

Педагоги при составлении тематических планирований большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ставропольском крае.

Одним из приоритетных направлений детского сада является коррекция и развитие речи детей. Особенность работы по этому направлению стало осуществление комплексного подхода в реализации коррекционно-

педагогического процесса по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов ДООУ в течение учебного года. Воспитатели и педагоги специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа, она основывается на основе ежеквартальной диагностики.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но всё же педагогам необходимо создавать такие ситуации на занятиях, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Анализ качества воспитания и образования

Воспитательно-образовательная работа МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское в учебном году была ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования новейших методик и технологий. Деятельность общеобразовательных групп осуществлялась

согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и парциальных программ: «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева), «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте» под редакцией Р.М. Литвиновой, коррекционные группы непосредственно-образовательную деятельность строили, руководствуясь «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) (автор: Н.В. Нищева, 2007 г.)

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 87 % .

Результаты обследования уровня развития детей по познавательному развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Познавательное развитие	Приобщение к общекультурным ценностям	2,5 (83%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)
	Формирование элементарных математических представлений	2,5 (83%)	2,7 (90%)	2,5 (83%)
	Ознакомление с миром природы	2,6 (87%)	2,5 (83%)	2,5 (83%)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7 (90%)	2,7 (89%)	2,7 (89%)
Общий усреднённый балл и процент		2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,6(87%)

Вывод. Уровень освоения программы по познавательному направлению показал повышение результатов. Но особую сложность для детей представляет умение слушать и слышать задание. Следует обратить внимание на эту сторону обучения. В соответствие с этим, необходимо развивать у них умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами, рисования, физкультуры, математики.

В группах созданы условия для экологического воспитания. В них имеется большое разнообразие дидактических игр.

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

Резерв для планирования: развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца, обратить внимание на работу над разделом «Ознакомление детей с миром природы».

Результаты обследования уровня развития детей по речевому развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Речевое развитие	Развитие речи	2,4 (80%)	2,6 (87%)	2,4 (80%)
	Подготовка к обучению грамоте	2,6 (87%)	2,7(90%)	2,7 (90%)
	Приобщение к художественной литературе	2,5 (83%)	2,7(89%)	2,6(86%)
Общий усреднённый балл и процент		2,5 (83 %)	2,7(89%)	2,6 (86%)

Вывод: Воспитатели стали более ответственно подходить к организации речевой ООД, структура стала продуманной и логичной, содержание насыщенным по объёму и содержанию, они стали составлять примерные схемы проведения ООД, искать варианты интересной организации детей, как во время ООД, так и в свободной деятельности, готовить дополнительный материал, в уголках художественной литературы были сменные выставки портретов писателей и их произведений.

Сильные стороны.

1. В дошкольных группах ДООУ имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых диагнозов. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры. В детском саду имеется 2 логопедических кабинета, оснащенных всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми.

2. В методическом кабинете ДООУ имеется достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения ООД по речевому развитию детей. Во всех возрастных группах ДООУ имеются перспективные планы.

3. Задача по развитию речи занимает приоритетное положение в годовых планах ДООУ и находит в них ежегодное отражение.

4. Педагоги занимаются самообразованием по данному разделу.

Причины низких показателей связаны с задержкой речевого развития некоторых детей, необходимости помощи логопеда и проведении индивидуальной работы.

Резерв для планирования: воспитателям и специалистам использовать индивидуальные формы работы с детьми, разнообразить методы и приемы обучения, виды занятий.

Результаты обследования уровня развития детей по художественно-эстетическому развитию

Образовательные	Виды организованной	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------------	---------------------	-----------	-----------	-----------

области	образовательной деятельности	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	2,6 (87%)	2,6 (86%)	2,5 (83%)
	Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация)	2,5 (83%)	2,7 (90%)	2,5 (83%)
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6 (87%)	2,7 (90%)	2,6 (87%)
	Музыкальное развитие	2,4 (80%)	2,7 (90%)	2,6 (87%)

Вывод. Качество художественно-эстетического развития находится на достаточном уровне. Художественно-эстетическое воспитание в учреждении реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Выстроены общие педагогические задачи по художественному развитию ребёнка: формирование у детей художественно-образных представлений и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям; развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным искусством.

Запланированные музыкальными руководителями праздники и развлечения, были проведены в указанные сроки.

Резерв для планирования:

- продолжать работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников;

- для повышения качества образования по образовательной области «Музыка» необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности;

Результаты обследования уровня развития детей по социально-коммуникативному развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2, 6(87%)	2,7 (90%)	2,7(90%)
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8 (93%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
	Формирование основ безопасности	2, 7(90%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)
Общий усреднённый балл и процент		2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах

культуры поведения и общения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение детей неустойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Резерв для планирования:

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр через целевые экскурсии и прогулки;
- активно внедрять информационно-коммуникационные технологии при тесном сотрудничестве с родителями;
- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемой программой;
- создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда;
- продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечной активностью, физическими усилиями;
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- взаимодействовать с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах села.

Результаты обследования уровня развития детей по физическому развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Физическое развитие	Физическая культура	2,7 (91%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
	Формирование здорового образа жизни	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Общий усреднённый балл и процент		2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Вывод. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная

работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды

Инструктором по физической культуре Булановой Е.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинским работником с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Охрана жизни и здоровья детей

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

В МКДОУ уделяется внимание решению задач по охране и укреплению здоровья детей. Для стабилизации состояния здоровья детей и системы здоровьесбережения в детском саду проводятся: ежедневная утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, беседы о строении и функциях тела человека, о месте человека в мире природы, о необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков и другие. Наряду с закаливающими процедурами применяются лечебно-профилактические процедуры: витаминизация блюд, точечный массаж. Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 142 ребёнка (81%), со второй группой здоровья — 30 (17%), с третьей — 4 (2%).

Основными заболеваниями детей являются заболевания верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ.

Анализ заболеваемости детей за 3 года.

Критерии оценки состояния здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость (случаи)	128	169	205
Пропуск на 1 ребенка	13,0	13,0	15,0
Пропуски по болезни	1364	2451	2549
% пропусков	8	11	13

Вывод: Уровень заболеваемости увеличился по сравнению с прошлым годом, поэтому и процент пропусков увеличился на 2 %. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась согласно программе развития ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану ДОУ, планам-программам оздоровительных мероприятий, составленных для каждой возрастной группы.

Одним из важных компонентов состояния здоровья детей является организация питания в детском саду. Она основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

Анализируя питание детей в детском саду за прошлый год, следует отметить, что в целом питание было выполнено на 85 %. Не выполнены были нормы по следующим продуктам питания: фрукты– 53 %, молоко – 63 %.

Поэтому в 2024 – 2025 учебном году следует уделить внимание на доставку этих продуктов по норме.

Резерв для планирования:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путём внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
- организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;
- осуществлять оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей;
- создавать максимальную адаптивность условий ДООУ к потребностям ребёнка

Коррекционная работа.

В детском саду функционируют две логопедические группы. Педагоги, работающие с детьми с ОНР, работают по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В.Нищевой. По результатам диагностики она дала положительные результаты, приобретён дополнительный рабочий материал по данной программе.

Сравнительный анализ развития речи детей с ОНР за три года

Учебный год	звукопроизношение	словарь	Грамматический строй	Связная речь	Всего баллов
2021-2022	2,5= 83%	2,4=80%	2,4=80%	2,3=77%	2,4=80%
2022-2023	2,7-89%	2,4-80%	2,4-80%	2,5= 83%	2,4-80%
2023-2024	2,6-87%	2,4-80%	2,4-80%	2,4-80%	2,4-80%
Динамика	- 2 %	0 %	- 0 %	- 3 %	- 0 %

Результаты анализа показывают, что общий усреднённый показатель развития речи детей логопедических групп составил 2,4 балла, то соответствует 80 %. 40 % от общего количества детей имеют высокий уровень развития речи на конец учебного года, 50 % на среднем, 15 % на низком. В новом учебном году учителем – логопедом планируется уделить больше внимание формированию словаря, грамматического строя, развитию связной речи.

Перечень дополнительных образовательных услуг

В ДООУ создана сеть дополнительных образовательных услуг по различным направлениям.

