

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 "Сказка" с. Константиновское

**Консультация для родителей:  
«Игра — источник радости ребенка»**

Подготовила:  
воспитатель  
МКДОУ ДС № 41 "Сказка"  
Чернова Татьяна Викторовна

с. Константиновское, 2020 г.

Игра для ребенка источник радости и счастья. На лице малыша отражается неосознанное чувство радости. Он счастливо улыбается встрече с новой игрушкой, яркой, цветной книжкой. Родителям важно знать, во что и как играет их малыш с другими детьми, так как в игре он живёт и выражает себя в ней.

Игра необходима малышу, это естественная среда обитания ребенка, в которой он ощущает себя свободно и радостно.

Следите за тем, как ваш малыш играет. Если вас что-то обеспокоило при наблюдении за детской игрой, не упускайте время, а обязательно обратитесь к врачу, так как нередко это сигнализирует об отклонении в нервно-психическом развитии ребенка.

Игра - среда общения ребенка не только с родителями или другими взрослыми, а главное - с его сверстниками. Благодаря игре малыш становится коммуникабельным, постепенно адаптируется в окружающем мире.

Игра - второй язык ребенка, которым он владеет лучше, чем словами. В игровых символах он передает свои желания, надежды, внутреннее беспокойство, решает свои проблемы. Жизнь в игре приобретает яркие краски, малыш испытывает просветленность и радость. Детство улыбается ему!

Предлагаю ряд советов, как надо вести себя родителям с ребенком, который играет.

- Учите играть ребенка и придавайте значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.
- Старайтесь учитывать возраст ребенка при подборе игр для него, подбирайте для этих игр специальные игрушки.
- Следите за тем, с кем малыш играет, коммуникабелен ли он со сверстниками, воспитывайте в нем это качество.
- Старайтесь поощрять фантазию и творчество в игре.
- Не прерывайте игру в самом разгаре.
- Пытайтесь разгадать символику игры, заложенную в ней информацию об эмоциональном состоянии ребенка, о его фантазиях.
- Поняв символику игры, помогите малышу в решении его проблем.
- Перед поступлением ребенка в школу, старайтесь моделировать в сюжетах игр его обучение в 1 классе. Помните, что родоначальником учебной деятельности является игра.
- Если игра не соответствует возрастным особенностям ребенка и он в играх отстает от сверстников, проконсультируйтесь с педиатром или психоневрологом.

В поведении с играющим малышом **родители не должны:**

- относиться к играм ребенка, как к «баловству», наказывать его за чрезмерную увлеченность;
- насмехаться над его фантазиями, творческими выдумками в игре;
- покупать лишние игрушки, в которые он не играет;

- вмешиваться в выбор партнеров по игре;
- поощрять его замкнутость и эгоизм в игре;
- допускать жестких, агрессивных игр с детьми старшего возраста.

Не лишайте ребенка радости игры, пусть он счастливо проживет свое детство - самоценный период в жизни человека.

Играя, ребенок практически всегда испытывает чувства восхищения и удовольствия, которые освобождают его от эмоционального дискомфорта, положительно воздействуют на психическое развитие дошкольника.