

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское Петровского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела образования  
Петровского городского округа  
Ставропольского края  
  
И.А. Шевченко  
« 00 АПГО СК » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

советом Учреждения МКДОУ ДС № 41  
«Сказка» с. Константиновское  
Протокол от 29.11.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУ ДС № 41  
«Сказка» с. Константиновское  
Т.И. Фирсова  
Приказ № 145 от 02.12.2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№41 «Сказка» с. Константиновское  
Петровского района Ставропольского края  
на 2023 – 2027 гг..**

с. Константиновское

### Содержание:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	9
4.	Раздел II. Концепция развития детского сада	19
5.	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы, реализация и ожидаемые результаты	22
6.	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	25
7.	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	31

**Паспорт**  
**Программы развития МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское**  
**Петровского городского округа Ставропольского края**  
**на 2022 – 2027 гг.**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
<b>Основания для разработки Программы развития, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28;</li> <li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>7. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.;</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об Утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);</li> <li>11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологичес-</li> </ol>

	<p>кие требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>14. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013года № 72-кз «Об образовании» (с изменениями на 31 марта 2020 года);</p> <p>15. Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 31 марта 2020 года);</p> <p>16. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 года № ИР -535/07.</p> <p>17. Устав муниципального казённого образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское Петровского района, утверждённый постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.</p>
<p><b>Назначение Программы развития</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское (далее – ДООУ) на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p><b>Цель Программы развития</b></p>	<p>Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) , реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p><b>Задачи Программы развития</b></p>	<p>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее,</p>

	<p>полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>3. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.</li> <li>4. Использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.</li> <li>5. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>6. Преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия.</li> <li>7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<p><b>Основные функции Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>2. Выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ol>
<p><b>Принципы образовательной деятельности МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское в рамках Программы развития</b></p>	<p><b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p><b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>

Заказчик Программы развития	Администрация муниципального казённого образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское Педагогический совет дошкольного учреждения
Основные разработчики Программы развития	Рабочая группа ДОУ, педагоги.
Исполнители Программы развития	Администрация ДОУ, коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2022-2027 гг.</p> <p><b>I этап – 2022-2023 гг.</b></p> <p><u>Организационно-подготовительный этап</u> (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</li> </ul> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2024-2026 гг.</b></p> <p><u>Развивающий этап</u> (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>III этап – 2027 г.</b></p> <p><u>Аналитико-информационный этап</u> (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования Программы развития	Финансирование программы осуществляется на основании показателей бюджетной сметы в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до ДОУ отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края на очередной финансовый год.

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>3. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>4. Преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса).</li> <li>6. Трансляция результатов деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования.</li> <li>7. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</li> <li>9. Усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса</li> </ol>
<p><b>Основные механизмы мониторинга</b></p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в конце учебного года. Форма – аналитический отчет справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – заместитель заведующего по ВМР</p>
<p><b>Показатели социально-экономической эффективности</b></p>	<p>Эффективность реализации Программы развития определяется при достижении следующих целевых индикаторов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля воспитанников обучающихся по ФГОС ДО;</li> <li>• доля детей с ОВЗ, получающих образование в ДОУ;</li> <li>• доля воспитанников ДОУ, участвующих в мероприятиях различного уровня</li> </ul> <p>В результате повышение социального эффекта деятельности ДОУ произойдет через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворение потребностей населения в</li> </ol>

	<p>образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей;</p> <p>2) повышение степени адаптации выпускников детского сада к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО;</p> <p>3) повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса.</p> <p>4) инновационные изменения образовательных услуг ДОУ по ФГОС ДО (структуры и содержания образования и воспитания), ведение инновационной деятельности в коллективе.</p> <p>5) совершенствование нового качества системы управления и информационного обеспечения в детском саду;</p> <p>6) Развитие и совершенствование кадрового потенциала ДОУ посредством повышение квалификации и методической компетентности педагогов за счет совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>7) Совершенствование материально-технической, финансовой деятельности, ресурсного обеспечения, модернизация материально-технической базы</p>
--	---

## Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы:

*Актуальность* - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ (в Программе развития представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель ДОУ на момент завершения реализации Программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации



Программы развития, намечается соответствие Программы развития изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* – Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы развития и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

*Контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* – Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений ДОУ.