Кружковая работа направлена на всестороннее развитие ребенка - совершенствование навыков изобразительной деятельности, воспитание эстетического вкуса, развитие речи, музыкальных способностей, интеллектуальное развитие. Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Кружки посещают дети от 3 до 7 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей. Дошкольное образование осуществляет направленную социализацию, учит на основе овладения базовой культурой быть полезным обществу и создаёт условия и помогает воспитанникам раскрыть индивидуальные способности, реализовать себя в деятельности и поведении.

Охват детей кружковой работой

№ п/п	кружок	Направленность	Количество занимающихся
1.	«Радуга»	Художественно-эстетическое развитие	12
2.	«Весёлый счёт»	Познавательное развитие	10
3.	«Теремок»	Художественно-эстетическое и речевое развитие	16
4.	«Светофорик»	Познавательное развитие	18
5.	«Юный спортсмен»	Физическое развитие	10

Вывод: нагрузка дополнительных образовательных услуг распределена с учетом санитарно - эпидемиологических требований к режиму дня и непосредственно – образовательной деятельности в зависимости от возраста детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составила 39%, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного развития.

Взаимодействие ДОО с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с шестью социальными институтами:

- МКОУ СОШ №11;

- сельский дом культуры;
- библиотека;
- музей;
- музыкальная школа;
- непосредственно население села Константиновское.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Педагоги МКДОУ проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2023 - 2024 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

В период с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г. проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анализ статуса семей воспитанников МДОУ:

Статус семей	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
Полная	106 – 55 %	112-61%	111-67%
Неполная	37 – 19 %	30-15%	22-13%
Многодетная	47 – 25 %	42-23%	31-19%
Опекаемая	1 – 1 %	1 – 1 %	1-1%

Значительную часть составляют полные семьи –67 % от общего числа.

Работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Проводились различные формы работы с семьей: общие родительские собрания, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей.

В группах ведется документация, раскрывающая работу педагогов с родителями: имеются папки по работе с родителями, тематика родительских собраний, консультаций, бесед, анкетирование, ведутся протоколы групповых родительских собраний. Все педагоги ведут просветительскую работу среди родителей через наглядную агитацию: папки – передвижки, родительские уголки, выставки совместных работ с родителями. Проводят совместные театрализованные представления. Большую помощь воспитателям по работе с родителями оказывает педагог - психолог. Воспитатели и педагог-психолог работают в тесном контакте, они постоянно информируют родителей об общих проблемах воспитания.

Весь год велась работа консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Вывод: В детском саду сохранен контингент воспитанников.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Систематически изучая образовательные потребности родителей, можем с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим

ДОУ, соответствует запросам родителей.

Резерв для планирования – это поиск и использование новых форм привлечения их к жизни детского сада, нестандартных форм взаимодействия с родителями, детьми и педагогами.

Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям, оценка материально-технических условий.

Развивающая предметная среда в МКДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программу и педагогические технологии, по которым работают педагоги.

На прилегающей территории имеются одиннадцать оборудованных участков: павильоны, горки, качели, песочницы с теневыми зонтами.

В групповых комнатах созданы необходимые условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей: игровые уголки, спортивные уголки, уголки природы, уголки уединения, уголки творчества, наборы дидактических, сюжетно-ролевых и настольно-печатных игр, соответствующих возрасту детей. Имеются 2 магнитофона, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, видеомagneфон, DVD – проигрыватель, 2 мультимедийные установки, компьютеры в сборе для работы специалистов – 6, ноутбуки – 2. Коридоры и холлы украшены картинами по русским народным сказкам, на стенах располагаются информационные стенды для детей, родителей и персонала ДОУ, лестничные пролеты оборудованы живыми уголками из растений.

Состояние учебно-методической базы ДОУ(% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Муз.инструменты	Картины, репродукции	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2022/23	93	93	83	83	80	93
2023/24	93	93	83	83	80	93

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы ДОУ за 2 года, то видно, хорошее оснащение. Благодаря помощи родителей и спонсоров, в группы были приобретены игрушки, куклы, наборы конструкторов. Силами педагогов детский сад пополнился сюжетными картинками, новыми методическими материалами в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

В 2023 году Учреждение приобрели уголки:

- Уголок ПДД
- Методический уголок;
- Профсоюзный уголок;
- Уголок Охрана труда;

Пополнили материальную базу музыкального зала: жалюзи, для просмотра мультфильмов и презентаций.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материальная база методического кабинета в достаточной степени оснащена современной методической литературой и дидактическим материалом для успешной реализации задач по развитию, воспитанию детей, а так же профессионального роста педагогов, их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а так же профессионально значимых качеств личности.

Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ осуществляется в соответствии с методическими письменными рекомендациями, требованиями государственных стандартов.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется программами дошкольного образования и требованиями СанПиНа. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым и календарным планом, расписанием сеток занятий по возрастным группам, разрабатываемыми и утвержденными учреждением самостоятельно в соответствии с государственными планами.

Отмечая деятельность ДОУ за истекший период, нужно отметить успехи в административно-хозяйственной работе: не зарегистрировано ни одного случая нарушения соблюдения охраны труда и техники безопасности, санитарное состояние ДОУ соответствует СанПину, питание соответствует утвержденному 10-дневному меню. Практикуется привлечение дополнительных денежных средств, в течение всего периода ведется работа по благоустройству территории ДОУ.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ ДС №41 «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Учреждении был проведён текущий ремонт 7 групп, приёмных, коридоров 1 и 2 этажей. Приобретены и высажены на участке Учреждения с целью озеленения 10 деревьев, произведён капитальный ремонт центрального порога.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно

оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Осуществлённый программно – ориентированный анализ позволил определить ДООУ на предстоящий учебный год

единую методическую тему:

Организация образовательного процесса в ДООУ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Приоритетное направление ДООУ: комплексный подход к познавательноречевому развитию ребенка.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в

различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

- Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Раздел I. Организационно – управленческая деятельность

2.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2024 Январь 2025	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2023 году	Декабрь 2024	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь 2024	заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 – 2024 учебный год, планирование мер по экономии	Декабрь 2024	заведующий, завхоз
5	Заключение договоров	Декабрь 2024 - январь 2025	заведующий, завхоз
6	Составление сметы на 2025 год	Декабрь 2024	заведующий

2.2. Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока:

- нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ;
- управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август 2024	заведующий	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	Август 2024	заведующий	педсоветы, семинары, консультации
4	Утверждение календарного плана программы воспитания ДОУ	Август 2024	заведующий	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	По мере необходимости	заведующий, завхоз	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	Май 2025 г.	заведующий	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август 2025 г.	заведующий	педсовет № 1 2025 – 2026 учебный год
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025	В течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения,

	учебный год			педсоветы
11	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы

2.3. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно–аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2	Организация и проведения самообследования	февраль – апрель 2025 г.	заведующий, зам.зав.по ВМР
3	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	Май 2025	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз, медсестра, педагоги ДОУ
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август 2025	заведующий, Зам.зав.по ВМР, специалисты , педагоги
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Август 2024	Заведующий, зам.зав.по ВМР
6	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2024	Педагоги и специалисты ДОУ
7	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно–аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Зам.зав.по ВМР

9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР педагоги ДОУ
---	---	----------------	---

2.4. Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ. Подготовка ДОУ к зимнему режиму работы	Август 2024	заведующий, Зам.зав.по ВМР, завхоз
Заседание №2	Утверждение графиков отпусков на 2025 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности	Декабрь 2024	заведующий, Зам.зав.по ВМР, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на лето 2025 г.	Май 2025	заведующий, завхоз
Внеплановые	По необходимости	в течение года	заведующий

3. Раздел II. Организационно – методическая деятельность

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Управление системой проведения педсоветов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
2	Управление медико-профилактической деятельностью	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
3	Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
4	Информирование о работе ДОУ: размещение информации на сайте, составление буклетов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
5	Организационно-методическое руководство «Школы молодого педагога»	в течение года	Зам.зав.по ВМР
6	Участие в мероприятиях по плану отдела образования	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР,

4. Раздел III. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий и программ с целью реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Систематизация обобщение опытов работы по направлениям развития детей	в течение года	Зам.зав.по ВМР, педагоги
2	Разработка и внедрение программ дополнительного образования	май-август	Зам.зав.по ВМР, педагоги
3	Реализация проектного метода в воспитательно-образовательный процесс	в течение года	Зам.зав.по ВМР
4	Методическая и психологическая поддержка аттестующих педагогов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР,

