

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида  
№41 «Сказка» с. Константиновское

**Дидактические игры по экологическому воспитанию для детей  
дошкольного возраста.**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №41 «Сказка»  
Горбатов Н.В.  
2022 г.

### **Игра «Где спряталась рыбка»**

**Цель:** развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.

**Материалы и оборудование:** голубая ткань или бумага (пруд), несколько видов растений, ракушка, палочка, коряга.

#### **Ход игры:**

детям показывают маленькую рыбку (игрушку), которая «захотела поиграть с ними в прятки». Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза. «Как же найти рыбку?» - спрашивает воспитатель. – Сейчас я расскажу вам, куда она спряталась. Воспитатель рассказывает, на что похож тот предмет, за которым «спряталась рыбка. Дети отгадывают.

### **Игра с мячом «Я знаю»**

**Цель:** создать условия для речевой активности, закрепить название животных.

**Материалы и оборудование:** мяч.

#### **Ход игры:**

Дети становятся в круг, в центре – воспитатель с мячом. Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень) и возвращает мяч воспитателю. Аналогично называются другие классы объектов природы.

### **Игра «Цепочка»**

**Цель:** закрепить знания детей о земных обитателях.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением объекта живой и неживой природы.

#### **Ход игры:**

У воспитателя в руках предметная картинка с изображением объекта живой или неживой природы. Передавая картинку, сначала воспитатель, а затем каждый ребёнок по цепочке называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

### **Игра «Кто, где живёт»**

**Цель:** развивать интерес к природе.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением животных, карточки с изображением мест обитания различных животных.

#### **Ход игры:**

У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю.

### **Игра «Летает, плавает, бегают»**

**Цель:** закрепить знания детей о животных и об их передвижении.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

**Игра «Выбери нужное»**

**Цель:** развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы либо изображения.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением листьев, овощей, фруктов, насекомых.

**Ход игры:**

На столе рассыпаны предметные картинки. Воспитатель называет какое-либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают. Например: «зелёный» - это могут быть картинки листочка, дерева, огурца, капусты, кузнечика, ящерицы и т.д. Или: «влажный» - вода, роса, облако, туман, иней и т.д.

**Игра «Птички-Птички».**

**Цель:** закреплять умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве, воспитывать любовь ко всему живому.

**Ход игры:**

Вожак журавлиной стаи, который выбирается считалочкой, поёт или говорит речитативом следующие слова: "Птички, птички, выгнитесь дугой". Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой, держа руки, как крылья. Вожак, убыстряя темп, продолжает: "Птички, птички, сделайте верёвочкой". Дети быстро, не отпуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который всё убыстряет шаги по темпу песни. "Птички, птички, извивайтесь, как змея!" вереница детей делает плавные зигзаги. Вожак поёт дальше "Змея, заворачивайся в кольцо", "Змея выпрямляется" и т. д. Упражнения выполняются во всё возрастающем темпе, переходящем в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится. Когда играющие запутаются, игру начинают снова.

**Игра «Птица без гнезда»**

**Цель:** закреплять умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве, воспитывать любовь ко всему живому.

**Ход игры:**

Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит ближе к кругу, - гнездо, второй за ним - птица. В центре круга чертят небольшой кружок - там водящий. Он считает: "Раз..." - игроки, изображающие гнёзда, ставят руки на поле. "Два..." - игрок-птица кладёт руки на плечи впереди стоящему, т.е. птица садится в гнездо. "Три..." - птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего: "Все птицы по домам!" каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком- гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнёзд. При

повторении игры дети меняются ролями. Птицы вылетают только на счёт "три". Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

#### **Игра «Пищевые цепочки на лугу».**

**Цель:** закрепить знания детей о пищевых связях на лугу.

**Материалы и оборудование:** карточки с силуэтами обитателей луга.

#### **Ход игры:**

Детям раздаются карточки с силуэтами обитателей луга. Дети раскладывают, кто кем питается.

растения - гусеница - птица

злаковые травы - грызуны - змеи

злаковые травы - мышь - хищные птицы

трава - кузнечик - луговые птицы

насекомые и их личинки - крот - хищные птицы

тля - божья коровка - куропатка - хищные птицы

травы (клевер) - шмель

#### **Игра «Пищевые цепочки водоёма».**

**Цель:** закрепить знания детей о пищевых цепочках водоёма.

**Материалы и оборудование:** карточки с силуэтами обитателей водоёма,

#### **Ход игры:**

Воспитатель предлагает силуэты обитателей водоёма и просит детей выложить, кто кому необходим для питания. Дети выкладывают карточки:

комар - лягушка - цапля

червячок - рыбка - чайка

водоросли - улитка - рак

ряска - малёк - хищная рыба

#### **Игра «Пищевые цепочки в лесу».**

**Цель:** закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением растений и животных.

#### **Ход игры:**

Воспитатель раздаёт карточки с изображением растений и животных и предлагает выложить пищевые цепочки:

растения - гусеница - птицы

растения - мышка - сова

растения - заяц - лиса

насекомые - ежи

грибы - белки - куницы

лесные злаки - лось - медведь

молодые побеги - лось - медведь

