



# Развиваем речь, играя

Составитель: Теряева М. В.  
МКДОУ ДС №41 «Сказка»  
с. Константиновское



# «Развиваем речь, играя»

- Овладение речью ребенком находится в тесной взаимосвязи с его умственно-психическим развитием. Расширение круга представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя с ними на различные бытовые темы, близкие и доступные для понимания, взрослые, тем самым, не только расширяют кругозор, но и способствуют быстрейшему овладению правильной речью. Основным проводником в мир речевого общения и мышления для ребенка только взрослый, от которого зависит и сама организация содержательного детского общения. Не только речевые возможности, но и его внутренний мир, отношение к окружающим, познавательные способности и представление о себе во многом зависят от того, как общаются с ним взрослые, как и о чем они с ним разговаривают. Общение взрослого с ребенком значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника. Поиграйте с ребёнком. Это принесёт малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

*По дороге из детского сада (в детский сад).*

## «Я заметил»

- «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.



## «Угощаю»

- ▶ «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.



# «Отгадай, кто это»

- ▶ - Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- ▶ Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:
- ▶ - Бодается, мычит, пасётся?
- ▶ - Крадётся, царапается, мяукает?
- ▶ - Шипит, извивается, ползает?
- ▶ Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

# «Отгадай предмет по его частям»

- - Четыре ножки, спинка, сиденье.
- - Корень ствол, ветки, листья.
- - Носик, крышка, ручка, доньшко.
- - Корень, стебель, листья, лепестки.



# «Исправь ошибку»

- ▶ Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.
- ▶ Конура залезла в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул залез под котёнка. На лягушку прыгнула трава. Кустик спрятался за ёжика.



# «Доскажи словечко»

- ▶ Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:
- ▶ - Ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т. п.;
- ▶ - Медведь осенью засыпает, а весной...
- ▶ - Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...
- ▶ - Мокрое бельё развешивают, а сухое...
- ▶ - Вечером солнце заходит, а утром...