5. Раздел IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарём в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, проведение ремонта согласно требованиям действующего СанПиНа.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для реализации поставленных задач	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
2	Приобретение и пополнение методической литературы по используемым программам	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР,
3	Создание условий для санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПиН, пополнение и приобретение дезинфицирующих средств	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз, медсестра

6. Раздел V. Организационно - педагогическая деятельность

Месяц Сентябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый 2024 – 2025 учебный год»: 1. Анализ образовательной работы с детьми проведённой в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому	29.08.24 г.	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по

<p>учебному году.</p> <p>2. Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ педагогов, перспективных планов, родительских собраний в группах, планов работы кружков на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение циклограмм работы.</p> <p>5. Утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>6. Утверждение расписания образовательной деятельности и кружковой работы, календарного графика, учебного плана, режима дня.</p> <p>7. Утверждение перспективных планов, комплексно-тематического планирования, годовых планов специалистов.</p> <p>8. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>9. Обсуждение материалов августовской конференции.</p>		ВМР Тимофеева Е.В.
<p>2. Повышение квалификации</p> <p>Утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2024 – 2025 учебный год</p>	в течение месяца	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>3. Контроль</p> <p>Предупредительный контроль «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Оперативный контроль Оформление текущей документации Адаптация детей к условиям детского сада Анализ планов воспитательно-образовательной работы. Состояние выносного материала</p> <p>Результативный контроль Мониторинг качества освоения программы детьми на начало учебного года</p>	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>4. «Школа молодого педагога»</p> <p>1. Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов</p> <p>2. Консультация «Создание портфолио воспитателя»</p>	18.09.23 г	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>5. Аттестация</p>	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>6. Работа в методическом кабинете</p> <p>Уточнение планов работы, расписания занятий; Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп Педагогическое обследование детей по всем разделам программы (оформление сводной таблицы на начало учебного года)</p>	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. педагоги
<p>7. Оперативные совещания при заведующем</p> <p>- результаты августовского совещания; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ;</p>	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель

- закрепление педагогов-наставников для молодых специалистов. - организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми (консультативный пункт).	3 неделя	заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Тематические недели по ФГОС - День Знаний - ПДД - Осень	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	педагоги всех групп
9. Мероприятия с детьми Развлечение «День Знаний» Спортивное развлечение в средней группе «Путешествие по нашему детскому саду» Спортивное развлечение в старшей и подгот.к школе группах Путешествие в осенний лес. «Загадки с овощной грядки».	02.09.24 г. 2 неделя 3 неделя	Редькина А.Ю. Буланова Е.А.
10. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
11. Работа с семьёй Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Индивидуальные беседы-консультации с родителями. <u>Общее родительское собрание «Итоги летне-оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год»</u>	в течение месяца 4 неделя	педагог - психолог педагоги заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

Месяц Октябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. ШПМ Консультация: «Условия успешного речевого развития в ДОУ».	08.10.24 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Консультация для педагогов «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности».	18.10.24 г.	учитель-логопед Теряева М.В.
3. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме.		заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. Контроль Систематический контроль: - проверка календарных планов педагогов Оперативный контроль: - Анализ коррекционно-логопедической работы. Анализ документации учителя-логопеда по взаимодействию с	1 неделя 2 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В..

<p>воспитателями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ питания - санитарное состояние помещений - выполнение режима дня - содержание и оформление в группах родительских уголков - проведение родительских собраний 	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>медсестра Дурихина А.В. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>5. «Школа молодого педагога» «Организация работы по самообразованию педагога»</p>	<p>22.10.24 г.</p>	<p>зам. зав. по ВМР Тимофеева Е.В. педагог- наставник</p>
<p>6. Аттестация Работа с документацией по аттестации (обновление документов) Аттестация на первую категорию воспитателей Кузьмина Н.В., Воропаева С.А., Редькина А.Ю.;</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>7. Работа в методическом кабинете Оформление подписки на периодические издания</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Чибисова Е.С.</p>
<p>8. Оперативные совещания при заведующем -итоги оперативного контроля в сентябре; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ;</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>9. Тематические недели по ФГОС -Моё село. -Я и моя семья - Осень (осенние праздники)</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>педагоги всех групп</p>
<p>10. Открытые просмотры Образовательная область «Речевое развитие» в подготовительной к школе логопедической группе</p>	<p>3 неделя</p>	<p>воспитатель Теряева М.В.</p>
<p>11. Мероприятия с детьми «Путешествие в музыкальную страну»- музыкальная гостиная для детей средней группы Развлечение в средних, старших, подготовительных группах «Осенины». Развлечение в младших группах «В гостях у Айболита» Спортивный досуг в старшей группе «Лук от семи недуг»</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Редькина А.Ю. Редькина А.Ю</p> <p>воспитатели Буланова Е.А.</p>
<p>12. Участие в мероприятиях отдела образования</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е. В.</p>
<p>13. Работа с семьёй Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» Выставка рисунков, совместных работ детей и родителей «Село моё родное». Выставка работ из природного материала «Осенние мотивы» Групповые собрания</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>педагоги</p>

<p>14. Медико-профилактическая работа Медицинский осмотр детей. Антропологические измерения детей Профилактика коронавирусной инфекции Иммунизация против гриппа Индивидуальные консультации</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>медсестра Дурихина А.В.</p>
--	------------------------------	-------------------------------------

Месяц Ноябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
<p>1. Семинар- практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО»</p>	<p>11.11.24 г.</p>	<p>Учитель-логопед Теряева М.В.</p>
<p>2. Педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО».</p> <p>1.Актуальность проблемы речевого развития детей в ДОУ. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 3.Консультация «Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни» 4. Мастер-класс «Игры по развитию диалогической речи у детей» 5.Деловая игра «Ромашка» 6. Итоги. Принятие решения.</p>	<p>26.11.24 г.</p>	<p>заведующий Фирсова Т.И. зам. зав. по ВМР Тимофеева Е.В. Воропаева С.А Теряева М.В. Мальцева Н.А.</p>
<p>3. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>педагоги</p>
<p>4. Контроль Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников ». Оперативный контроль: - воспитание культуры поведения за столом - организация предметной среды Предупредительный контроль: Подготовка воспитателя к образовательной деятельности Систематический контроль:</p>	<p>2 недел я 1 неделя 3 неделя</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>

- проверка календарных планов педагогов	4 неделя	
15. «Школа молодого педагога» «Как развивать речь ребёнка в различных видах деятельности». Посещение ООД по речевому развитию у опытных педагогов и показ занятия самостоятельно	18.11.24 г. 3 неделя	педагог-наставник
5. Аттестация Работа с документацией по аттестации (обновление документов)	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Самообразование Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов Информационный день (обзор новинок периодической литературы)	в течение месяца 3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Конкурс «Воспитатель ДОУ 2024» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Работа в методическом кабинете Оформление информационно-просветительского стенда для педагогов.	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
9. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности в октябре; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - знакомство с новинками методической литературы и публикациями в периодической печати; - организация работы с неблагополучными семьями	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
Тематические недели по ФГОС - Моя страна (день народного единства) - Мир природы - Я и моя семья (День матери)	1 неделя 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
10. Мероприятия с детьми Праздник, посвященный Дню народного единства «Россия - наш дом» (ст. гр. и подг.гр) Спортивный досуг для детей младших групп «Осенняя овощная сказка»	1 неделя 2 неделя	Редькина А.Ю. Буланова Е.А. Муз. руководитель -Редькина А.Ю.

Тематические мероприятия ко дню Матери	я 3 недел я 4 недел я	педагоги
11. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР
12. Работа с семьёй Памятки в родительских уголках - «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте», «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой», «Игры на развитие речевого дыхания». Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме	1 недел я 3 недел я	педагоги
13. Медико-профилактическая работа Медицинский осмотр детей. Профилактика короновирусной инфекции Индивидуальные консультации	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Декабрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи по средствам художественно-эстетического воспитания».	09.12.24 г.	Кузьминова Н.В.
2. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме	в течение месяца	педагоги
3. Контроль Оперативный: -организация прогулок -охрана жизни и здоровья дошкольников Систематический: -документация педагогов Предупредительный контроль: -техника безопасности при проведении новогодних утренников и оформлении групп	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. «Школа молодого педагога» Консультация «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	18.12.24 г.	Мальцева Н.А.

