

Принято на
педагогическом совете
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова
Приказ № 125 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №41 «Сказка»
с. Константиновское
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.11249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26; санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Устав МКДОУ ДС № 41 «Сказка», утверждённого Постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.;
- Лицензия (серия 26Л01 № 0001551, регистрационный № 5298 от 23.11.2016 г.), выданная Министерством образования Ставропольского края;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское.

Учебный план МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское рассчитан на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Основными задачами плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательной деятельности в МКДОУ.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское:

а) учёт видовой принадлежности ДОУ – образовательное учреждение детский сад; комбинированного вида

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 11 групп.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Первая группа раннего возраста «Репка» (1,6 – 2 года)
2. Вторая группа раннего возраста «Теремок» (2-3 года)
3. Младшая группа «Солнышко» (3 – 4 года)
4. Младшая группа «Карамелька» (3 – 4 года)
5. Младшая группа «Ягодка» (3 – 4 года)
6. Средняя группа «Светлячок» (4 – 5 лет)
7. Старшая группа «Непоседы» (4 – 5 лет)
8. Старшая группа «Мойдодыр» (5 – 6 лет)
9. Подготовительная к школе группа «Снегурушка» (6 - 8 лет)

и две группы компенсирующей направленности (дети с ОНР), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

1. Старшая логопедическая группа «Алёнушка» (5 – 6 лет)
2. Подготовительная к школе логопедическая группа «Мойдодыр» (6 - 7 лет)

в) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми педагоги руководствуются «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Нищевой Н.В..

Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, подготовка к грамоте.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой;
- деятельность по экологическому воспитанию воспитанников посредством реализации парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»;
- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию на улицах и в транспорте посредством «Программы и методических рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р.М. Литвиновой.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей от 1,6 до 2-х лет – не более 10 минут

для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

В первой группе раннего возраста - не превышает 20 минут

во второй группе раннего возраста - не превышает 20 минут

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во второй группе раннего возраста - 10

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 12

в подготовительной - 14

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 31 декабря - учебный период

с 01 января по 09 января – новогодние каникулы

с 10 января по 31 мая - учебный период

с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования МКДОУ ДС №41 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционируют кружки: «Весёлый счёт», «Светофорик», «Радуга», «Теремок», «Весёлый спортсмен».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю.

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в первой группе раннего возраста - 10;

с во второй группе раннего возраста - 10;

в младшей группе - 10;

в средней группе - 12 ;

в старшей группе - 14;

в подготовительной группе - 15 (с учётом 1 факультативного занятия) .

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Базисный учебный план.

Образовательные области	Виды детской деятельности	группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах									
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	-	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	в совместной со взрослыми деятельности						0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности									

<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	36
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Итого	10	360	10	360	10	360	12	468	13	468
Вариативная часть											
	Кружок «Светофорик»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Кружок «Радуга»	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
	Кружок «Теремок»	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
Продолжительность НОД (минут)		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
всего		11	78	10	360	11	396	13	468	14	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно									
Гигиенические процедуры		ежедневно									
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно									
Чтение художественной литературы		ежедневно									
Дежурства		ежедневно									
Прогулки		ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей											
Игра		ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно									

Учебный план для логопедических групп.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет			Подготовительная к школе логопедическая группа с 6 до 8 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности					
Речевое развитие	Развитие речи занятия с учителем-логопедом	3	12	108	4	12	108
	Развитие речи занятия с воспитателем	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	2	8	72
Вариативная часть							
Кружок «Юный спортсмен»		-	-	-	1	4	36
Кружок «Весёлый счёт»		-	-	-	1	4	36
Продолжительность НОД (минут)		-			30		
всего		14	56	504	16	64	576
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно		

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно