

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №41 «Сказка»

с.Константиновское Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по изучению правил дорожного движения  
в старшей группе  
Тема: «Торопыжка на улице».**

Подготовила:  
Воспитатель  
МКДОУ Д/С №41 «Сказка»  
Чибисова Е.С.  
24.09.20 г.

с.Константиновское 2020 г.

## **Конспект НОД в старшей группе по ПДД**

**Тема:** «Торопыжка на улице».

**Программное содержание:** Учить детей соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице. Закреплять у детей знания о дорожных знаках и сигналах светофора. Воспитывать культуру поведения на улице, желание научить героя правилам дорожного движения.

**Активизация словаря:** Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, светофор, проезжая часть дороги. Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические. игровая мотивация, самостоятельная работа детей, анализ готовых работ.

**Материал:**

- набор для аппликации.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, в загадочную сказочную страну Светофорию.

*(Звучит музыка «Вот мы в автобусе сидим»)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приехали в необычную волшебную страну. Это страна «Светофоров».

*Воспитатель оглядывается по сторонам и видит грустного Светофора и Торопыжку.*

**Воспитатель:** - А кто это такой грустный стоит?

*(ответы детей)*

Светофор выходит вперед.

-Здравствуйте ребята!

*(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Светофор:** У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

**Воспитатель:** Светофор расскажи, всем ребятам, какая история с тобой приключилась:

**Светофор:** Жил я себе жил, стоял на своем посту. Но надоело мне стоять на одном месте, и решил я немного погулять, на других посмотреть и себя показать. Шел-шел и вдруг навстречу мне попался Торопыжка, он торопился на день рождения. Он очень удивился, увидев меня и спрашивает.

**Торопыжка:** Кто ты такой? Я никогда не встречал 3-хглазого зверя?

**Светофор:** «Я не зверь, я Светофор! ». «У меня 3 глаза: красный, желтый, зеленый»

Если глаз зажегся красный

Значит, двигаться: опасно.

Если желтый глаз горит,

Он приготовься, говорит.

Глаз зеленый говорит

-Проезжайте: путь открыт.

**Торопыжка:** И для чего ты нужен, не понимаю? Если я захочу перейти дорогу или перебежать, я не буду ждать никакого сигнала ни красного, ни жёлтого, ни зелёного! Вот так! Ладно, некогда мне тут с вами разговаривать, нужно бежать я ведь опаздываю на день рождения.

*Торопыжка уходит.*

**Светофор:** Выходит, я так просто стою на дороге. И от меня нет никакой пользы.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете? Зачем нам нужен Светофор? А, может, он на дорогах совсем не нужен?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, без Светофора нам на дорогах ни как не обойтись. Чтобы и люди не попадали под машины, чтобы аварий на дорогах не был, нам обязательно нужен Светофор. И Светофор всегда стоит на своем посту.

**Воспитатель:** А давайте, ребята, мы поиграем со Светофором.

**Светофор:** Да-да, конечно, поиграем. И я узнаю, как хорошо вы знаете мои сигналы, и проверим, кто же из вас самый внимательный.

**Подвижная в игра «Шоферы»**

*(В руках каждого ребенка руль, дети следят за сигналами Светофора и ездят по группе.)*

**Светофор:** Да, вы хорошо знаете мои сигналы, а на дорогах будете внимательными.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а наш Светофор совсем повеселел.

**Светофор:** Да, вы меня развеселили.

*(звучит гул машин, раздается телефонный звонок)*

*Светофор поднимает трубку телефона и разговаривает: «Здравствуйте. Да, не может быть. Ай-ай, как же он. Хорошо, я расскажу ребятам. До свидания.*

**Светофор:** Ребята, ко мне сейчас позвонили из больницы и сказали, с Торопыжкой случилась беда. Он так спешил в гости, что, переходя улицу, не посмотрел на сигналы светофора и попал под машину.

**Светофор:** Торопыжка ничего не знает про меня. Я же не могу уйти со своего поста, мое место на дороге. Что же мне делать? Как быть?

**Воспитатель:** Светофор, не переживай, сейчас ребята сделают светофоры для Торопыжки и его друзей.

*Дети садятся за столы и начинают работать. На столах на каждого ребенка приготовлены заготовки светофора и по Зквдрата цветной бумаги: красного, желтого и зеленого цветов. Дети выполняют аппликацию обрывным способом*

**Воспитатель:** А ты, Светофор, помоги ребятам. Проверь их, правильно ли они делают.

*(Заходит Торопыжка)*

**Торопыжка:** Вот и я, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот Торопыжка, который попал в аварию. -Видишь, ты переходил дорогу на красный свет, и какая беда с тобой приключилась. Будь внимателен на дорогах.

**Светофор:** Ребята, давайте подарим ваши светофоры Торопыжке, что бы в впредь он был внимателен на дороге.

(Дети дарят светофоры Торопыжке, и рассказывают правила на дороге) .

**Торопыжка:** Здорово, а я их подарю своим друзьям. И расскажу про правила, которые нужно соблюдать на дороге.

**Воспитатель:** А чтобы ты, Торопыжка, хорошо выучил все эти сигналы, ребята расскажут тебе стихотворения.

Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат.

Хоть у нас терпенья нет-

Подождите: красный свет.

Желтый свет – впереди,

Приготовься – в путь идти.

Свет зеленый – впереди,

Вот теперь – переходи.

**Торопыжка:** Спасибо, ребята за ваши подарки и стихотворения. И прости меня Светофор, я же тебя обидел.

- До свидания, друзья! И будьте внимательны на дорогах.

*(Дети прощаются)*

**Светофор:** Я больше не буду грустить, потому что у меня есть такие друзья, как вы. А чтобы вы всегда помнили обо мне, и о моих правилах, я хочу подарить вам книгу, по которой вы и дальше будете знакомиться с правилами движения.

**Воспитатель:** Спасибо, Светофор. Ну и нам ребята пора возвращаться в детский сад. До свидания.

(Под музыку «Вот мы в автобусе сидим» возвращается в детский сад)