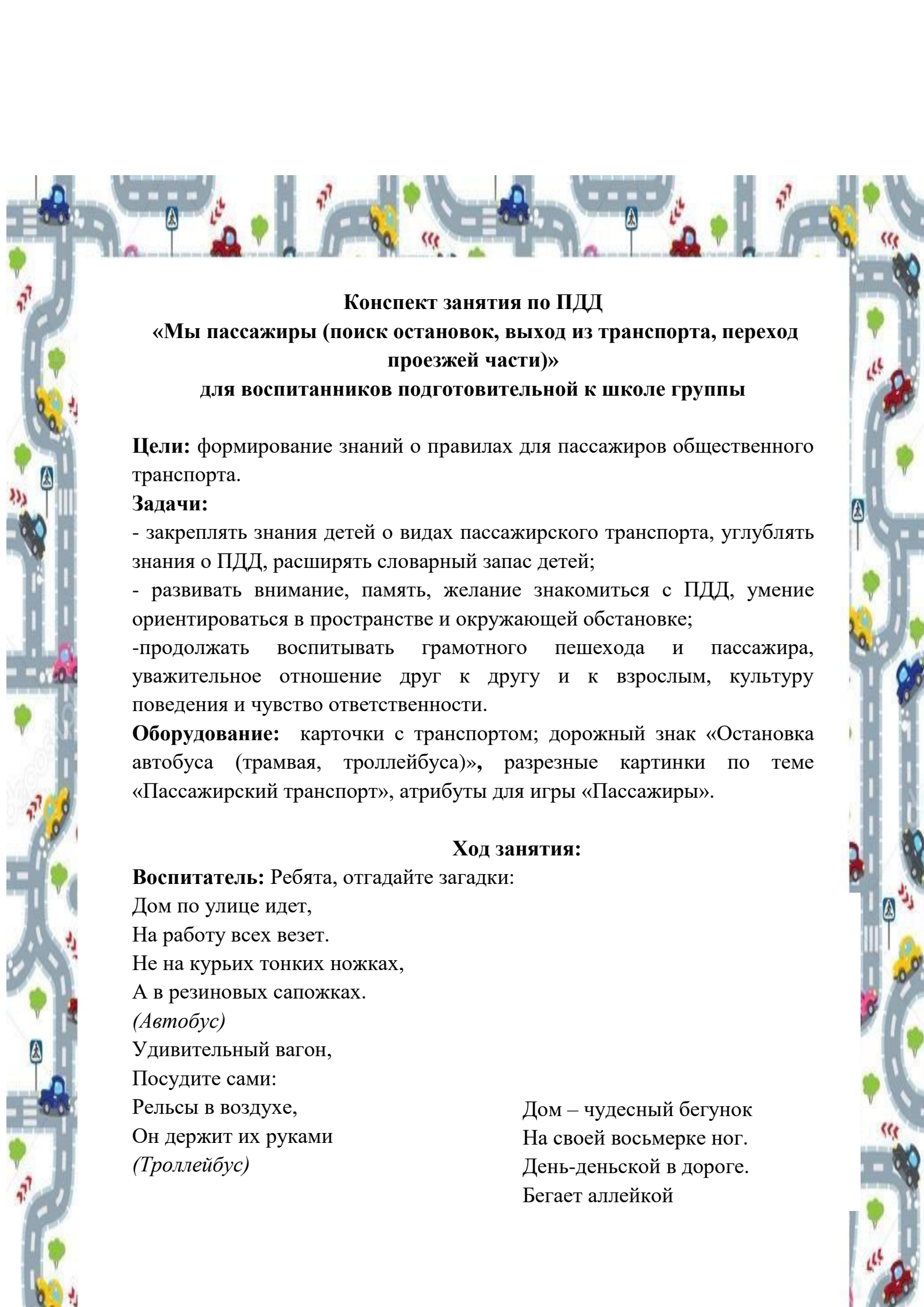


**Конспекты занятий по
ПДД
для воспитанников
подготовительной к школе
группы**



Содержание

Мы пассажиры (поиск остановок, выход из транспорта, переход проезжей части).....	3
Специальный транспорт (Правила перехода проезжей части, отработка практических навыков).....	7
Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».....	13
Зимняя дорога	15
Правила перехода перекрёстка (регулируемого, нерегулируемого).....	20
Знакомство с предупреждающими знаками: «Дети» и «Пешеходный переход».....	26
Правила безопасности детей на железной дороге	29
Мой безопасный маршрут: дом – детский сад - дом»	37
Лето. Дорожные ловушки	40