5. Работа в методическом кабинете Консультация по проведению новогодних праздников. Систематизировать и пополнить библиотеку методических изданий	2 неделя в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Оперативные совещания при заведующем - итоги контрольной деятельности за ноябрь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - подготовка к Новогодним утренникам; - обеспечение безопасности при проведении утренников; - утверждение графика отпусков.	1 неделя 2 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Тематические недели по ФГОС Зима Книги Зима .Новый год	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	педагоги всех групп
8. Мероприятия с детьми Мероприятие в честь Дня Героев Отечества «Зимняя олимпиада» – зимние игры, забавы Новогодние утренники	9.12.24г. 13.12.24 г. 4 неделя	Буланова Е.А. муз. руководитель Редькина А.Ю. воспитатели
9. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
10. Работа с семьёй Мастер-класс «Выполнение артикуляционной гимнастики дома» Оформление папок-передвижек «Здравствуй, Новый год» Выставка рисунков детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Теряева М.В. педагоги воспитатели групп
11. Медико-профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний: -грипп, ОРВИ, COVID-19 - режим проветривания -организация питания	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Январь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	19.01.24 г.	Чернова Т.В.
КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Контроль Оперативный контроль: -формирование у детей младших групп навыков самообслуживания (2 неделя);	3 неделя	заместитель заведующего по

Тематический: «Определение эффективности работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников»	4 неделя	ВМР Тимофеева Е.В.
3. «Школа молодого педагога» Консультация «Формы и методы взаимодействия с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	3 неделя	педагог-наставник
4. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за декабрь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - утверждение графика отпусков.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. Тематические недели по ФГОС -Зима - Мой дом	2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
6. Мероприятия с детьми Развлечение по экологии в средних группах «Ребята-эколята спасают лес». Спортивный праздник «Зимняя спартакиада» Мероприятие посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда для детей ст. и подг. группы	13.01 25г. 3 неделя 27 Января	воспитатели ср .групп Редькина А.Ю. Буланова Е.А., Редькина А.Ю.
7. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Работа с семьёй Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством оказываемых услуг ДОУ	3 неделя	педагоги
9. Медико-профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний: -«С» -витаминизация - Беседы о правилах составления рациона зимой - Контроль за качеством продуктов, норм выдачи	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Февраль

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1.ШПМ Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»	10.02.25 г.	Воробьева Л.Н.
1. Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.» 1.. «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	21.02.25 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

<p>2. Знакомство с аналитической справкой по тематическому контролю «Определение эффективности работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок»</p> <p>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>5. Деловая игра: «Воспитать патриота России».</p>		Лагутина А.А. Воропаева С.А.
<p>2. Повышение квалификации КПК по плану СКПРО ПК и ПРО</p>	в течение месяца	педагоги
<p>3. Контроль Оперативный контроль: -соблюдение охраны труда и техники безопасности; -развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста; -оформление и содержание родительских уголков. - организация индивидуальной работы с детьми</p> <p>Фронтальный контроль: Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп</p>	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 1-2 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>4. «Школа молодого педагога» Консультация: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»</p>	3 неделя	педагог-психолог
<p>5. Аттестация Работа с документацией по аттестации Аттестация на первую категорию воспитателя Мальцевой Н.А.</p>	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>6. Работа в методическом кабинете Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p>	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>7. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за январь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; -выполнение требований СанПиН.</p>	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>8. Тематические недели по ФГОС Труд людей Я и моё здоровье Моя страна (Защитники Отечества)</p>	1 неделя 2 неделя 3- 4 неделя	педагоги всех групп
<p>9. Открытые просмотры Образовательная область «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе «Светлячок» по нравственно патриотическому воспитанию</p>	3 неделя	Горбатых Н.В.
<p>10. Мероприятия с детьми Тематические мероприятия ко дню Защитника Отечества «Будем в армии служить – будем родину любить»</p>	21.02.25 г.- 22.02.25 г.	инстр. по ФК, муз. руководитель, воспитатели
<p>11. Участие в мероприятиях отдела образования</p>	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>12. Работа с семьёй Информация на сайте ДОУ «Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе»</p>	1 неделя	Педагог-психолог

Выставка стенгазет «Наши папы-защитники отечества»	2 недели	Педагоги
13. Медико-профилактическая работа - Соблюдение режима дня - Продолжительность прогулок - Анализ заболеваемости по группам	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Март

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения».	12.03.25 г.	Логвиненко Е.Н.
2. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
3. Контроль Предупредительный контроль: Соответствие одежды детей погодным условиям во всех группах. Оперативный контроль: Организация питания детей; Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 2-3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. медсестра Дурихина А.В. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. «Школа молодого педагога» «Организация игровой деятельности детей на прогулке»	24.03.25 г.	педагог-наставник
5. Аттестация Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Работа в методическом кабинете Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Оперативные совещания при заведующем - итоги контрольной деятельности за январь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - выполнение требований СанПиН.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Тематические недели по ФГОС Я и моя семья Мир природы Наша планета-Земля	1 неделя 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
9. Мероприятия с детьми Утренники, посвященные дню 8 марта Развлечение «Дружно мы весну встречаем»	1 неделя 3 неделя	муз. руководитель Редькина А.Ю. Буланова Е.А.

Развлечение «Весенняя капель» (младшая гр.)	4 неделя	воспитатели мл.групп
10. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
11. Работа с семьёй Папка – передвижка «Воспитание ответственности и самостоятельности»	в течение месяца	педагоги
12. Медико-профилактическая работа Санитарно-просветительская работа с родителями	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Апрель

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1.ШПМ 1.Семинар «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность, семьями воспитанников»,	04.04.24 г.	Чибисова Е.С.
2. Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО». 1.Актуальность темы. 2.Итоги тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». 3. Выступление Анализ заболеваемости детей, профилактические меры. 4. Выступление: «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей». 5. Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровье сберегающих технологий». 6. Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО». 7. О разном	20.04.24 г.	Заведующий Фирсова Т.И. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. ст.медсестра Дурихина А.В. Сараева Л.А. Редькина А.Ю. Буланова Е.А. Заведующий Фирсова Т.И.
3. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
4. Контроль Оперативный контроль: -планирование труда детей и наличие оборудования для	1 неделя	заместитель заведующего по

<p>организации трудовой деятельности; - проведение закаливания; Предупредительный контроль: - исправность оборудования на участке.</p>	<p>2 неделя 3 неделя</p>	<p>ВМР Тимофеева Е.В. медсестра завхоз</p>
<p>5. «Школа молодого педагога» «Организация досуговой деятельности с детьми»</p>	<p>3 неделя</p>	<p>педагог-наставник</p>
<p>6. Самообразование Консультация для педагогов «Как составить отчёт по самообразованию»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>7. Работа в методическом кабинете Подготовка документации к диагностике на конец года.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>8. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за март; - утверждение плана работы на месяц; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - отчёт об уровне речевого развития детей с ОНР.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>9. Тематические недели по ФГОС ЗОЖ Космос Мир природы</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3- 4 неделя</p>	<p>педагоги всех групп</p>
<p>10. Открытые просмотры Образовательная область «Физическое развитие» Старшие группы</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Инструктор ФК Буланова Е.А.</p>
<p>11. Мероприятия с детьми День Здоровья Развлечение «День космонавтики» (все группы.)</p>	<p>07.04.25 г. 11.04.25 г.</p>	<p>Буланова Е.А. муз. руководитель Редькина А.Ю. воспитатели</p>
<p>12. Участие в мероприятиях отдела образования</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
<p>13. Работа с семьёй День Здоровья Консультация «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью» Консультация «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста». Выставка «Мы патриоты России»</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>педагоги Воропаева Т.И. Педагог-психолог Зибера В.С. Ляхова И.С. Воропаева Т.И.</p>
<p>14. Медико-профилактическая работа</p>		

Обследование детей подготовительных к школе групп	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.
---	------------------	----------------------------

Месяц Май

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация Планирование и работа в летне-оздоровительный период в ДОУ	12.05.25 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Педсовет Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год» -Итоги деятельности коллектива за учебный год -Отчёты педагогов о проделанной работе за год с предоставлением анализа и диагностики - Анализ заболеваемости и проведения оздоровительной работы в ДОУ - Утверждение плана на летний оздоровительный период	26.05.25 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. ст медсестра Дурихина А..В.
3. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
4. Контроль Итоговый -диагностика на конец года -обследование детей с нарушением речи - психологическая готовность к школе - отчёт об образовательной и методической работе за учебный год Оперативный контроль: -организация прогулок	1-2 неделя 3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. учителя-логопеды педагог-психолог заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. «Школа молодого педагога» Консультация «Анализ своей педагогической деятельности» Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.	19.05.25 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Самообразование Проверка исполнения выполнения плана по самообразованию педагогов, отчёты педагогов по самообразованию		заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Работа в методическом кабинете Диагностика навыков и умений детей по всем разделам программы Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Подготовка анализа образовательно-воспитательной деятельности ДОУ за 2024 – 2025 уч. год	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за март; - утверждение плана работы на месяц; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по

