

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ ДС № 41  
«Сказка» с. Константиновское  
\_\_\_\_\_ Т.И. Фирсова  
приказ № 77 от 27.05.2022 г.

## **План летне - оздоровительных мероприятий**

**муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 41 «Сказка» с. Константиновское  
на 2022 год**

2022 год

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовав здоровьесберегающий режим, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Содержание плана:**

1. Организационная и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.
2. Оздоровительная и профилактическая работа с детьми.
3. Воспитательно – образовательная работа.
4. Мероприятия с детьми.
5. Коррекционная работа с детьми.
6. Методическая работа
7. Контроль.
8. Работа с родителями.
9. Административно-хозяйственная деятельность.

## 1. Организационная и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>1.1. Мероприятия по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19</i></b>			
1.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ).	Ежедневно	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., медсестра Дурихина А.В.
2.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещение детей из группы в группу и т.д.).	Ежедневно	заведующий ДОУ Фирсова Т.И.
3.	Организация санитарно-дезинфекционного режима: - проводить гигиеническую обработку рук; - влажная уборка помещений с использованием дезсредств 2 раза в день; - проветривание помещений, где находятся работники и воспитанники, каждые 2 часа работы - обработка групп и помещений ДОУ рециркуляторами.	Ежедневно	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., медсестра Дурихина А.В.
<b><i>1.2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода</i></b>			
1	- по профилактике детского травматизма;	Июнь	заведующий ДОУ Фирсова Т.И.
2	- охране жизни и здоровья детей;		
3	- по пожарной безопасности;		
4	- по антитеррористической безопасности;		
5	- по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.		
<b><i>1.3. Консультации для воспитателей</i></b>			
1	Организация режима дня в летний период согласно СанПин и рекомендациям по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	июнь	медсестра Дурихина А.В.
2	Подготовка и проведение работы с детьми в летний период	июнь	Заместитель заведующего по ВМР Кобзева Н.А.
3	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке	июнь	инструктор по ФИЗО Тимофеева Е.В.
4	Создание предметно-развивающей среды в группе	июль	Заместитель заведующего по ВМР

			Кобзева Н.А.
5	Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых.	июль	медсестра Дурихина А.В.
<b>1.4. Проведение бесед с детьми</b>			
1	По предупреждению травматизма	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода на территорию ДОУ.		
<b>1.5. Издание приказов</b>			
1	- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;	июнь	заведующий ДОУ Фирсова Т.И.
	- Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;		
	- Об организации питания детей по летнему меню		

## 2. Оздоровительная и профилактическая работа с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Тщательный утренний осмотр детей – ведение утреннего фильтра (карантинного журнала)	Ежедневно	медсестра Дурихина А.В., воспитатели групп
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Ежедневно	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., медсестра Дурихина А.В.
3	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, ст. медсестра Дурихина А.В.
4	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели группы
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, закаливающие мероприятия и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра Дурихина А.В.
7	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	ст. медсестра Дурихина А.В., Кладовщик Тарасова Н.И.

8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инстр. по ФИЗО Тимофеева Е.В.
9	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Солнечный удар» «Закаливание детей в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели групп, ст. медсестра Дурихина А.В.
10	<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Школа пешеходных наук»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А.,

### 3. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми по группам	В течение летнего периода	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке; в зонах природы; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Ляхова Л.И., Чибисова Е.С.

8	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
---	---	---------------------------	-------------------

#### 4. Мероприятия с детьми - организация работ тематических недель

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-03 июня</b> <b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	<b>Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Стромина А.Н., Редькина А.Ю.  воспитатели групп
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 06 -10 июня</b> <b>Цель:</b> патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Беседы о селе, его достопримечательностях.	Воспитатели групп  воспитатели старших групп
<b>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 14 -17 июня</b> <b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Ребенок и дорога»	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы,	

