

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной
деятельности для детей подготовительной к школе группы**

на тему:

«Правила дорожные – правила надёжные»

Воспитатель МКДОУ ДС №41 «Сказка»
Ляхова Лариса Ильинична

с. Константиновское, 2018

Воспитательная задача: воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитывать культуру поведения на дороге, учить детей быть доброжелательными, внимательными друг к другу.

Развивающая задача: закрепить умение детей работать на листах по подгруппам, продолжать учить детей составлять из заранее заготовленных форм и деталей дорожные знаки, приклеивать детали на соответствующие формы; развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания, аккуратность.

Образовательная задача: продолжить знакомство детей с дорожными знаками; закрепить умение различать дорожные знаки: предписывающие, запрещающие, указательные, предупреждающие; повторить основные правила поведения на улице, дороге, переходе улицы; закрепить знания детей об элементах улиц и дорог; повторить сигналы светофора.

Оборудование: кубик, дорожные знаки, светофор, карточки с заданиями, цветные карандаши; вопросы-билетики; листы с заданиями; табличка со знаками; цветные фишки – 10 штук; магнитофон, аудиозапись «Песня Светофора» Е. Зарицкой, подносы, кисточки для клея, клей ПВА, салфетки, шаблоны знаков, столы для команд, скатерти (жёлтая, красная, зелёная).

Форма организации: интегрированная непосредственно-образовательная деятельность в форме викторины.

Предварительная работа:

1. Проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Наша улица».
2. Проведения цикла НОД «Наши друзья – дорожные знаки», «Правила дорожного движения».
3. Беседа по тематическим картинкам.
4. Чтение рассказов Н. Калининой «Как ребята переходили улицу», В. Клименко «Кто важнее всех на улице», Н. Носова «Автомобиль».
5. Проведение игры «Сложи дорожный знак».
6. Разучивание песни «Светофор» Е. Зарицкой.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

I. Вступительная беседа

Воспитатель: Ребята, мы живём в красивом селе с зелёными широкими улицами, переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. Они мчатся на большой скорости, закройте глаза и прислушайтесь к шуму улицы.

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, когда пешеход идёт по улице, как ему вздумается,

не соблюдая правил. Этот закон очень строгий, потому что он охраняет людей от беды. Только постоянное соблюдение правил позволяет нам безопасно переходить проезжую часть дороги.

Воспитатель: А теперь посмотрите на наши столы. Какого цвета на них скатерти? Что они нам напоминают?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы разделимся на три команды, которые будут называться как сигналы светофора, – красный, жёлтый, зелёный.

II. Сообщение темы и цели НОД

Воспитатель: Сегодня мы повторим основные правила поведения на улице и дороге. Вспомним, что означают сигналы светофора, повторим различные знаки: указательные, предупреждающие, предписывающие; будем отвечать на вопросы и решать разные задачи на дорожные ситуации.

Эти задания вы будете выбирать сами. У нас есть кубик, который капитаны команд будут бросать, количество точек, выпавших на кубике, совпадают с номер задания, которое мы и будем выполнять. За каждый правильный ответ команды будут получать фишки, чья команда наберёт больше фишек – победит в нашей викторине.

Капитаны команд по очереди приглашаются к столу, бросают кубик и выбирают задания.

III. «Дорожная математика» (решение ситуативных задач)

Воспитатель: Каждой команде будет задана задача, вы посоветуетесь и дадите ответ. Если ответ будет неправильный, то у другой команды есть право ответить на вопрос команды-соперницы и заработать дополнительный балл.

Задача 1

(для команды Зелёного стола)

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге

Вопрос: Сколько ребят поступило правильно?

Ответ: Ни одного! Играть на проезжей части дороги нельзя!

Задача 2

(для команды Жёлтого стола)

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный сигнал уже начал мигать. Мальчики

побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зелёного сигнала.

