

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

**Мастер-класс для воспитателей  
«Дорожная азбука»».**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС № 41 «Сказка»  
Чибисова Е.С.

с. Константиновске  
2022 г

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закреплять знания педагогов по ПДД
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку . изобретательность педагогов;
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: костюм ГИБДД , буквы для составления названий команд Светофор и Пешеход , 2 эмблемы с название команд « Светофор» и «Пешеходы» , конверты с пословицами, чёрный ящик, мяч, свисток, жезл, ручка, листочки для каждой команды, анкета рефлексия.

Раздаточный материал:

- удостоверение пешехода.

Ход мастер-класса:

Здравствуйте , коллеги! Я очень рада , что вы пришли на мастер – класс, посвященный правилам дорожного движения!

Из года в год увеличивается поток автомобилей ,а вместе с ним растёт число дорожно – транспортных происшествий.

Ежегодно на наших дорогах гибнут десятки детей , более тысячи получают серьёзные травмы. Часто это происходит потому , что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь мы педагоги должны сами быть хорошо осведомлены в этом вопросе и заинтересованы в решении такой проблемы. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентироваться в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности , как внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение , уверенность в своих действиях.

По данной проблеме работаю давно. В своей работе я использую такие методические приёмы, как словесный метод , метод показа и игровой метод. Понимая огромное значение основ безопасного поведения в жизни ребёнка, я стала собирать, а затем и самостоятельно создавать методический материал для детей дошкольного возраста. Мной собрана картотека подвижных и дидактических игр, конспекты бесед с детьми разного возраста, подбор художественной литературы, загадок, скороговорок.

Провела беседы и консультации с родителями по правилам дорожного движения. Имеются папки – передвижки, памятки для родителей. В дальнейшем я планирую продолжать работу по данной теме, наметила проведение родительское собрания по теме: «Безопасность на дороге».

Данные материалы старалась подбирать на основе желания ребёнка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно – образное мышление и непосредственность восприятия .

Данный материал можно использовать при индивидуальной и подгрупповой форме обучения.

Всем известно, что игра является естественным спутником жизни ребёнка. Поэтому игровой метод был и остаётся традиционным средством педагогики. Ведь игра – это источник радостных эмоций и хорошего настроения. Именно в процессе игры дети лучше запоминают теоретический материал.

Уважаемые коллеги! Я, предлагаю вам, ненадолго превратиться в детей, и отправиться в незабываемое путешествие по стране «Светофория». Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться, узнать что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

Светофория – страна

Есть на белом свете.

Посетить её мечтают

Взрослые и дети !

И так, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

### 1 остановка «Командная»

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (Светофор и Пешеход).

### 2 остановка «Интеллектуальная».

#### Вопросы 1 команде «Светофор».

- Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?

(транспортное средство)

- Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)

- Как идти по улице, если нет тротуара? (по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта).

- Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? (дети).

- Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»).

- Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси).

#### Вопрос команде «Пешеход»

- Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога).

- Как называется лицо, находящее вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход).

-Как переходить улицу, если нет светофора? ( сначала посмотрим налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо –прямо.)

- Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? ( правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)

-Какой дорожный знак призывает к вежливости? ( знак приоритета «уступи дорогу»)

- В каких местах можно переходить улицу? ( на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками).

Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

### Следующая остановка «Народная мудрость»

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участникам зачитываются пословицы:

«Тиши едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

### Следующая остановка «Дорожный лабиринт».

Для разминки участникам предлагаем раздать кроссворд. Ведущий переодевается в образ инспектора.

Отгадай скорей загадку:

По горизонтали:

1.В обе стороны машины едут строго по порядку и ответьте, без сомнения, как назвать сие движенье! (двухстороннее)

2. На широкой улице глаза от красок жмурятся, разноцветные машины: Волги, лады, лимузины.

Где дорогу перейти, на ту сторону пройти? Как назвать тот переход, что под землю нас ведёт? (подземный).

3.Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет и напомним, что и как вам в пути дорожный... (знак)

По вертикали:

4. Как назвать движение где машины едут строго в одном направлении? (одностороннее).

5. Об опасности твердит и не ошибается, чётко слышим мы его, где он нам встречается? (сигнал)

6.Запрещающие знаки.

Нам подскажут без труда, что вблизи где-то опасно, не случилось ,чтоб беда... Знай же, мой весёлый друг, форма знаков этих –(круг)

7.А на далёком Севере есть транспорт живой .

И мчится он по снегу, как «Жигули» по мостовой? ( олени)

Кроссворды можно применять в работе с детьми подготовительной группы. Развивать мышление детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

### 5 остановка: «Черный ящик»

В чёрном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

### 6 остановка: «Творческая».

Из данных слов нужно составить четверостишие.

1 команда – мотор, светофор. 2 команда – пешеход, переход.

### 7 остановка: «Исторический музей».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос – ответ».

### Вопрос команде «Светофор»:

1. Как звали первого на земле пешехода? (Адам)

2. Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина?

(да)

3. Где появился первый светофор? (В Лондоне)

4. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)

5. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

### Вопросы команде «Пешеход»:

1. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)

2. имя какого гонщика «формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)

3. верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)

4. В каком итальянском городе нет автомобилей? (в Венеции. Там гондолы и катера)

5. Чего, согласно «Песенке шофёра», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

Вот и закончилось путешествие по стране Светофория. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной игры.

### Подведение итога.

Педагог переодевается в инспектора ГИБДД.

- Молодцы! Вы правильно отвечали! А теперь, когда вы узнали азбуку движения, я начинаю посвящение!

- На улице быть очень внимательными – обещаю! (все – обещаю)

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать – обещаю! (все – обещаю)

Инспектор ГИБДД: «А сейчас я подведу итог».

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил –ценный клад!

Разрешите вам вручить «Удостоверения пешехода»

Рефлексия:

- Сегодня: я узнала.....,я осознала, мне больше всего понравилось...

- Что сегодня в работе Мастер – класс было для вас:

Полезным....., бесполезным, интересным.