

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

**Конспект образовательной деятельности  
для детей средней группы  
на тему: «Веселое путешествие».  
Образовательная область «Познавательное развитие».**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС № 41 «Сказка»  
Чибисова Е.С.

**Цель:** учить детей обследовать формы предметов осязательно-двигательным путем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-продолжать формировать представления о форме, величине и цвете;  
-учить основные цвета спектра, название геометрических фигур, свойства предмета.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, мелкую моторику, закрепить сенсорные эталоны.  
-активизировать и расширять словарный запас.

**Воспитательные:**

-воспитывать желание помогать друг другу;  
-прививать любовь к животным.

**Задачи ОО в интеграции:**

«**Речевое развитие**»: активизировать речевое развитие ребёнка и словарный запас.

«**Физическое развитие**»: развивать двигательную активность детей.

«**Социально-коммуникативное развитие**»: развивать интерес к окружающему миру; формировать доброжелательное отношение друг к другу;

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** грибочки, корзинки, воздушные шары, ленты, геометрические фигуры, зонтики, прищепки.

**Предварительная работа:** закрепление знаний о геометрических фигурах, д/и по сенсорике, с/р игра «День рождения».

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **I. Организационная часть.**

##### **1. Приветствие.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся, улыбнемся им и покажем свое хорошее настроение.

Дили-дили, дили-дили,

Погремушки всех будили

Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат

Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?

Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

##### **2. Создание проблемной ситуации.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло письмо (показываю письмо). Давайте отгадаем загадку и узнаем от кого оно.

В берлоге он лапу сосет,

Очень любит лесной мед

Он может громко зареветь,

А зовут его ... **медведь.**

Как вы думаете, о чем пишет медведь в письме? (ответы детей). Давайте прочитаем письмо «Здравствуйте, ребята! У нас в лесу в берлоге родился медвежонок. Мы приглашаем детей из вашего детского сада в гости, чтобы поздравить его с днем рождения. До свидания. Ждем вас».

**Воспитатель:** Вы хотите поехать в гости к медвежонку? А на чем можно поехать к медвежонку? (варианты ответов детей).

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А я хочу вам предложить полететь на воздушных шарах.

## **II. Основная часть.**

### **1. Дидактическая игра «Шарики»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами воздушные шары.

Красный, жёлтый, голубой,

Шар выбирай себе любой

(Дети выбирают себе по шарик)

Чего не хватает? Вам удобно держать шарики? (ответы детей).

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать.

Сейчас каждый подберёт к своему шарик ленту такого цвета, как его шарик.

(Дети подбирают ленточки к шарам). Давайте привяжем ленточки к шарикам.

Молодцы, ребята, все справились с заданием, теперь в путь.

### **2. Дидактическая игра «Цветочки».**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне.

На день рождения принято ходить с цветами. Каждый возьмет по одному цветочку, чтобы подарить медвежонку. (Раздаю кружочки разного цвета. Цвет кружка у ребенка должен совпасть с цветом кружка на цветке. Дети по цвету своего кружочка находят свой цветок. (Дети выполняют задание).

Молодцы! Все успешно справились с заданием.

### **3. Дидактическая игра «Фигуры».**

**Воспитатель:** Ребята, стало холодно, кажется, начинается дождь. Посмотрите, что это? (ответы детей). Правильно, это геометрические фигуры. Давайте поможем им спрятаться от дождя. Видите зонтики и на каждой геометрической фигуре. Давайте назовём её (ответы детей). А на этом зонтике какая фигура? Какого цвета она? А на этом? (ответы детей). Теперь давайте поможем фигурам найти их зонтики. (Дети выполняют задания.).

Молодцы, ребята. Чтобы мы не промокли, давайте спрячемся под моим зонтом. Дождя больше нет, отправляемся дальше.

### **3. Дидактическая игра «Солнышко».**

**Воспитатель:** Ребята, выглянуло солнышко. Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (ответы). Правильно, у солнышка нет лучиков. Сейчас я дам вам по прищепке и вы прикрепите их к солнышку. Ну вот, солнышко теперь с лучиками. На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (ответы). Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, идем дальше. Мы уже пришли в лесную чащу, где живет медвежонок. Как же нам узнать в каком домике он живет? Давайте из геометрических фигур построим домики.

#### **4. Построим домик.**

**Воспитатель:** Сам дом – квадрат, крыша – треугольник, окно- прямоугольник. Приступаем к работе.

- Сколько домиком мы построили? Они одинаковые? Чем они отличаются? Как вы думаете, в каком домике живет медвежонок? (варианты ответов детей). Посмотрите, он нас встречает.

- Здравствуй, Мишутка! С днем рождения!

#### **5.Хороводная игра «Каравай».**

**Воспитатель:** Пришло время подарить Медвежонку подарки и поиграть с ним. (Дети поют и водят хоровод «Каравай», выполняя движения под музыку). Медвежонок благодарит детей за поздравления.

-Молодцы ребята! Медвежонку очень понравилось ваше поздравление. Ребята, пришло время возвращаться в группу.

#### **6.Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И в детский сад мы пришли!

#### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Какое доброе дело мы сегодня сделали с вами? А какие задания было трудно вам выполнять? Кому вы расскажите о нашем путешествии.