- отчёт об уровне речевого развития детей с ОНР.		ВМР Тимофеева Е.В.
9. Тематические недели по ФГОС - Моя страна «День Победы» - Весна - Скоро в школу	1 неделя 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
10. Открытые просмотры Образовательная область «Познавательное развитие» старшей группе «Непоседы», «Алёнушка» тематическое занятие к 9 Мая.	2 неделя	Сараева Л.А. Лагутина А.А.
11. Мероприятия с детьми Тематические утренники ко дню Победы Выпускной утренник в подготовительных к школе группах	1 неделя 29..05.25 г.	муз. руководител ь Редькина А.Ю. воспитатели
12. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
13. Работа с семьёй Общее родительское собрание «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год.	26.05.25 г.	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
14. Медико-профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний в летний период Беседы о правилах составления рациона питания в летний период Профилактические прививки	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

План медико-педагогических совещаний на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Медико-педагогическое совещание № 1 «Анализ проблем адаптационного периода. Уровень нервно-психического развития детей»: 1. Итоги адаптации детей младшего возраста. 2. Формы и методы общения с детьми в период адаптации 3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период (оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми со сложной адаптацией) 4. Уровень нервно-психического развития детей	октябрь	медсестра педагог- психолог воспитатели младшей группы зам.зав. по ВМР Тимофеева Е.В.
2	Медико-педагогическое совещание № 2 «Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста»: 1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. 3. Показатели физического развития детей младшего возраста. 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста.	январь	медсестра инструктор по ФК воспитатели младшей группы зам.зав. по ВМР Тимофеева Е.В.
3	Медико-педагогическое совещание №3	март	

	1. Консультация: «Ведущий вид деятельности в младшем возрасте» 2. Консультация «Методика проведения режимных моментов в группах младшего возраста». 3. Консультация: «Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста».		Мальцева Н.А. Зибера Н.И.. Буланова Е.А.
4	Медико-педагогическое совещание №4 «Быть здоровым – мое право»: 1. Подведение итогов воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год. 2. Оздоровительная работа с детьми раннего возраста летом.	май	воспитатели групп медсестра зам. зав. по ВМР

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

с. Константиновское

_____ Т.И. Фирсова

План психолого - педагогический консилиума на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	в течение года	специалисты ППк, воспитатели
1.3	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей коррекционных групп, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	6. Анализ результатов обследования воспитателями детей коррекционных групп, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям коррекционных групп		
1.5	1.5. Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей коррекционных групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период .	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных коррекционных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	зам.зав. по ВМР
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог-психолог
2.3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель–логопед
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			

3.1	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах коррекционной направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе» - «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте» - «Что включает в себя психологическая готовность к школьному обучению» «Кризис 7 лет» «Самооценка ребёнка дошкольного возраста».	в течение года	специалисты ППк

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

с. Константиновское

_____ Т.И. Фирсова

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Организационно - методическая деятельность			
1.	Составление и утверждение планов преемственности	Сентябрь	Заведующий, зам. директора по УВР
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования	В течение года	Воспитатели
3.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп: - особенности предшкольной подготовки, - уровень сформированности психологических процессов, познавательного развития и личностных качеств детей подготовительной группы	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог - психолог
5.	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников	Апрель	Педагог - психолог
6.	Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, зам. директора по УВР

Работа с детьми			
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, для воспитания интереса к ней	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, зам. директора по УВР
2.	Совместные спортивные игры и соревнования в зале и на воздухе	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, учитель физкультуры
3.	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатели, учителя
4.	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психологи школы, ДОУ
5.	Организация выставок детских рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели, учителя
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с участием учителей начальных классов	апрель	Учителя, воспитатели
2.	Оформление наглядной информации в уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели
3.	Консультация: «Как правильно отдать ребенка в первый класс»	В течение года	Педагог - психолог детского сада, психолог школы
4.	Подготовка рекомендаций для родителей «На пороге школы»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР, педагог-психолог
5.	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март	Воспитатели, педагог - психолог, учителя
6.	Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	Апрель	Зам.заведующего по ВМР, педагог - психолог

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

План совместной деятельности с социумом на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	<i>Библиотека:</i> <ul style="list-style-type: none">– Организация экскурсий– Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2	<i>Дом Культуры</i> <ul style="list-style-type: none">– Участие в концертах и конкурсах.– Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели
3	<i>МКОУ СОШ № 11</i> <ul style="list-style-type: none">– Комплектование 1 класса выпускниками детского сада.– Совместные мероприятия.– Участие в семинарах.– Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»– Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.– Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»	по плану работы МКДОУ и МКОУ СОШ № 11	заведующий воспитатели специалисты
4	<i>Пожарная часть, ГИБДД</i> <ul style="list-style-type: none">– Контроль за выполнением правил дорожного движения.– Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.– Беседы с детьми, занятия по пожарной	по плану работы ДОУ	заведующий воспитатели

	безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД.		
5	<i>Детская поликлиника</i> – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. – Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами. – Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
6	<i>Музыкальная школа</i> - Организация экскурсий. - Участие в концертах и конкурсах.	по плану работы музыкальной школы	воспитатели музыкальный руководитель

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

с. Константиновское

_____ Т.И. Фирсова

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024 - 2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских работ «Огонь – друг, огонь - враг»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Информации по пожарной безопасности для	Май	

родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Воспитатели групп
--	-------------------

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

План работы по обучению детей ПДД на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице.
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения .
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный
Сентябрь			
1	Рассматривание автомашин с детьми	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картины «Дети на прогулке»	2 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный»	2 младшая	Воспитатели
5	Наблюдение с детьми за движением	все группы	Воспитатели

	транспорта и работой водителя		
6	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	2 младшая	Воспитатели
7	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
8	Подвижная игра «Светофор»	средняя	Воспитатели
9	Чтение «Кто важнее всех на улице?»	средняя	Воспитатели
10	Экскурсия «Улица и дорога»	старшая	Воспитатели
11	Дидактическая игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
12	Беседа «Катание на велосипеде»	подготовительная к школе	Воспитатели
13	Творческая игра «Бензозаправочная станция»	подготовительная к школе	Воспитатели
Октябрь			
1	Рассматривание с детьми грузовой машины	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Подвижная игра «Цветные автомобили»	2 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил»	2 младшая	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
6	Наблюдение с детьми «Наша улица»	средняя	Воспитатели
7	Подвижная игра «Сигналы светофора»	средняя	Воспитатели
8	Беседа с детьми «Знакомство с улицей».	средняя	Воспитатели
9	Беседа с детьми «Правила для пешеходов»	старшая	Воспитатели
10	Настольно-печатная игра «Лучший пешеход»	старшая	Воспитатели
11	Изготовление макета «Моё село»	старшая	Воспитатели
12	Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный	старшая	Воспитатели
13	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице»	подготовительная к школе	Воспитатели
14	Беседа с детьми «Не попади в беду на дороге»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Дидактическая игра «Найди такой же»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Творческая игра «Шофёры»	подготовительная к школе	Воспитатели
Ноябрь			
1	Рассматривание автобуса	1 младшая	Воспитатели
2	Творческая игра «Едем на машине»	1 младшая	Воспитатели
3	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
4	Беседа «Внимание, улица!»	2 младшая	Воспитатели
5	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
6	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
7	Наблюдение за работой водителя	средняя	Воспитатели
8	Чтение рассказа А.Дорохова «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели

9	Изготовление макета «Автостоянка»	старшая	Воспитатели
10	Настольная игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
11	Беседа с детьми «Игры во дворе и на улице»	старшая	Воспитатели
12	Занятие с детьми «Сигнализация светофора»	старшая	Воспитатели
13	Изготовление с детьми дорожных знаков	подготовительная к школе	Воспитатели
14	Рассматривание картины «Улицы города»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Творческая игра «Водители и регулировщик»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»	подготовительная к школе	Воспитатели
Декабрь			
1	Развивающая игра «Люди и машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание книжки-картинки «Мальши и улица»	2 младшая	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	2 младшая	Воспитатели
5	Самостоятельные игры в уголке по дорожному движению	2 младшая	Воспитатели
6	Беседа «Правила для пешеходов»	средняя	Воспитатели
7	Настольно-печатная игра «Знаки на дорогах»	средняя	Воспитатели
8	Сигнализация светофора	средняя	Воспитатели
9	Улицы села	старшая	Воспитатели
10	Творческая игра «Водители»	старшая	Воспитатели
11	«Где и как можно играть на улице зимой»	подготовительная к школе	Воспитатели
12	«Дорога, перекрёстки, разметка»	подготовительная к школе	Воспитатели
Январь			
1	«Дом для машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картины «Как зайка дорогу перебежал»	1 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «За рулём»	1 младшая	Воспитатели
5	«Труд водителя»	2 младшая	Воспитатели
6	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
7	Конструирование «Строим дорогу»	2 младшая	Воспитатели
8	«Где и как переходить улицу»	средняя	Воспитатели
9	Беседа «Когда мы пассажиры»	средняя	Воспитатели
10	Изготовление знаков для ролевой игры Сюжетно-ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
11	Беседа «Безопасное поведение на улице»	старшая	Воспитатели
12	Обыгрывание макета	старшая	Воспитатели

13	Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	старшая	Воспитатели, инструктор по ПДД
14	Беседа по картине «Улица села»	старшая	Воспитатели
15	«Дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Беседа «Мы пешеходы»	подготовительная к школе	Воспитатели
17	Рисование «Мой путь домой»	все группы	Воспитатели
Февраль			
1	«На чём ездят люди?»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание светофора на картинке	1 младшая	Воспитатели
4	Игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
5	Наблюдение «Наша улица»	2 младшая	Воспитатели
6	Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
8	«Поведение на улице»	средняя	Воспитатели
9	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	средняя	Воспитатели
10	Изготовление дорожных знаков к ролевой игре	средняя	Воспитатели
11	Развивающая игра «Дорожная игротека»	старшая	Воспитатели
12	Оформление альбома «Внимание, дорога!»	старшая	Воспитатели
13	Подвижная игра «Стоп!»	старшая	Воспитатели
14	«Указательные дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
15	«В городском транспорте»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели
Март			
1	«Нам на улице не страшно»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Творческая игра «Строим дорогу для машин»	1 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание светофора на картинке. Чтение стихотворений	1 младшая	Воспитатели
5	Чтение «Происшествие с игрушками»	2 младшая	Воспитатели
6	Беседа «Мы пассажиры»	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Где переход?»	2 младшая	Воспитатели
8	Рассматривание иллюстрации «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели
9	Ролевая игра «Улицы города»	средняя	Воспитатели
10	Беседа по картине «Улицы города»	средняя	Воспитатели
11	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
12	«Запрещающие дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
13	«Предписывающие дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели

14	Рассматривание картины «Места для игр и отдыха»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Развлечение «Путешествие в сказочный город знаков»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Игры в комнате безопасности	подготовительная к школе	Воспитатели
17	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	старшая	Воспитатели, инструктор по ПДД
Май			
1	Рассматривание иллюстрации «Как звери на велосипеде катались»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за пешеходами на улице	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картинки «Кто нарушитель?»	2 младшая	Воспитатели
4	Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	2 младшая	Воспитатели
5	Беседа «Катание на велосипеде»	средняя	Воспитатели
6	Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
7	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
8	Продолжать оформление альбома «Внимание, дорога»	старшая	Воспитатели
9	«Игры во дворе» беседа	старшая	Воспитатели
10	«Правила для велосипедистов»	подготовительная к школе	Воспитатели
11	Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»	подготовительная к школе	Воспитатели
12	Конкурс детских рисунков на асфальте	все группы	Воспитатели

Приложение 7

Утверждён на педсовете
протокол № 1 от
заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
_____ Фирсова Т.И

**План работы
на 2024 - 2025 учебный год
учителя – логопеда
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское**

Цель: Развитие и коррекция речевой деятельности у детей подготовительной к школе логопедической группы.

1. **Задачи:** Диагностико - проектная деятельность; установление этиологии и структуры речевого дефекта, определение тактики коррекционно-педагогической работы, составление перспективных планов.
2. Консультативно – методическая деятельность; оказание консультативно-методической и просветительской помощи педагогам МКДОУ и родителям для решения проблем коррекции речи детей с ОНР.
3. Оценочно – итоговая деятельность; оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года.
4. Повышение квалификации и самообразование; повышение уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Диагностико-проектная и коррекционная деятельность логопеда					
№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки	Примечание(отметка об исполнении)
1.	Установить этиологию, структуру речевого дефекта и наметить долгосрочные перспективы коррекционной работы.	- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование -Индивидуальные речевые карты психолого-педагогического и логопедического	дети дети	Сентябрь май сентябрь, май	

		обследования -План работы логопеда на учебный год	дети	июнь	
2.	Определить тактику коррекционно-педагогической работы на уровне краткосрочных перспектив и рациональное планирование групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	-Составление перспективного плана и графика работы -Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий -Проведение открытых занятий в МКДОУ и на методическом объединении	дети дети дети	сентябрь в течение года в течение года	

Консультативно-методическая деятельность логопеда					
1.	Оказать консультативно-методическую и просветительскую помощь педагогам МКДОУ для решения проблем коррекции речи детей с ОНР	1Практикум «Общаться позитивно - что это значит» 2.Консультации: «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы» — Консультации по запросам -Открытые занятия: Тема: «Осенний урожай» (под. гр.) Тема: «Космос» (ст. гр) Логопедический досуг «Красавица Осень» -Посещение и анализ занятий специалистов и воспитателей МКДОУ - Участие в заседаниях	педагоги МКДОУ педагоги МКДОУ педагоги МКДОУ педагоги МКДОУ	октябрь ноябрь февраль в течении года ноябрь апрель ноябрь в течение года	

		ПМПК ДОУ -Участие в проведении районных методических объединений.	учитель-логопед	в течение года в течение года	
2.	Оказать консультативно-методическую и просветительскую помощь родителям детей с ОНР	-Проведение индивидуальных бесед с родителями -Проведение тематических родительских собраний: 1) «Содержание логопедической работы с детьми старшего возраста» 2).«Цели и задачи коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.» Мастер-класс «Выполнения артикуляционной гимнастики дома.» Организационные вопросы. Рекомендации по выполнению домашних заданий». 3) Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период. 4) Анкетирование -Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Консультации: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий	родители родители родители Родители родители родители родители	в течение года сентябрь сентябрь октябрь октябрь май в течении года октябрь	

		подготовки детей к школе» «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»; -Папки-передвижки: «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой»; «Игры на развитие речевого дыхания» -Статьи в родительский уголок по лексическим темам	родители	март в течении года сентябрь в течении года	
--	--	---	----------	--	--

Оценочно-итоговая деятельность логопеда ДОУ

3.	Оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года	-Начальная диагностика развития речи детей с ОНР -Итоговая диагностика развития речи детей с ОНР -Отчет о результатах работы за учебный год	дети дети дети	сентябрь май май	
----	---	---	------------------------------	--------------------------------	--

Повышение квалификации и самообразование

4.	Повышать уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, уровень теоретических знаний и практических навыков	-Изучать и применять в практической деятельности современные педагогические технологии -Овладевать современными методами анализа коррекционной работы -Изучать и применять в своей работе новую методическую литературу и современные периодические издания.	логопед логопед логопед	в течение года в течение года в течение года	
----	---	--	---------------------------------------	--	--

Приложение 9

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

**План работы
на 2024 – 2025 учебный год
педагога-психолога
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское**

Цель работы педагога-психолога: психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей и родителей детей групп риска (социальной, эмоционально-неблагополучной, школьной готовности).
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Профилактика эмоционального неблагополучия детей младшего возраста.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактика.
2. Психодиагностика.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Просветительская работа.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа			
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки	Отметка об исполнении (примечание)
	Создание условий	-Оказание помощи в			