Конспект занятия по ПДД
«Мы пассажиры (поиск остановок, выход из транспорта, переход проезжей части)»
для воспитанников подготовительной к школе группы

Цели: формирование знаний о правилах для пассажиров общественного транспорта.

Задачи:

- закреплять знания детей о видах пассажирского транспорта, углублять знания о ПДД, расширять словарный запас детей;
- развивать внимание, память, желание знакомиться с ПДД, умение ориентироваться в пространстве и окружающей обстановке;
- продолжать воспитывать грамотного пешехода и пассажира, уважительное отношение друг к другу и к взрослым, культуру поведения и чувство ответственности.

Оборудование: карточки с транспортом; дорожный знак «Остановка автобуса (трамвая, троллейбуса)», разрезные картинки по теме «Пассажирский транспорт», атрибуты для игры «Пассажиры».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Удивительный вагон,
Посудите сами:

Рельсы в воздухе,
Он держит их руками
(Троллейбус)

Дом – чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дороге.
Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Кто-то, сидя, кто-то стоя,

Что за место здесь такое?

(Остановка)

Воспитатель: Молодцы, как вы думаете, о чем будет наше занятие?

Дети: О пассажирском транспорте.

Воспитатель: Правильно, о пассажирском транспорте, а мы с вами будем пассажирами. Как вы думаете, а пассажирам нужно знать правила дорожного движения?

Дети: Конечно.

Воспитатель: Автобусы, трамваи движутся по городу быстро, останавливаются только в специально отведённых для этого местах. Подумайте и скажите, как они называются?

Дети: Остановка.

Воспитатель: А, как определить место остановки?

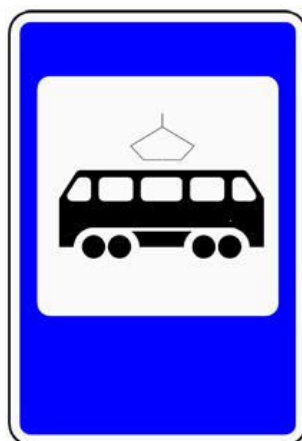
Дети: Где имеется знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Воспитатель: Остановка - это специально отведённое место, где общественный транспорт останавливается, чтобы пассажиры выйти из него или в него сесть. На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как выглядит *(показ знаков)*



МОГЛИ

ОН



Воспитатель: Мы идём по улице. Кто мы?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Ребята послушайте загадку и отгадайте.

Это просто супер-дом!
Очень много людей в нём.
Обувь его резиновая,
А еда у него бензиновая...
(Автобус)

Воспитатель: А вот и автобус, (заранее построен из стульчиков) новенький, блестящий. Мы поедem на нём как на настоящем. Занимайте места (*дети рассаживаются на стульчики воспитатель садиться лицом к детям*).

Воспитатель: Все расселись? Осторожно двери закрываются! Отправляемся в путь. Мы сели в автобус, теперь мы с вами кто?

Дети: Пассажиры

Воспитатель: Верно! Пассажиры тоже должны соблюдать определённые правила поведения.

- Запомните, уважаемые пассажиры:

Вовремя движения автобуса, если есть свободные места, лучше сидеть.

Если нет свободных мест, крепко держись за поручни.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Чтобы не упасть.

Воспитатель: А можно ли бегать по автобусу, расталкивать других пассажиров, требовать себе место?

Дети: Нет.

Воспитатель: А можно ли разговаривать с водителем во время движения автобуса, отвлекать его громкими криками?

Дети: Нет.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Разрешается - запрещается».

Эта игра поможет вспомнить нам о правилах поведения на остановке и в общественном транспорте в автобусе.

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке...

В автобусе вести себя спокойно...

Уступать место старшим...

Высовываться из окна...

Уважать правила движения...

Воспитатель: Послушайте следующую загадку:

Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется...(*Трамвай!*)

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: - Ребята, а как нужно правильно готовиться к выходу?

К выходу необходимо подготовиться заранее: спросить у других пассажиров, выходят ли они там же, где вы, или нет, по возможности подойти ближе к дверям, но не спускаться на ступени. После остановки и открытия дверей, когда пассажиры начинают выходить, не толкаться, не суетиться. Выйдя из общественного транспорта, не останавливайтесь напротив дверей, а отойдите в сторону, чтобы не мешать выходу других пассажиров.

Воспитатель: Ребята, когда мы выйдем из транспорта, как будем называться?

Дети: Пешеходами.

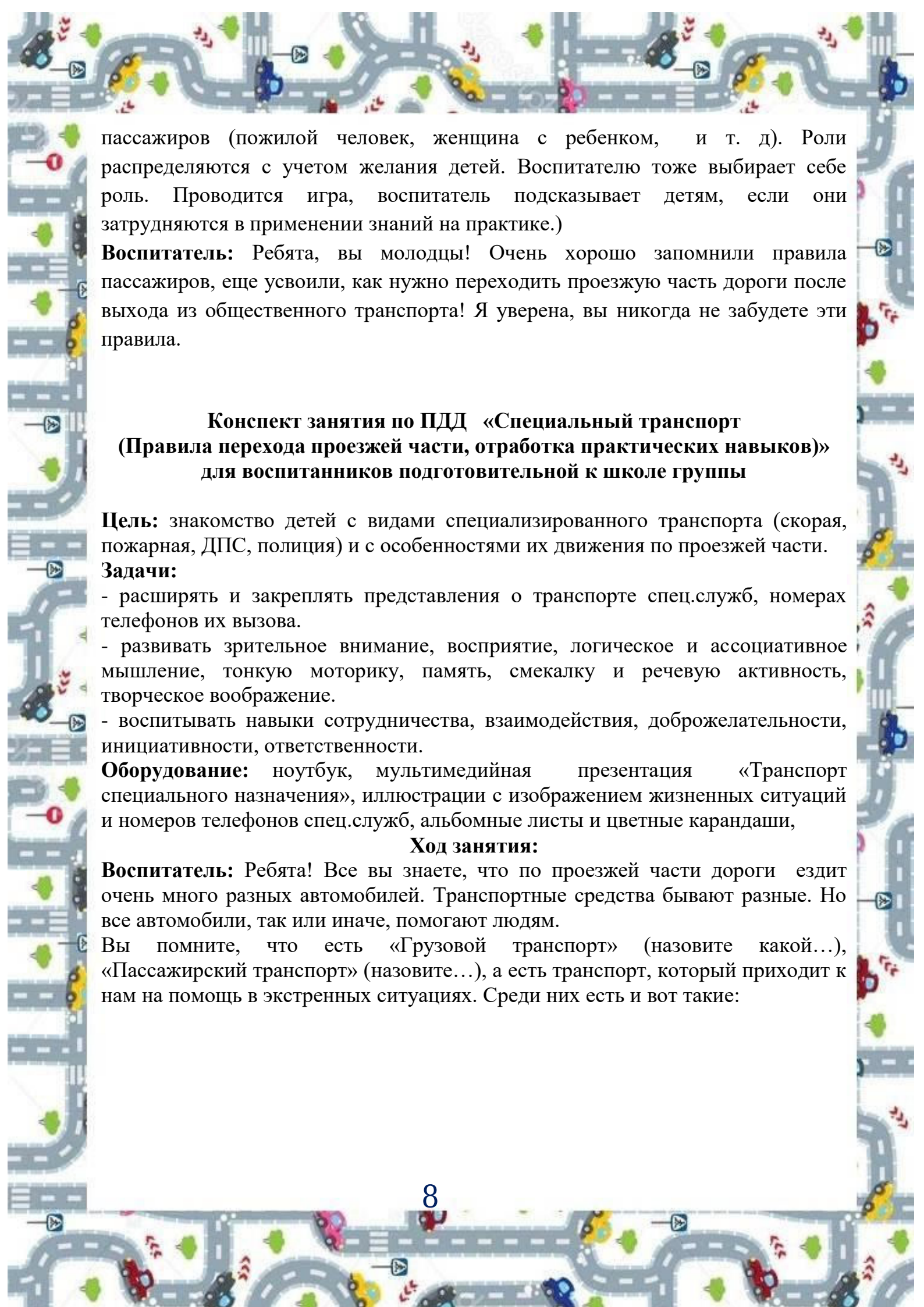
Воспитатель: Правильно, выйдя из транспорта, мы снова становимся пешеходами, и, значит, опять должны подчиняться требованиям правил для пешеходов. Будьте особенно внимательны, если вам надо перейти на противоположную сторону проезжей части: ваш путь только по пешеходному переходу!

Следует дойти до ближайшего пешеходного перехода и переходить проезжую часть дороги, причем в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я предлагаю выйти из нашего автобуса и поиграть в игру «Собери транспорт». (*на столе разрезные картинки, которые необходимо собрать*)



Воспитатель: А чтобы лучше запомнить правила и уметь ими пользоваться, мы с вами поиграем в сюжетную игру «Пассажиры». Сейчас выберем транспорт, на котором мы будем ехать по городу и распределим роли: водителя, кондуктора и



пассажиров (пожилой человек, женщина с ребенком, и т. д). Роли распределяются с учетом желания детей. Воспитателю тоже выбирает себе роль. Проводится игра, воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются в применении знаний на практике.)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Очень хорошо запомнили правила пассажиров, еще усвоили, как нужно переходить проезжую часть дороги после выхода из общественного транспорта! Я уверена, вы никогда не забудете эти правила.

Конспект занятия по ПДД «Специальный транспорт (Правила перехода проезжей части, отработка практических навыков)» для воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: знакомство детей с видами специализированного транспорта (скорая, пожарная, ДПС, полиция) и с особенностями их движения по проезжей части.

Задачи:

- расширять и закреплять представления о транспорте спец.служб, номерах телефонов их вызова.
- развивать зрительное внимание, восприятие, логическое и ассоциативное мышление, тонкую моторику, память, смекалку и речевую активность, творческое воображение.
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, ответственности.

Оборудование: ноутбук, мультимедийная презентация «Транспорт специального назначения», иллюстрации с изображением жизненных ситуаций и номеров телефонов спец.служб, альбомные листы и цветные карандаши,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Все вы знаете, что по проезжей части дороги ездит очень много разных автомобилей. Транспортные средства бывают разные. Но все автомобили, так или иначе, помогают людям.

Вы помните, что есть «Грузовой транспорт» (назовите какой...), «Пассажирский транспорт» (назовите...), а есть транспорт, который приходит к нам на помощь в экстренных ситуациях. Среди них есть и вот такие:

Слайд № 1



Скорая медицинская помощь.

- В каких случаях вызывают скорую помощь? (ответы детей).

Слайд № 2



Пожарная служба

- а в каких случаях вызывают пожарную службу? (ответы детей).

Слайд № 3



Полиция.

- Когда вызывают полицию? (ответы детей).

Есть еще службы, которые приходят на помощь, если случилась беда. Кто может назвать, что это за службы? (ответы детей)

- Правильно, это служба спасения.

Слайд № 4



Слайд № 5



Аварийная газовая служба

- Ребята, как вы думаете, для чего нужна такая служба? (ответы детей).

- Некоторые дома оборудованы газом, газ используют в котельных для подогрева воды. Но бывает так, что газовое оборудование ломается, и тогда газ попадает в воздух, а это может привести к отравлению людей и к взрыву. Вот тогда приходит на помощь газовая спасательная служба.

Воспитатель: Эти транспортные средства вызывают по специальному телефону, если случилась беда.

- На каждой специальной машине написаны цифры - это номера телефонов, по которым можно позвонить.

- Какие номера написаны на этом транспорте? (01, 02, 03, 04, 112)

Давайте познакомимся с ними поближе (выложить номера экстренных служб)

Воспитатель: Транспорт специального назначения людям очень нужен.

- Если кто-то заболел, вызывают (скорую помощь),
- Если случился пожар, вызывают ... (пожарную машину),
- Если хулиганы угрожают людям, вызывают ... (полицейскую машину).
- Если почувствовали запах газа, вызываем ... (газовую службу).
- Если кто-то заблудился в лесу, вызываем.. (службу спасения)

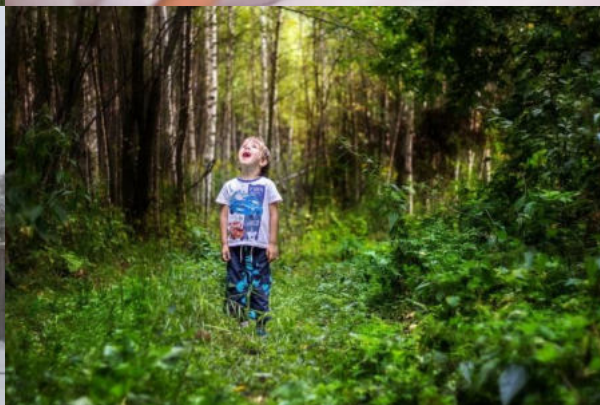
Мы должны знать телефонные номера, по которым можно вызвать транспорт специального назначения.

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру

Игра «Вызываем специальный транспорт».

- Перед вами лежат таблички с номерами.

Я буду показывать вам картинки, на них изображены разные ситуации. А вы поднимаете табличку с номером, по которому нужно вызвать специальный транспорт в каждом случае.



Воспитатель: Молодцы, ребята, а я заметила, что некоторые дети поднимали сразу по две таблички, почему вы так сделали? (ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно. Если где – то случился пожар, то на пожаре могут пострадать люди и им понадобится и медицинская помощь и помощь спасателей.

А если на дороге случилась авария, то все эти службы приезжают вместе, потому, что автомобиль после аварии может загореться, и в аварии могут быть пострадавшие.

- Направляясь к месту назначения, водитель специального транспорта включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие автомобили пропустить автомобиль специального назначения. Этот специальный транспорт может ехать на любой сигнал светофора.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, если бы у этих служб не было проблесковых огней и звуковых сигналов, успели бы они вовремя приехать по вызову? (ответы детей).