На основе вышеизложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское Программа развития строится по следующим разделам:

Паспорт программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы, реализация и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское
Сокращённое наименование образовательной организации	МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Тип	казённое
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие документы	Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 26 Л 01 , № 0001551, регистрационный № 5298, от 23.11.2016г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН – 1022600936742, серия 26 № 000830674 от 18 сентября 2002 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	регистрационный номер – 2132651203960, серия 26 № 004075227, выдано 15.04.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического, дата выдачи	идентификационный номер налогоплательщика – 2617008211, серия 26 № 0066227, выдано 26.10.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, дата выдачи	запись регистрации № 26-26-26/002/2011-554, серия 26 - АЗ 771791, дата выдачи – 11 марта 2012 года.
Руководитель	Татьяна Ивановна Фирсова
Адрес организации	356500, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское, ул. Молодежная, б\н.
Телефон, факс	8(86547)62-3-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds41skazka@yandex.ru">ds41skazka@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ds41-skazka.ukoz.ru">http://www.ds41-skazka.ukoz.ru</a>
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.00 до 17.30

В своей деятельности ДОУ руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующим законодательством Ставропольского края, приказами министерства образования Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края, приказами отдела образования Петровского городского округа Ставропольского края, настоящим Уставом ДОУ и иными локальными актами.

Цель деятельности МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения

образовательных отношений.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Деятельность ДООУ строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

Согласно Лицензии ДООУ оказывает образовательные услуги в области дошкольного образования с нормативным сроком освоения образовательных программ — 6 лет, в сфере специального (коррекционного) образования — 2 года обучения и в сфере дополнительного образования (кружки) по следующим направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому.

## **Система управления организацией**

Управление МКДООУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступлений от имени ДООУ устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДООУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке

направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

### **Условия обучения в детском саду.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В коррекционных группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть программы разработана с учетом «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Осуществлению поставленных задач способствует реализация парциальных программ и методических пособий:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.И. Дорофеевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г. и УМК по данной программе;

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 г.;

С.Н. Николаева «Юный Эколог». – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.;

Р.М. Литвинова «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Ставрополь, СКИПКРО, 2018 г.;

а также технологий:

С.Н.Николаева «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», М.: Мозаика – Синтез, 2021 г.;

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»; М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.;

С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения», М., Владос, 2020 г.;

М.В.Чупаха «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном

процессе», М., 2019 г.;

Т.Б.Феличева, Т.В.Туманова «Дети с общим недоразвитием речи, воспитание и обучение», М., 2018 г..

Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка в детском саду», М., Владос, 2021 г.;

О.В. Дыбина «Неизвестное рядом» - М., ТЦ «Сфера», 2020 г..

Г.Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников на занятиях по изодетельности» М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.;

Н.С. Голицына «Воспитание основ здорового образа жизни», М.: Мозаика – Синтез, 2021 г. и другие.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	1	14
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	14
Младшая группа	3-4 года	3	41
Средняя группа	4-5 лет	1	24
Старшая группа	5-6 лет	2	43
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	11
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	20
Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	15
Итого:	1,5 – 7 лет	11	182

Материально-техническая база. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ ДС №41 «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 21 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Образовательный ценз Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2019-2020 г.	9 (41 %)	-	13 (59 %)
2020-2021 г.	8 (36 %)	-	14 (64 %)
2021-2022 г.	9 (43%)	-	12 (57 %)
<i>Динамика</i>	0 %	-	- 2 %

По результатам сравнительного анализа образовательный ценз педагогов по уровню высшего образования по сравнению с предыдущим периодом остался на прежнем уровне. Все педагоги ДОУ имеют дошкольное образование.

- по квалификационному уровню

категории годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных педагогов
2019-2020 г.	6 (27 %)	4 (18 %)	6 (27 %)	16 (73 %)
2020-2021 г.	6 (27 %)	4 (18 %)	11 (50 %)	21 (95 %)
2021-2022 г.	7 (35%)	2 (10 %)	10 (50 %)	19 (95 %)
<i>Динамика</i>	+ 8 %	- 8 %	+ 23 %	+ 22 %

Сравнительный анализ за три года показывает, что педагогов с высшей категорией увеличилось на 2 педагога, один педагог с высшей категорией ушёл на пенсию.

по стажу работы:

годы \ стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	более 15 лет
<b>2019-2020 г.</b>	1 ( 5 %)	4 (18 %)	2 ( 9 %)	15 (68 %)
<b>2020-2021 г.</b>	2 ( 9 %)	3 (13 %)	2 ( 9 %)	15 (68 %)
<b>2021-2022 г.</b>	2 ( 10 %)	2 (10 %)	2 ( 10 %)	14 (70 %)
<b>Динамика</b>	+ 5 %	- 8 %	+ 1 %	+ 2 %

**по возрастному цензу:**

годы \ возраст	Возраст педагогов					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60
<b>2019 – 2020 г.</b>	-	3 (14 %)	12 (55 %)	5 (23 %)	2 (8 %)	-
<b>2020 – 2021 г.</b>	1 (4.5%)	1 (4.5 %)	12 (55 %)	5 (23 %)	3 (13 %)	-
<b>2021 – 2022 г.</b>	1 (5 %)	0 (0 %)	13 (65 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	-

Из таблиц видно, что 70 % от общего количества педагогов имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45,2 года, средний педагогический стаж – 21,8 лет. В настоящий момент в дошкольном учреждении работают 10 % педагогов предпенсионного возраста.

В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации проходит ежегодно по социальному заказу.

**курсовая переподготовка:**

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2019 – 2020 г.	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.
	7 (31 %)	8 (36 %)	9 (45 %)

Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом учреждения по плану-графику СКИРО ПК и ПРО. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей.

**Анализ потенциала развития**

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Низкая заинтересованность части педагогов в

<p>образовательной деятельности. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов.</p>	<p>участии в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами. Недостаточное использование дистанционного образования</p>
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандарта. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Выводы:</b>          Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:          Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.          Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.          Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и удаленные формы взаимодействия.          Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.          Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.</p>	



**Результаты SWOT – анализа потенциала  
МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Перспективы развития</b>	<b>Возможные риски</b>
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы.	Оптимизация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить цифровую образовательную среду.	Недостаточное финансирование.

методического кабинета.			
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившиеся: система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ; система мониторинга. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Работа с родителями</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества	Малая активность по участию в совместных	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями	Перенос на ДОУ ответственности за воспитание детей.

<p>удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.  Дни открытых дверей.  Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  Реализация совместных проектов.  Конкурсы совместных работ детей и родителей.  Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности.</p>	<p>мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).  Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>(поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).</p>	<p>Дефицит времени у родителей.</p>
---	---	--	-------------------------------------

## **Раздел II. Концепция развития детского сада МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно - образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного

образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

*Ценность здоровья* требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

*Ценность развития* направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

*Ценность детства* акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

*Ценность сотрудничества* предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОО.
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

**Характеристика новой образовательной системы учреждения, подходов к содержанию, технологии, структуре и организации образования, развития и воспитания.**

<b>Проблемы</b>	<b>Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития</b>	<b>Предполагаемые пути решения с учетом рисков</b>
<b>Модернизация содержательной и методико-технологической сторон образовательного процесса, внедрение новых методов обучения и воспитания</b>		
Противоречие между организационной формой обучения и	Отсутствие материально - технических, финансовых и кадровых ресурсов для	Изыскание средств для увеличения финансирования учреждения.

требованиями времени	внедрения личностно –ориентированного сетевого и дистанционного образования	
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса.	Отсутствие возможностей привлечения со стороны консультантов, научных руководителей.	Изучение, апробация и внедрение современных педагогических, коррекционных технологий в воспитательно образовательный процесс.
<b>Создание в учреждении цифровой образовательной среды</b>		
Недостаточная материально техническая база для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Недостаточность финансирования укрепления материально-технической базы.	Укрепление материально технической базы, изыскание средств, обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью.
<b>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов</b>		
Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов.	«Старение» педагогического коллектива.	Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов, системы повышения их профессиональной компетентности.
<b>Создание условий, обеспечивающих поддержку и развитие способностей каждого ребенка</b>		
Рост количества воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Трудности в освоении реализуемых в учреждении образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями.	Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, разработка и реализация индивидуального маршрута развития детей-инвалидов в соответствии с ИПРА
<b>Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников</b>		
Недостаточная оснащенность организационной среды (в том числе ИКТ) для обеспечения консультативной помощи родителям.	Отсутствие запроса для получения психолого-педагогической, методической и другой консультативной помощи у ряда родителей	Организация консультативной и просветительской работы с родителями, в том числе и дистанционном формате
<b>Внедрение технологий, формирующих социальную активность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.</b>		
Наличие трудностей при вовлечении воспитанников,	Низкая мотивация некоторых педагогов, родителей (законных представителей)	Информирование участников образовательных отношений о социально значимых

родителей (законных представителей), педагогов в социально ориентированную деятельность.	воспитанников к участию в деятельности вне рабочего времени.	мероприятиях.
--	--	---------------

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** – создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых, обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### **Ключевые ориентиры развития детского сада до 2027 года:**

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Совершенствование цифровой образовательной среды, психолого – педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское.
3. Использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

### **Этапы реализации:**

#### ***I этап – 2022-2023 гг.***

##### Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы).

Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

#### ***II этап – 2024-2026 гг.***

##### Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

-апробация новшеств и преобразований;

-внедрение их в текущую работу детского сада;

-реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

#### ***III этап – 2027 г.***

##### Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.



## **Ожидаемые результаты:**

### *Для детей:*

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей. (дистанционное обучение)
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе городской базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### *Для педагогов:*

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; дистанционном обучении.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

*Для родителей:*

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития**

Программа развития, рассчитанная на период до 2027 года, направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в ДОУ, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Материальная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей. Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

Содержание Программы развития ДОУ будет реализовано через ряд педагогических проектов:

Проект «Современный детский сад»;

Проект «Успех каждого ребенка»;  
Проект «Поддержка семьи»;  
Проект «Цифровая образовательная среда».

### **Проект «Современный детский сад»**

Данный проект Программы развития учреждения реализует подпрограммы Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего» и предполагает решение следующих задач:

- усилить воспитательную миссию учреждения;
- создать оптимальные условия выполнения реализуемых образовательных программ, в том числе рабочей программы воспитания;
- использовать информационно-коммуникативную компетентность педагогов в целях обеспечения открытости учреждения;
- обновить систему оценки качества образования и воспитания в учреждении;
- использовать современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми, в том числе и с воспитанниками с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать стратегию и тактику построения доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать систему непрерывного обновления сотрудниками учреждения профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений;
- принимать активное участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня;
- совершенствовать систему диссеминации передового педагогического опыта.

### **Проект «Успех каждого ребёнка»**

Данный проект Программы развития ДОУ реализует подпрограмму национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» и предполагает решение следующих задач:

- внедрять образовательные технологии, обеспечивающие модернизацию коррекционной и воспитательной работы, освоение воспитанниками базовых навыков и умений, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и национально-культурных ценностей и традиций народов Ставропольского края и России;
- создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у воспитанников;
- корректировать образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства и образовательными потребностями воспитанников и их семей, с традициями и ценностями учреждения, Ставропольского края и России;
- создать в учреждении доступную образовательную среду и другие условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, логопедическую помощь, психолого-педагогическую поддержку и развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями (тяжелыми нарушениями речи, детей-инвалидов);
- разработать эффективные формы и механизмы оценки и контроля качества деятельности учреждения. С этой целью адаптировать, использовать имеющиеся

или разработать необходимые дидактические, оценочные и методические материалы для проведения мониторинга достижений воспитанников, экспертизы образовательной среды, в том числе в рамках НОКО (далее - независимой оценки качества образования).

### **Проект «Поддержка семьи»**

Данный проект Программы развития ДОО реализует подпрограмму национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» и предполагает решение следующих задач:

- создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Данный проект Программы развития ДОО реализует подпрограмму национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» и предполагает решение следующих задач:

- активно использовать средства ИКТ (далее – информационно – коммуникационных технологий) при решении профессиональных задач;
- применять ИКТ для разных форм образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности учреждения;
- использовать дистанционные и интерактивные ресурсы при подготовке и проведении образовательной деятельности, мероприятий для участников образовательных отношений;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- развивать электронный документооборот.

### **План-график реализации Программы**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>Проект «Современный детский сад»</b>			
Прохождение курсов, семинаров, направленных на формирование необходимой нормативно-правовой базы учреждения.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, завхоз	Банк нормативно-правовой документации, соответствующий требованиям законодательства
Проведение фестивалей,	2023 - 2027	Заведующий,	Оптимальные условия

выставок, конкурсов, семинаров, конференций и др. для непрерывного развития творческих способностей педагогов и воспитанников.		зам. заведующего по ВМР	организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных возможностей и способностей воспитанников
Прохождение курсов, семинаров с целью создания в учреждении инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Эффективное взаимодействие коллектива учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, другими социальными институтами и социумом
Обновление системы мониторинга учреждения в соответствии с современными требованиями.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в оценке качества образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности учреждения.
Конференции, семинары, мастер-классы и др. По повышению квалификации педагогов в рамках современных программ в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Повышение уровня компетентности педагогов, положительная динамика результатов аттестации педагогов.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Диссеминация педагогического опыта
Организация работы «Школы молодого специалиста»	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Профессиональный рост, формирование уверенности молодых специалистов
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных сообществах, в средствах массовой информации.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы.

Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2023 - 2027	Заведующий, зам.заведующего по ВМР	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Пополнение РППС согласно требованиям ФГОС ДО	2023 - 2027	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, завхоз	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями.
Разработка Программы развития ДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	2022	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, ответственный за ведение сайта	Разработана Программа развития и размещена на официальном сайте учреждения.
<b>Проект «Успех каждого ребёнка»</b>			
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов в соответствии с ИПРА (далее – индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида)	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог	Позитивная социализация и личностное развитие воспитанников с инвалидностью. Освоение детьми с ОВЗ реализуемых в учреждении образовательных программ.
Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды и других условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, логопедическую помощь, психолого-педагогическую поддержку и развитие воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Создание оптимальных условий для охраны здоровья, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, снижения детской заболеваемости.
Анализ запроса родителей (законных представителей) и	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по	Организовано дополнительное образование

потребностей воспитанников по определению направлений дополнительного образования.		ВМР, педагоги	воспитанников в учреждении на основе запроса родителей и потребностей воспитанников
Анализ ресурсной базы учреждения для организации дополнительного образования.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Организация методического сопровождения педагогов
Организация процесса воспитания на основе исторических и национально - культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
<b>Проект «Поддержка семьи»</b>			
Проведение мастер-классов, семинаров по повышению квалификации педагогов в области оказания консультативной, психолого педагогической, методической помощи родителям детей с особыми образовательными потребностями.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Овладение педагогами профессиональными компетенциями в области оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
Разработка и реализация плана информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Высокая эффективность мероприятий для родителей (законных представителей) учреждения. На официальном сайте учреждения размещены информационно - просветительские материалы для родителей.
Участие в акциях, проектах и других мероприятиях, проводимых учреждением, муниципальными и федеральными органами.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Увеличение количества акций, проектов и других мероприятий, в которых принимают участие волонтеры.

<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
Организация воспитательного, образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Активное использование педагогами информационных технологий для решения профессиональных задач. Ведение образовательной деятельности с использованием информационных технологий, разработка методических материалов для использования в дистанционном формате.
Перенос документов на электронные носители с использованием ИКТ.	2023 - 2027	Заведующий, завхоз, зам. заведующего по ВМР, педагоги	Сокращение документации на бумажном носителе.
Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.	2023 - 2027	зам. заведующего по ВМР, педагоги	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновациях.
Пополнение материально-технической базы для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.	2023 - 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы. Обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью.

#### **Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
<b>«Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»</b>			
Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ.			
1.	Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. Разработка необходимой документации. Приобретение необходимого программного обеспечения.	2023	Заведующий, зам. зав. по ВМР, рабочая группа
2.	Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих	2024-2026	Заведующий, зам. зав. по ВМР



	<p>контролировать качество образования. Информационное сопровождение. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. Система поиска одаренных и талантливых детей. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>		
3.	<p>Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. Корректировка деятельности ДОУ. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.</p>	2027	Заведующий, зам. зав. по ВМР, рабочая группа

### Критерии эффективности системы оценки:

- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности,
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
- наличие исследований по поиску одаренных детей,
- рост/сохранение контингента воспитанников,
- рейтинг достижений воспитанников,
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ,
- отчеты самообследования.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года

### Ожидаемые результаты:

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство);
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- укреплен имидж ДОУ и повышена инвестиционная привлекательность;
- повышение уровня доступности всех категорий инвалидов.

## ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;</li> <li>– корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;</li> <li>– заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li> <li>– составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы непрерывного профессионального развития педагогов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.</li> </ul>
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;</li> <li>– организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ);</li> <li>– участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);</li> <li>– организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);</li> <li>– использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;</li> <li>– обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико - прогностическая деятельность);</li> <li>– включение компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);</li> <li>– совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;</li> <li>– развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение РППС современным игровым оборудованием;</li> <li>– обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования;</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;</li> <li>– создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;</li> <li>– работа по совершенствованию сайта ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение внебюджетных источников финансирования;</li> <li>– составление сметы расходов ДОУ.</li> </ul>

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

## Оценка социально-экономической эффективности программы

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния здания и сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, современным игровым оборудованием, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.	Бюджет, в соответствии с ПФХД. Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
4	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ
5	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
6	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
9	Освещение деятельности ДОУ в	Без	Повышение качества

	средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	финансирования	образования и престижа ДОУ
10	Организация работы по взаимодействию ДОУ с психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
11	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
12	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
13	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
14	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
15	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
16	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
17	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
18	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного

	родительской платы льготным категориям семей		образовании
19	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
20	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием.
21	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
22	Обслуживание торгово - технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
23	Обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников
24	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ
25	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников



Прошито, пронумеровано на 36 листах  
Заведующий  
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»  
с. Константиновское  
Т.И.Фирсова