	<p>для полноценного психического развития ребёнка</p> <p>-Найти правильный подход к ребёнку, успокоить его.</p> <p>-Осуществление помощи ребёнку при тяжёлой адаптации.</p>	<p>период адаптации:</p> <p>1. Анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Памятки для родителей:</p> <p>а) Рекомендации на летний период относительно подготовки малышей к поступлению в ДОУ.</p> <p>б) Психологические особенности детей младшего возраста.</p> <p>в) Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад.</p> <p>г) Адаптационный период вашего ребёнка.</p> <p>- Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных нагрузок: индивидуальные рекомендации по результатам диагностического обследования.</p> <p>Наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений детей, (ведение карт наблюдения).</p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>педагоги</p> <p>дети</p>	<p>по мере поступления детей</p> <p>июль</p> <p>1-ая нед. сентября</p> <p>по мере поступления детей</p> <p>октябрь (после диагностического обследования)</p> <p>По мере поступления</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. Овладение приёмами релаксации и концентрации, повышение энергетического потенциала воспитателей</p>	<p>Семинар-практикум «Создание условий для психологического благополучия детей в группе детского сада».</p> <p>-Психологические зарядки (8 комплексов) 15-20 минут каждый день.</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>3-я нед. января</p> <p>2-4 нед. февраля</p>	
---	---	---------------------------------	--	--

2. Психодиагностическая работа

<p>Психолого – педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуальной работы.</p>	<p>- Обследование при поступлении в детский сад; выявление детей «группы риска»; диагностика готовности детей к обучению в школе; изучение личности ребёнка с целью определения одарённости; психологическое обследование детей при переходе на новый возрастной этап (ведение карт наблюдения)</p>	<p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>педагоги</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь-октябрь;</p> <p>апрель-май</p> <p>ноябрь</p>	
<p>Диагностика коммуникативной сферы ребёнка, выявление причин нарушения общения.</p>	<p>изучение коммуникативных умений детей ст.гр.; тест «рукавички».</p> <p>изучение взаимоотношений между детьми в группе:</p>	<p>дети</p> <p>дети</p> <p>родители</p>	<p>3-я нед. декабря</p> <p>4-я нед. января</p> <p>1-я нед</p>	

		«Социометрия». Тест для родителей: «Искусство жить с детьми». - выявление агрессивных детей в средней и старших группах: наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами.	педагоги родители	декабря октябрь-ноябрь	
	-Выявить наиболее актуальные проблемы развития каждого ребёнка.	- Метод экспертной оценки в диагностике особенностей эмоционально личностной сферы дошкольника.	родители педагоги	4-я нед. ноября	
	- С целью изучения эмоционального истощения и деперсонализации.	Тест: «Психологическое выгорание педагогов».	педагоги	3-я нед. марта	
3. Развивающая и коррекционная работа					
	Воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	занятия по программе готовности детей к обучению в школе Занятия по развитию коммуникативных способностей занятия по коррекции агрессивного поведения занятия по профилактике психоэмоционального напряжения занятия по коррекции гиперактивного поведения	дети подг. гр. дети ст. гр. дети ст.гр. дети гр.р.воз. дети ср.гр.	ноябрь-март октябрь-февраль декабрь - апрель в течение года декабрь-апрель	
		Оказание психологической помощи детям находящихся в трудных жизненных ситуациях. Оказание психологической поддержки одарённым детям (проведение занятий по плану работы с одарёнными детьми).	дети «группы риска»; опекаемые дети; дети с ЗПР. одарённые, способные дети	в течение года в течение года	

	- Развитие у педагогов личностных тенденций, гармонизация отношений, углубление процесса самопознания.	Тренинг :«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Тренинг:«Сплочение педагогического коллектива»	педагоги педагоги	4-я нед. ноября 4-я нед. февраля	
4. Консультативная работа					
	Консультирование педагогов	«Адаптация к детскому саду». Советы и рекомендации «Создание эмоционально благополучной атмосферы в группе» «Что стоит за плохим поведением» «Развитие детской инициативы у ребёнка» «Хочу учиться!- психологические аспекты подготовки детей к школе» Консультация по результатам социометрического исследования Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам.	педагоги детей гр.ран.возр. педагоги мл.гр. педагоги ст.гр. педагоги. ст.гр. педагоги под.гр все педагоги все педагоги	1-я нед. октября 1-я нед. ноября 2-я нед. декабря 1-я нед. февраля 2-я нед. апреля в течение года в течение года	

Консультирование родителей.		<p>«Как помочь ребенку в период адаптации»</p> <p>«Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>«Если ребёнок агрессивный»</p> <p>«Самооценка ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>«Кризис 7 лет»</p> <p>«Что включает в себя психологическая готовность к школьному обучению»</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.</p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p>	<p>3-я нед. сентября</p> <p>1-я нед. октября</p> <p>1-я нед. декабря</p> <p>3-я нед. Января</p> <p>1-я нед. марта</p> <p>2-я нед. апреля</p> <p>в течение года</p>	
5. Организационно – методическая работа					
	<p>Повышение профессионального уровня.</p> <p>- Участие в работе ПМПК.</p>	<p>-Анализ и планирование деятельности.</p> <p>-Участие в работе методического объединения дошкольных психологов</p> <p>-Посещение семинаров, конференций.</p> <p>-Анализ психологической литературы, изучение диагностических методов, апробирование практических методик.</p> <p>- При формировании логопедических групп.</p>	<p>психологи</p> <p>дети логопед педагоги</p>	<p>начало-конец года в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель-май</p>	
6. Просветительская деятельность					
	- Освещение	- Выступления на	родители	в течение	

	<p>актуальных вопросов психического развития детей</p> <p>- Освещение актуальных вопросов детской психологии</p>	<p>родительских собраниях по приглашению педагогов</p> <p>- Оформление стендового материала в группах</p> <p>- Выдача книг психологической библиотеки</p> <p>- Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду</p>	<p>родители</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
--	--	---	---	---	--

Приложение 10
 Утверждён на педсовете
 протокол № от
 заведующий

**План работы
на 2024 - 2025 учебный год
музыкального руководителя
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
--------------	------------------------	----------------------------	-------------------------------

Сентябрь	<p>1. «День знаний»-развлечение в средних, старших и подготовительных к школе группах детского сада, посвященное Дню знаний.</p>	<p>1. Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.</p> <p>2. Консультация для родителей старших и подготовительных к школе групп «Немного о музыкальности дошкольников».</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p> <p>2. Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга.</p> <p>3. Ознакомление с планом развлечений на год.</p> <p>4. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.</p>
Октябрь	<p>1. «Путешествие в музыкальную страну» - музыкальная гостиная для детей средних групп.</p> <p>2. «Осенины» - развлечение в средних, старших и подготовительных к школе группах детского сада.</p>	<p>1. Привлечение родителей в приготовлении выставки поделок из природного материала «Красавица-осень!».</p>	<p>1. Совместная деятельность по организации выставки детских поделок из природного материала на тему «Красавица-осень!».</p> <p>2. Подготовка к осенним праздникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.</p>
Ноябрь	<p>1. «Россия – наш дом» - праздник в честь Дня народного единства для детей старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню Матери – для средних, старших и подготовительных к школе групп.</p>	<p>1. Привлечение родителей в проведении праздников.</p> <p>2. Консультация для родителей всех групп «Музицирование – это возможно»</p>	<p>1. Подготовка ко Дню народного единства, Дню Матери. (индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара).</p> <p>2. Консультация по проведению праздников.</p>
Декабрь	<p>1. Мероприятие в честь Дня Героев Отечества (9 декабря) – подготовительные к школе группы.</p>	<p>1. Привлечь родителей к помощи в оформлении зала для новогодних праздников.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.</p> <p>2. Подготовка к новогодним утренникам: - организационные моменты;</p>

	2. Новогодние утренники – все группы.	2. Консультация по изготовлению новогодних костюмов.	- подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.
Январь	1. Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) - для детей старшей и подготовительной групп. 2. Развлечение по экологии в средних группах. «Ребята-эколята спасают лес».	1. Консультация для родителей всех групп «Семейный праздник».	1. Совместная подготовка и проведение зимних мероприятий.
Февраль	1. Праздник «Я служу России» - музыкально-спортивный праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп. 2. Праздник «День Защитника Отечества» - средние группы.	1. Фотовыставка – «Наши папы - солдаты» (все группы). 2. Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» (старшая и подготовительная к школе группы).	1. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. 2. Консультация музыкального руководителя для воспитателей «Учим слушать музыку».
Март	1. Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню - все группы.	1. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 2. Познакомить родителей с праздничными мероприятиями ко дню 8 Марта с целью активного участия.	1. Консультации по проведению праздника ко Дню 8 Марта. 2. Оформление музыкального зала к празднику, посвященному Международному женскому дню.

