

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида  
№41 «Сказка» с. Константиновское Петровского муниципального района Ставропольского края

**Мастер-класс для родителей  
воспитанников средней группы**

**«Нетрадиционные техники рисования с родителями детей среднего  
дошкольного возраста»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №41 «Сказка»  
Сараева Л.А.  
23.01.2017 г.

**Участники:** воспитатель группы, родители.

**Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность.

**Задачи:**

1. Сформировать у родителей интерес к деятельности детей на занятиях по рисованию.
2. Дать родителям представление о программе нетрадиционного рисования с детьми, реализуемой в детском саду.
3. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования и дать возможность проявить свое художественное творчество.

### **Ход мастер – класса.**

#### **I. Вступительное слово воспитателя.**

**Уважаемые родители**, я рада приветствовать Вас в стенах нашего детского сада. Сегодня я хочу предложить Вам **мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования**, которые вы в дальнейшем сможете использовать для проведения свободного времени с ребенком дома.

Как показывает опыт работы с детьми, что **рисование** необычными способами вызывает у детей положительные эмоции. Дети всегда любят создавать что-то новое и необычное. Рисуя таким способом, дети не боятся ошибиться (всегда можно исправить то, что "не получилось"). При **рисовании нетрадиционными** способами ребенок обретает уверенность в себе, преодолевает "боязнь чистого листа".

**Рисование нетрадиционными** способами способствует снятию детских страхов, учит детей свободно выражать свой замысел, развивает мелкую моторику рук, развивает творческие способности и фантазию. Существует много способов **нетрадиционного рисования** - **мыльными пузырями**, **цветным песком**, **манкой**, **ладошками (пальчиками)** и пр.

На сегодняшнем **мастер-классе** я хочу предложить познакомиться Вам с 3 видами необычного рисования - **граттаж, рисование солью, ниткография**.

И так, приступим к работе. И первая **техника – граттаж**.

**Нам понадобятся:** белый картон, черная гуашь, кисть, восковые карандаши, скрепка. Восковыми карандашами закрасить картон разными цветами без пробелов белого. Гуашью и кистью покрыть весь лист. Кисть в воду не макать. Наносить толстый слой гуаши. Работу отложили. Пока гуашь сохнет, мы принялись за другую технику – **рисование солью**.

**Материалы:** картон с нанесенным рисунком, соль, пипетки, пищевые красители, стаканы с водой, клей ПВА.

По контуру рисунка наносим клей ПВА, посыпаем солью, даем подсохнуть (в это время разводим красители, пипеткой набираем воду и капаем на соль

Третья техника – **ниткография**.

**Материалы:** Нитки 3 шт. длиной 15 см, гуашь 3 х цветов, 1/2 листа сложенного пополам, кисть. Опустить каждую нитку в гуашь, чтоб получились нитки 3-х цветов (закрасить нитки, в помощь использовать кисточку). Крашенные ниточки свободно рисуя, по желанию положить на

половинку листа, прикрыть лист второй половинкой, накрыть ладошкой. Аккуратно вытягивать ниточки по одной. Открываем работу. Возвращаемся к граттажу. Берем скрепку и прорисовываем поверх гуаши тот рисунок, который захочется. На этом мой мастер-класс подошел к концу, давайте посмотрим, что у нас получилось. Уважаемые родители! Всем спасибо за участие.