

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское Петровского муниципального района

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
образовательная область
«Речевое развитие»
для детей подготовительной к школе группе
Тема: «Профессии»

Подготовила :
учитель-логопед МКДОУ
ДС № 41« Сказка»
Осипова О.И.
26.01.2016 г.

с. Константиновское, 2016 г.

Образовательные цели:

- расширять и конкретизировать представления о профессиях людей (почтальон, врач, швея, учитель, воспитатель, парикмахер, продавец, маляр)
- закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”

Развивающие цели:

- развивать познавательные интересы;
- совершенствовать грамматический строй речи
- совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;
- развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога);
- развивать устную связную речь.

Коррекционные цели:

- уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения;
- корригировать слуховое внимание, память, мышление.

Воспитательные цели:

- формирование сплочения детского коллектива, повышать уровень игрового взаимодействия между детьми;
- воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

Оборудование:

- предметные картинки (почтальон, врач, швея, учитель, воспитатель, парикмахер, продавец, маляр)
- градусник, линейка, книжка со сказками, катушка ниток, кисть, ножницы, газета;

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа.
- Рассмотрение картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.
- Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» »Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры.

Ход занятия:

Орг. момент

Психогимнастика «Искорка добра»

Логопед: Сегодня я вам расскажу историю про город добра.

В одном городе жили добрые люди. Они всегда при встрече дарили добро и тепло друг другу. А знаете как? Очень просто, когда они протягивали друг другу руки, их ладошки встречались и между ними вспыхивала крошечная, маленькая искорка, теплый лучик. Он был такой маленький, что не обжигал, а только согревал ладошки. Давайте и мы передадим друг другу лучик добра: протянем ладошки, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся. У вас хорошее настроение? Давайте поделимся своим настроением с гостями (дети дарят улыбки).

Основная часть.

1. Загадки:

А сейчас моя история про жителей города добра продолжается. В этом городе живут не только добрые, но и трудолюбивые люди. Каждый день они ходят на работу, у всех у них разные профессии. Кто живёт в городе вы узнаете из загадок.

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня... (воспитатель)

У этой волшебницы,
 Этой художницы,
 Не кисти и краски,
 А гребень и ножницы.
 Она обладает
 Таинственной силой:
 К кому прикоснётся,
 Тот станет красивым.(ПАРИКМАХЕР)
 Вот на краешке с опаской
 Он железо красит краской,
 У него в руке ведро,
 Сам раскрашен он пестро. (Маляр)

Шьёт для взрослых и детей,
 Мамы, братика, друзей —
 Изделия отличные,
 С фасонами приличными.(швея)

С сумкой тяжёлой обходит район,
 Письма нам в ящик кладёт ...(Почтальон.)

2.Игра «Кто что делает?»

Давайте мы сейчас расскажем кто что делает в городе добра.

3.Пальчиковая гимнастика

РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель. Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.	Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим. Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть руки вперёд ладонями вверх
---	--

4.Игра «Что было бы, если не было ...»

5.Игра «Кому принадлежит фраза?»

- Как вас подстричь? А челку покороче?

- Дети, здравствуйте! Начинаем урок чтения. Откройте учебники на 45 странице.

– Несите кирпич, цемент.

– У вас болит горло? Откройте шире рот и скажите: А-а-а.

– Сколько вам взвесить конфет? С вас 5 рублей?

6. Сценка

Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, когда вырастут. – Я буду врачом, - сказала Таня, - ведь врач – самая главная профессия, потому что он лечит людей.

– А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, потому что он строит больницы, - ответил сестре Ваня.

– Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь если повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать, - сказала Таня.

– Значит главнее повара продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед, - подумав, заметил Ваня.

– А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

-- Его вылечит врач – уверенно ответил Ваня.

– Так кто же тогда главнее? – растерянно спросила Таня.

Давайте решим их спор.

– Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что приносят пользу людям.

Логопед подводит итог: все профессии важны, потому что все нужны.

7. Игра «Кто где работает?»

8. Игра «Кому что?»

. Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили инструменты и предметы.

Дети идут по кругу вокруг разложенных инструментов под музыку. Музыка перестает звучать, дети поднимают предметы и говорят кому он нужен.

- А что ещё нужно для работы врачу?

9. Игра-превращение.

Предметы волшебные. Они превращают нас в людей тех профессий, кому принадлежат.

Раз, два, повернись в почтальона превратись...

10. Составление рассказов о профессиях.

Вы должны рассказать о себе по плану.

1. Кто вы?
2. Где работаете?
3. Что делаете?
4. Какие инструменты нужны для работы?
5. Чем важна ваша работа?

Итог занятия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в город добра. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,

2 ребенок: Есть учительница в школе,

3 ребенок: Повар варит нам компот,

4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.

5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок: И сказать мы вам должны:

ВСЕ: Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны