

**Экологическая викторина «Знатоки природы» в  
подготовительной группе.**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №41 «Сказка»  
Горбатов Н.В.  
2022 г.

**Программные задачи:** Закрепить знания детей о природе. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Развивать доказательную, связную речь у детей.

**Материал:** Юла со стрелкой, Карточки с заданиями, жетоны за правильный ответ. Эмблемы для команд.

Ход занятия:

**В:** Дорогие ребята! Сегодня мы проведем экологическую викторину «Знатоки природы». Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать всё, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных:

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг:

Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и листва,

Горы, воздух и трава,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг ПРИРОДА.

- Итак, мы начинаем нашу викторину.

**У нас две команды:** «Экологический патруль», и «Зеленые спасатели»

Победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь природы и умеет правильно себя вести в природе и оберегать её. У каждой команды своя эмблема. Для определения очередности выполнения задания у нас есть юла со стрелкой, где стрелочка остановится, то и задание и выполняется. Задания выполняются двумя командами поочередно или совместно на время.

**Разминка.** Блиц-опрос:

-Что делает ёж зимой? (*спит*)

- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (*белка*)

- Лось теряет рога каждую зиму? (*да*)

- Ястреб хищная птица? (*да*)

- Кукушка хорошая мама? (*нет*)

- Страус самая большая птица на земле? (*да*)

- Ёж ест грибы? (*нет*)

- Камень относится к живой природе? (*нет*)

- Кувшинка растет в лесу? (*нет*)

- Клётс выводит птенцов зимой? (*да*).

**Конверт №1:** Задание «Подбери слова».

1. Лес может быть густым, а может быть и --- (*редким*)

2. Волк- зверь большой, а ёж--- (*маленький*)

3. Лось могучий, т. е. ---(*крупный, огромный*)

4. Цветы сирени ароматные, т. е. ---(*душистые*)

5. Весна бывает ранняя, а бывает и---(*поздняя*)
6. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ---(*горькие*)
7. Январь год начинает, а декабрь ---(*заканчивает*)
8. Зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, т. е. ---(*вьюга, пурга*)

**Конверт №2: задание «Загадки».**

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (*Ёж*)
2. Зимой спит, летом ульи ворошит (*медведь*)
3. Маленькие ножки, боится кошки, живет в норке, любит корки (*мышка*)
4. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадёт (*лиса*)
5. Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает (*зимой*)
6. Вьется веревка, на конце головка (*змея*)
7. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает (*весной*).

**Конверт №3: задание «Нарисуй с закрытыми глазами»**

- Из команды по одному участнику. Команде «ЭП» нужно нарисовать медведя, а команде «ЗС» нужно нарисовать ёжика.

**Конверт №4: задание «Под музыку изобрази животное»**

- Команда «ЭП»- Лягушку; команда «ЗС»- Зайца.

**Конверт №5: задание «Ответь на вопросы»**

1. У кого из животных есть иголки? (*Ёж, ехидна*)
2. Кто в лесу всю зиму спит? (*Медведь, барсук, ёж*)
3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (*Весна*)
4. Лев- дикое или домашнее животное? (*Дикое*)
5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (*Осень*)
6. Какое животное можно назвать длинноухим? (*Заяц, осёл*)
7. Чем выделяется береза среди других деревьев? (*Цвет ствола*)

**Конверт №6: Конкурс «Экологический»**

- Что будет, если прольется нефть в реку или в море....

- Что будет, если вырубить лес....

- Что будет, если уничтожить хищных птиц....

- Что будет, если осушить водоемы...

**Конверт №7: задание «Угадай от кого объявление»**

- Мы получили лесную газету. Но почему- то животные забыли под ней подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление.

1. Тому, кто найдёт мой хвост,

Оставьте его себе на память.

Я успешно выращу новый. (*Ящерица*)

2. Прошу разбудить меня весной.

Приходите лучше с мёдом. (*Медведь*)

3. Из птенцов за короткое время

Сделаю птиц высокого полёта.

Прошу учесть, что занятия

Провожу ночью. (*Сова*)

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.

Высиживайте моих птенцов.

Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.

Желаю счастья в личной жизни. *(Кукушка)*.

**Воспитатель:**

Все, что "нужно год от года

Нам дает сама природа.

И поэтому все мы

Жить не можем без воды.

Без растений и животных,

Без красивых гор высоких,

Без лесов, полей и рек

Жить не может человек,

Так давайте сбережем

Наш - земной природный дом!

**Подведение итогов.** Давайте будем помнить, что наша планета-это общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то былинка, букашка или зверь. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!