Вопрос: Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ: Две девочки. Зелёный мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится жёлтый, а затем красный, поэтому безопасней всего дождаться следующего зелёного сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно!

Задача 3

(для команды Красного стола)

Четыре мальчика поехали кататься по улицам села. Одному из них было тринадцать лет, а остальным пятнадцать.

Вопрос: Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Ответ: Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с четырнадцати лет.

IV. «Четвёртый лишний» (игра малой подвижности)

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе разложены знаки. Команда выбирает три знака одной группы и один из другой, команда соперников отвечает, какой знак здесь лишний, почему, как он называется, к какой группе знаков относится.

Поочерёдно команды предлагают задания друг другу.

V. «Будь внимателен!»

Задание для команды Красного стола

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинку. Чем опасна арка дома, если ты проходишь мимо неё?

Дети: Можно не увидеть движущееся в арке транспортное средство и попасть в аварию.

Воспитатель: Правильно. Будь внимателен, подходя к углам и аркам домов!

Задание для команды Жёлтого стола

Воспитатель: Как вы думаете, почему произошла авария, изображённая на картинке?

Дети: Потому что девочка обошла автобус спереди. Она не увидела машину, которая ехала за автобусом и попала под колесо.

Воспитатель: Правильно. Никогда не обходи транспорт ни спереди, ни сзади. Это грозит бедой не только тебе, но и окружающим.

Задание для команды Зелёного стола

Воспитатель: Почему нельзя играть у дороги? Почему опасны горки возле проезжей части дороги? Расскажи.

Дети: Можно скатиться с горки прямо на дорогу, где едут машины. У дороге вообще нельзя играть, потому что можно попасть под машину.

Воспитатель: Правильно. Помни, что любая игра у дороге может привести к опасной ситуации, аварии.

VI. «Мой друг – дорожный знак» **(игра «Собери знак», художественно-продуктивная деятельность)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на знаки, которые стоят перед вами. Вам нужно выбрать группу знаков, подойти к модулю, взять форму понравившегося знака, подобрать к нему соответствующие детали и сделать знак при помощи кисти и клея. Приступайте к работе.

Во время выполнения задания воспитатель задаёт вопросы: какой знак ты делаешь?, к какой группе знаков он относится?.

VII. «Ералаш на дороге» **(шуточные вопросы)**

Вопрос 1

(для команды Зелёного стола)

Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на новую «зебру» посмотреть?» И взяв Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы. Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу. Объясни.

Ответ: Потому что «зеброй» называют белые полосы на асфальте, которыми обозначают пешеходный переход.

Вопрос 2

(для команды Жёлтого стола)

Однажды Петя, придя к своему другу, рассказал ему историю о том, как он, собравшись переходить дорогу, обнаружил, что светофор подмигивает ему одним цветом – жёлтым? Друг не поверил Пете. А как вы считаете, ребята? Возможно ли такое?

Ответ: Возможно. Если на светофоре мигает жёлтый сигнал, значит перекрёсток считается нерегулируемым, и переходить проезжую часть на нём нужно с особой осторожностью. Ошибочно считать, что мигающим жёлтым светофор не работает!

Вопрос 3

(для команды Красного стола)

Однажды Федя шёл по улице и увидел знак, на котором были изображены бегущие мальчик и девочка. «Отлично!» – подумал Федя и побежал через дорогу. Строгий инспектор ДПС поймал его и очень сильно отругал. Ребята, как вы считаете, за что инспектор отругал Федю.

Ответ: Знак «Дети», который увидел Федя – это знак для водителей, он информирует, что рядом находится школа или детский сад, и на дорогу могут

внезапно выбежать маленькие несознательные пешеходы. Переходить проезжую часть, а тем более – перебежать её – в этом месте нельзя!

VIII. Итог НОД

Воспитатель: Вы сегодня дружно работали, показали прекрасные знания правил дорожного движения, справились со всеми задача. Наградой для вас будет просмотр цикла мультуроков «Смешарики. Уроки безопасности».