Апрель	1. Развлечение «День космонавтики» - средние, старшие и подготовительные к школе группы.	1. Консультация для родителей подготовительных к школе групп «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».	1. Подготовка к развлечениям: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 2. Консультация для воспитателей в виде буклета «Терапевтический эффект музыки».
Май	1. «Бессмертный полк» - все группы. 2. Выпускной - подготовительные к школе группы.	1. Привлечь родителей всех групп к участию в проведении шествия Бессмертного полка. 2. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания. 3. Привлечь родителей подготовительных к школе групп к участию в проведении выпускного.	1. Проведение праздника «День победы»: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 2. Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей». 3. Проведение выпускного: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала – для воспитателей подготовительных к школе групп.

Приложение 11
Утверждён на педсовете
протокол № от
заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
_____Фирсова Т.

**План работы
на 2024 - 2025 учебный год
инструктора по физической культуре
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развитие у воспитанников двигательных навыков; формирование культуры движений; повышение двигательной активности.
3. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём совместного проведения интегрированных занятиях, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
2. Применение в практической деятельности инновационных технологий.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления своего здоровья с использованием инновационных технологий.
3. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества при выполнении движений.
4. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей в физическом развитии и воспитании ребенка.

Оснащение физкультурно-игровой среды

Пособия	Сроки
Подготовка спортивного инвентаря к новому учебному году.	сентябрь
Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий.	в течение года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	в течение года
Пополнение архива фото и видео материалами.	в течение года

Наблюдение за уровнем физического развития детей.

Сентябрь.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль.

Январь.

1. Мониторинг.

Апрель.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль

Тематика бесед с детьми на 2024 – 2025 учебный год

Тема	сроки
-------------	--------------

1. О правилах поведения и мерах безопасности на физкультурном занятии (во всех возрастных группах)	Сентябрь
1. «Для чего нужно укреплять наш организм?» (старший возраст)	Октябрь
1 «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу! О пользе занятий спортом» (средний, старший возраст)	Ноябрь
1. Беседа «Летние и Зимние Олимпийские игры» (средний, старший возраст)	Декабрь
1.«Игры на улице зимой» (старший возраст)	Январь
1.О празднике защитников отечества. 2. Просмотр презентации: «Наша Армия»	Февраль
1. Беседа: «Режим дня, для чего он нужен?»	Март
1. «Как стать чемпионом?» (старший возраст) 2. «Спортсмены нашего края» (подгот.гр.)	Апрель
1. «Мы дружим с физкультурой»	Май
1. О правилах безопасности на воде. 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь
1. «Летние виды спорта» (старший возраст) 2. «Ходить босиком полезно!» (средний, старший возраст)	Июль
1.«12 мифов о ротовой гигиене» (средний, старший возраст)	Август

План физкультурных досугов и развлечений на 2024-2025 учебный год.

месяц	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Сентябрь	Спортивное развлечение: «На лужайке попляшем вместе с зайкой»	Спортивное развлечение: «Мой веселый звонкий мяч»	Спортивное развлечение: «Путешествие по нашему детскому саду»	Прогулка в осенний лес. Развлечение: «Загадки с овощной грядки»	
Октябрь	«Мой додыр»	«В гостях у Айболита» - развлечение	«По следам осени» - спортивный праздник	Спортивный досуг: «Лук от семи недуг»	Спортивный досуг: «Здравствуй,, осень»
Ноябрь	«Дружная семья»	Досуг: «Осенняя овощная сказка»	Спортивный досуг: «Под грибком»	«Посмотри как край хорош, лучше края»	Физкультурное развлечение «По догам страны»

				не найдешь»	
Декабрь	Зимний день Здоровья				
	Прогулка в лес	Зимние забавы: «Карнавал животных»	«В гостях у бабушки Метелицы»	«Зимняя олимпиада» - зимние игры, забавы	«Быстрее выше сильнее» - физкультурный досуг
Январь	Спортивный праздник: «Зимняя Спартакиада»				
Февраль	«Русские забавы»	Спортивное развлечение: «Тропинка здоровья»	Спортивный праздник «Будем как солдаты»	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества « Будем в армии служить, будем Родину любить».	
Март	Развлечение: «Озорной Петрушка»	Спортивное развлечение: «Паровозик Букашка»	«Мы растем здоровыми»	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	
Апрель	«День здоровья»				
Май	«Шалунишки»	Спортивное развлечение: «Мы ребята молодые, веселые и озорные»	«Дружный хоровод» - хороводные игры, забавы	Физкультурный досуг «Волшебная планета детства»	Спортивный праздник посвящённый Дню Победы: «Зарница»

План работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Оформление памятки: «Роль семьи в воспитании ЗОЖ» (младшие группы)	Сентябрь
1. Консультация «Подвижные игры с правилами» (младшие, средние группы) 2. Выпуск буклета «Здоровые дети в здоровой семье» (все группы)	Октябрь
1. Оформление консультаций в уголках «Профилактика плоскостопия»	Ноябрь
1. Консультация «Как выбрать вид спорта» (старшие, подготовительные группы) 2. Оформление буклетов «Виды спорта»	Декабрь
1. Консультация «Русские народные игры в семейном воспитании». (старшие, подготовительные группы) 2. Оформление буклетов «Русские народные игры в семейном воспитании». (старшие, подготовительные группы)	Январь
1. Совместный спортивный праздник к Дню защитников отечества .	Февраль

1. Оформление консультации в уголках «Совместные занятия спортом детей и родителей»(все группы)	Март
1 Семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (подготовительные к школе группы)	Апрель
1. Привлечение родителей к подготовке к спортивному празднику к Дню Победы «Зарница» (подготовительные группы). 2. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей.(все группы)	Май
1. Знакомство с планом работы в летний период. (все группы) 2. Оформление консультации в уголке: «Оздоровление ребёнка в летний период» (все группы).	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» (все группы) 2. Оформление памятки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Оформление памятки: «12 мифов о ротовой гигиене» (все группы)	Август

План работы с педагогами на 2024 – 2025 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Консультация: «Взаимодействие инструктора с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания сохранения и укрепления здоровья детей»	Сентябрь
1. Консультация: «Подвижные и малоподвижные игры на прогулке»	Октябрь
1. Консультация: «Утренняя гимнастика»	Ноябрь
1. Консультация: «ЗОЖ» 2. Оформление памятки: «ЗОЖ»	Декабрь
1. Мастер – класс «Будем укреплять здоровье» 2. Подготовка и проведение спортивного праздника «Зимняя Спартакиада» 3. Конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»	Январь
1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению, посвященному празднованию «Дня защитника отечества». 2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение посвященному празднованию «Дня защитника отечества».	Февраль
1. Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДООУ»	Март
1. Подготовка и проведение День Здоровья. 2. Подготовка спортивного праздника «Мама, папа, я - Спортивная семья!»	Апрель
1. Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год»: • Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников. • Динамика развития физических качеств.	Май

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. 2. Консультация: «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке».	Июнь
1. Консультация: «Развитие физических качеств в подвижных играх»	Июль
1. Консультация: «Роль утренней зарядки в детском саду» 2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Цветочное лето!» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.	Август

**План физкультурных досугов и развлечений в летний период
2024 - 2025 учебный год**

№	Спортивные мероприятия	Дата	Участники
1	Физкультурный досуг к дню защиты детей: «Первый день цветного Лета!»	Июнь	все группы
2	Развлечение «Маленькие спортсмены!»	Июнь	мл. гр.
3	Развлечение «Здравствуй, Солнце золотое!»	Июнь	ср. гр.
4	Спортивное развлечение « Праздник мячей и воздушных шаров»	Июль	ст. гр.
5	Спортивное развлечение «Звёздное лето»	Июль	подг.гр.
6	Спортивный праздник «День Нептуна»	Июль	все группы
7	Развлечение «Приключения весёлых лягушат»	Июль	мл. гр.
8	Хороводные игры, забавы: «Игры с Петрушкой»	Июль	ср.гр.
9	Развлечение «День воды» - игры, забавы, весёлые эстафеты с водой	Август	ст. гр.
10	Квест-игра: «Путешествие на Остров сокровищ»	Август	подг.гр.
11	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»	Август	мл. гр.
12	Спортивные игры на лугу	Август	ср.гр.
13	Спортивный праздник «Прощай, Лето!»	Август	все группы