2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	<p>беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования.</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток»</p> <p><b>Развлечение «Весёлый светофор»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Логвиненко Е.Н.</p>
<p><b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 20 - 24 июня</b></p> <p><b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p>	воспитатели групп
<p><b>Тема: «Неделя юных экологов» 27 июня – 01 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>1. Консультация «Берегите родную природу»</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</p>	воспитатели групп
<p><b>Тема: «Неделя здоровья» 04 - 08 июля.</b></p> <p><b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мой додыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p>	воспитатели групп

	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». <b>Развлечение: «День здоровья»</b>	Инстр. по ФИЗО Тимофеева Е.В.
<b>Тема: «Солнечное лето!» 11 -15 июля</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	воспитатели групп
<b>Тема: «Цветочная поляна» 18 - 22 июля</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. <b>Развлечение «Остров Дружбы»</b>	воспитатели групп  Муз.рук.
<b>Тема: «Неделя юных исследователей» 25 – 29 июля</b> <b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком	воспитатели групп

<p><b>Тема: «Неделя сказок» 01 - 05 августа</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p> <p>Драматизация сказки</p>	<p>Старшие группы Все группы</p> <p>Кузьминова Н.В.</p>
<p><b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 08 - 12 августа</b>  <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p> <p>Проведение различных игр на участке.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Словарик вежливых слов</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Моя семья - моя страна» 15 - 19 августа</b>  <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p><b>Досуг «Моя семья - моя страна»</b></p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Муз.рук-ль</p>
<p><b>Тема: «До свидания, лето!» 22 - 26 августа</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Редькина А.Ю.</p>

	<b>Презентация «Как мы провели лето»</b>	
--	--	--

### 5. Коррекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей	август	инструктор по Тимофеева Е.В., воспитатели групп
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по формированию правильной осанки	август	инструктор по Тимофеева Е.В., воспитатели групп
3	Работа с детьми по формированию и развитию артикуляционной моторики	август	учителя-логопеды Осипова О.И., Теряева М.В., воспитатели групп
4	Дидактические игры с детьми с ОНР для активизации и расширения словаря	август	учителя-логопеды Осипова О.И., Теряева М.В., воспитатели групп

### 6. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей:		
1.1	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь	зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А.
1.2	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июль	инстр. по ФИЗО Тимофеева Е.В.
1.3	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Июль	ст. медсестра Дурихина А.В.
2	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А.
3	<b>Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:</b> - смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	август	зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А., воспитатели
4	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение всего периода	зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А.
5	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	август	зам. зав. по ВМР Кобзева Н.А.

## 7. Контроль

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние участка.	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, заместитель зав. по ВМР, завхоз
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений.	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра
3.	Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступление на пищеблок продуктов; - выполнение норм питания; - соблюдение правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра
4.	Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	Медсестра
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей.	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.	Ежедневно	Медсестра
6.	Состояние одежды и обуви.	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
7.	Двигательный режим.	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМР

		двигательной активности в течение дня.		
8.	Система закаливания.	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, по дорожке здоровья.	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМП
9.	Прогулка	- соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМП
10.	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Проведение на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения.	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМП
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Проведение утренней гимнастики на улице. Двигательной разминки; гимнастики после сна. Индивидуальной коррекционной работы. Трудовой деятельности.	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМП
12.	Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения.	Ежедневно	Медсестра, заместитель зав. по ВМП
13.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Контроль: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.	По плану	Медсестра, заместитель зав. по ВМП

### 8. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Частичное проведение ремонтных работ в помещениях ДОУ (группы, вестибюли),	июнь - август	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., зав.хозяйством Анисимова Л.В.
2	Подготовка территории ДОУ (озеленение, разбивка клумб, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и	июнь - август	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., зав.хозяйством

	сорных трав и т. д.).		Анисимова Л.В. воспитатели групп
3	Подготовка документации по надзорным органам.	август	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., зав.хозяйством Анисимова Л.В.
4	Обеспеченность детского сада моющими и дезинфицирующими средствами, правильность их приготовления.	июнь - август	заведующий ДОУ Фирсова Т.И., зав.хозяйством Анисимова Л.В.