

Памятка для родителей

«Экологические игры с ребёнком»



Игра «Цепочка»

Родитель называет объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее родитель называет признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» – животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т. д.

Игра «Да» или «нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Родитель спрашивает, где живёт это животное, какое оно, чем питается и т. д. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного или растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка.

Пример: муха – тепло – жара – солнце – лето – каникулы – зоопарк – слон.

Игра «Четвёртый лишний»

Родитель называет 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

Например,

- 1. Заяц, ёж, лиса, шмель.*
- 2. Дождь, снег, облако, роса.*
- 3. Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан.*
- 4. Корова, волк, овца, кролик.*
- 5. Трясогузка, паук, скворец, сорока.*
- 6. Бабочка, стрекоза, енот, пчела.*
- 7. Ель, берёза, яблоня, осина.*
- 8. Лиса, свинья, лось, кабан.*

9. Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

10. Лес, парк, роца, тайга.

Игра «Вершки-корешки»

Родитель называет овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает руки вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу»

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т. д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю»

Родитель называет ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей...» и перечисляет (*например, лось, лиса, волк, заяц, олень*). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь»

Родитель бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймав мяч, должен подобрать видовое понятие (*например, «воробей»*) и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух»

Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, *например, «орел»*. Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» – ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т. д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймав мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» – животное, обитающее на земле, на слово «вода» – обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бегают»

Родитель называет ребёнку объект живой природы. Ребёнок должен изобразить способ передвижения этого объекта.

Например, при слове «зайчик» ребёнок прыгает, при слове «карась» – имитирует плывущую рыбу, при слове «воробей» – изображает полёт птицы.

Игра «Скорая помощь» (экологическая игра на природе)

Цель: воспитывать заботливое отношение к растениям, желание оказывать помощь, развивать наблюдательность.

Игровая задача: осмотреть «пациентов» – деревья и кустарники, заметить изувеченные ветки и оказать необходимую помощь.

Материалы и оборудование: палочки, веревочки, тряпочки, ножницы.

Ход игры: ребенок (или дети) совместно с родителями обходят какой-либо участок с деревьями, кустарниками и растениями, т. е. «делают обход». Если есть «больные», им оказывается необходимая помощь.