

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

**Отчёт работы педагога-наставника Черновой Татьяны Викторовны
первой квалификационной категории
с молодым педагогом Булановой Еленой Андреевной
за 2023–2024 учебный год**

Подготовил:
воспитатель - наставник
МКДОУ ДС № 41 "Сказка"
Чернова Татьяна Викторовна
30.08.2024г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Булановой Елены Андреевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и другихрежимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом Еленой Андреевной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения НОД с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом Еленой Андреевной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным

кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей ДОУ.
- Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке
- Инструкция по технике безопасности при организации занятий на физкультурной площадке.
- Сведения о детях (с указанием даты рождения и даты поступления в ДОУ, индивидуальных особенностей развития), и их родителях.
- Режимы группы (на холодный, теплый периоды года).
- Сетка НОД.
- . Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Основные направления работы и годовые задачи МКДОУ ДС № 41 «Сказка» на текущий год.
- Перечень программ и педагогических технологий, используемых воспитателем.
- Перспективное планирование по разделам программы.
- Материалы для диагностики по основным разделам программы.
- Мероприятий (курсы, семинары, методические объединения).

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были проведены консультация по вопросам планирования работы по темам:

- «Оформление документации – одна из компетенций педагога»;
- «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФГОС ДО»;
- «Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО»;
- «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»;
- «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

С сентября до конца мая, я посещала ООД («Путешествие в страну сказок и фантазии», «Путешествие по планетам») и режимные моменты проводимые Еленой Андреевной, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы.

ВЫВОД:

Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с Еленой Андреевной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Елене Андреевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.