

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

ПЛАН

профессионального становления молодого педагога третьего года
работы в должности «воспитатель ДОУ»

Булановой Е.А.

(Ф.И.О. педагога)

на 2024/25 учебный год

педагог-наставник

Чернова Т.В.

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
Протокол №1 от 30.08.2024г.

с. Константиновское

2024 год

Цель работы: формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО
- применение форм и методов в работе с детьми старшей и подготовительной к школе групп;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время ООД и других режимных моментах;
- изучение основных аспектов организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Индивидуальные

- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Тестирование
- Участие в конкурсах
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве интернет

Групповые

- Семинары
- Тренинги
- Практикумы
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки

Планирование на 2024-2025 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией педагога в соответствии с ФГОС.</p> <p>Помощь в изучении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкета «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ».</p> <p>Проверка документации</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>Изучение структуры перспективно-календарного планирования, структуры комплексно-тематического планирования.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Октябрь
3	<p>Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям. Методика проведения детских праздников</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация «Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду».</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	Декабрь
5	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Январь

6	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте введения ФГОС ДО», использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация «Значение игровой деятельности для дошкольника, виды игр». Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Заключение

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений.