

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**для детей подготовительной к школе группы**  
***«Посев семян петунии на рассаду»***

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ ДС № 41  
«Сказка» с. Константиновское  
Зибера Наталья Ильинична

с. Константиновское, 2017

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:**

познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, трудовая.

**Цели:**

1. Формировать у детей представление о выращивании цветов в стаканчиках для рассады, обобщить представление о росте и развитии растений, установить связь между ростом и их потребностями в различных условиях среды.
2. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.
3. Закреплять навыки и приёмы посева семян.
4. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.

**Планируемые результаты:**

дети владеют навыками познавательно-исследовательской деятельности, выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение), умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

**Материалы и оборудования:**

картинки с изображением петунии, стаканчики с землёй по одному на каждого ребёнка, палочки для лунок, распылитель с водой, семена, фартуки для каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята какое время года наступило?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Кто мне скажет, какие изменения происходят с растениями весной?

**Дети:** Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки.

**Воспитатель:** Можно ли сейчас посеять семена цветов в землю на улице?

**Дети:** Нельзя, на улице ещё холодно, земля ещё не очень прогрелась, семена будут долго всходить.

**Воспитатель:** Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода?

**Дети:** Посеять семена в тёплом помещении.

**Воспитатель:** Что вырастет из семян, посеянных в тёплой комнате?

**Дети:** Рассада.

**Воспитатель:** Как Вы думаете, что лежит у меня в пакетиках? Это живое или не живое?

**Дети:** Семена. Они не живые.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы семена стали живыми?

**Дети:** Посадить в землю, полить, поставить на окно к солнцу.

**Воспитатель:** Правильно.

*Воспитатель раздаёт семена детям.*

**Воспитатель:** А, как Вы думаете, семена, какого растения я Вам раздала? Рассмотрите внимательно, подумайте и скажите. А чтобы вам было легче узнать, я прочитаю стихотворение.

### **Стихотворение «Петунья»**

Ясным вечером к петунье  
Прилетела щебетунья.  
И сказала щебетунья  
Очень розовой петунье:  
– Что за дивный аромат!  
Пахнешь ты – как целый сад.  
Согласилась с птичкой Тая:  
– Слаще запаха не знаю!  
Согласилась с Таей Настя:  
– Так, наверно, пахнет счастье!  
И от похвалы такой  
Потерял цветок покой.  
Он совсем не отдыхает,  
День и ночь благоухает.  
На десятом этаже  
Аромат его уже.

**Воспитатель:** Правильно, петунья.

*Воспитатель показывает картинки с изображением петунии.*

**Воспитатель:** А, прежде чем мы приступим к посадке семян, немножко разомнём наши пальчики, ножки и спинки.

### **Физминутка «Цветы»**

Раз-два-три, выросли цветы,  
*(Дети сидят на корточках, медленно встают)*  
К солнцу потянулись высоко:  
*(Тянутся на носочках вверх)*  
Стало им приятно и тепло!  
*(Смотрят вверх)*  
Ветерок пролетал, стебельки качал.  
*(Раскачивают руками влево – вправо над головой)*  
Влево качнулись – низко прогнулись.  
*(Наклоняются влево)*  
Вправо качнулись – низко прогнулись.  
*(Наклоняются вправо)*  
Ветерок, убегай!  
*(Грозят пальчиком)*  
Ты цветочки не сломай!  
*(Приседают)*  
Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут!

*(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)*

**Воспитатель:** Будем сеять семена в стаканчики, по 1 штуке в каждый стаканчик, чтобы семенам не очень было тесно. Размножают петунию через рассаду. Семена на рассаду высевают в марте. Поскольку семена петунии очень мелкие, их не присыпают землёй, а просто рассыпают по уплотнённой и увлажнённой поверхности и присыпают тонким слоем земли 1-2 мм, а затем увлажнить водой из распылителя.

*Дети занимаются посадкой семян в стаканчики.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А чтобы наши семена быстро проросли, мы их поставим на подоконник к солнцу.

*Воспитатель при помощи детей переносят стаканчики на подоконник.*

**Воспитатель:** Ребята, Вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети:** Высаживали семена петунии на рассаду, чтобы украсить клумбы детского сада, когда на улице станет тепло.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы сегодня все хорошо потрудились! Вы посадили цветы, и теперь мы будем ухаживать и наблюдать за ними. Все наблюдения будем записывать в дневник наблюдений. Весной, когда станет тепло, высадим на клумбы на участке, а летом и осенью все дети, их родители и сотрудники детского сада будут любоваться красивыми цветами и ощущать их аромат.