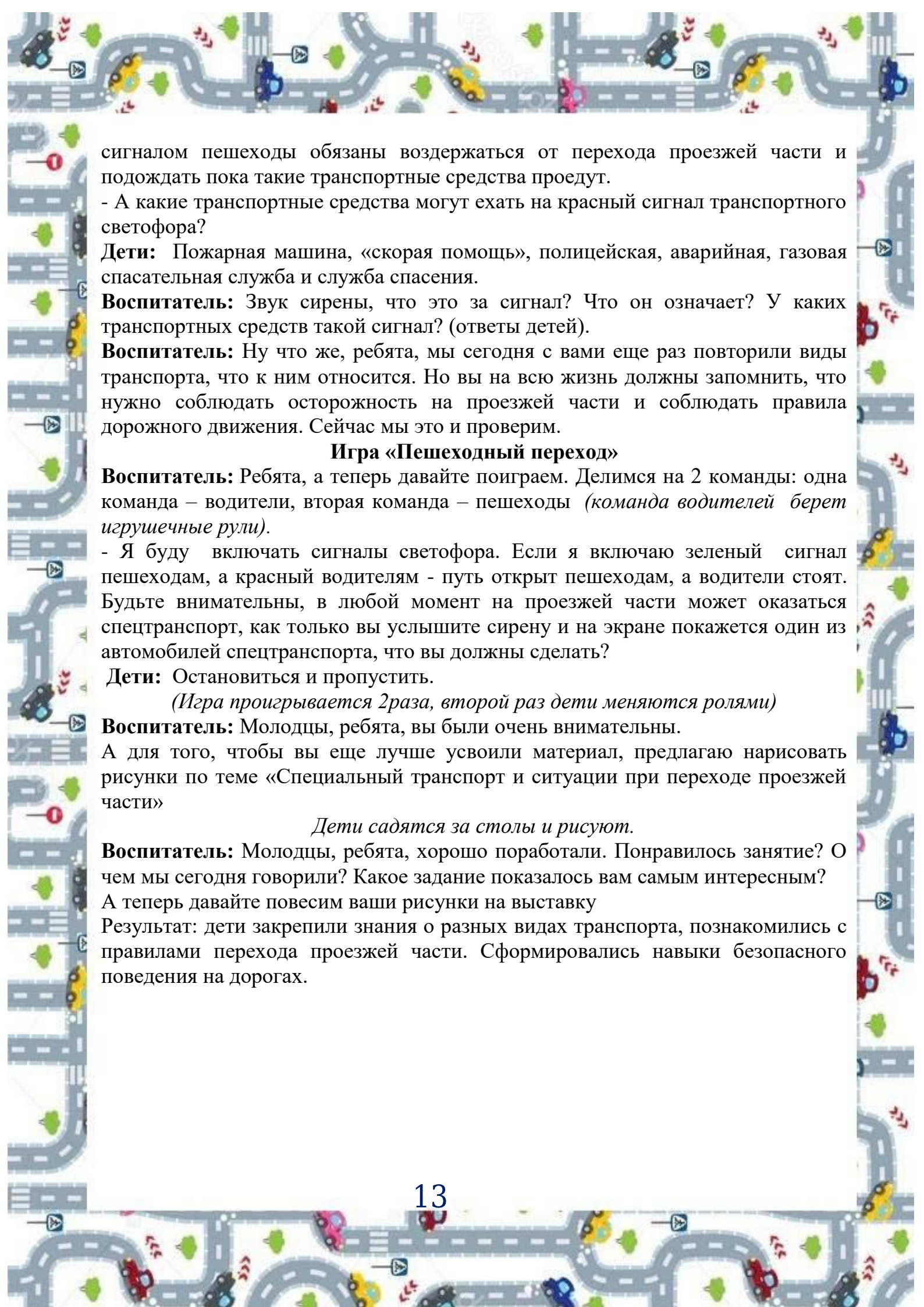
- Куда же они спешат?

Дети: они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, если пешеход переходит проезжую часть на зеленый сигнал пешеходного светофора, он должен пропускать автомобили специальных служб?

Дети: да, должен.

Воспитатель: Совершенно верно! При приближении транспортных средств с включенными синими проблесковым маячком и специальным звуковым



сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части и подождать пока такие транспортные средства проедут.

- А какие транспортные средства могут ехать на красный сигнал транспортного светофора?

Дети: Пожарная машина, «скорая помощь», полицейская, аварийная, газовая спасательная служба и служба спасения.

Воспитатель: Звук сирены, что это за сигнал? Что он означает? У каких транспортных средств такой сигнал? (ответы детей).

Воспитатель: Ну что же, ребята, мы сегодня с вами еще раз повторили виды транспорта, что к ним относится. Но вы на всю жизнь должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на проезжей части и соблюдать правила дорожного движения. Сейчас мы это и проверим.

Игра «Пешеходный переход»

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем. Делимся на 2 команды: одна команда – водители, вторая команда – пешеходы (*команда водителей берет игрушечные рули*).

- Я буду включать сигналы светофора. Если я включаю зеленый сигнал пешеходам, а красный водителям - путь открыт пешеходам, а водители стоят. Будьте внимательны, в любой момент на проезжей части может оказаться спецтранспорт, как только вы услышите сирену и на экране покажется один из автомобилей спецтранспорта, что вы должны сделать?

Дети: Остановиться и пропустить.

(Игра проигрывается 2 раза, второй раз дети меняются ролями)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательны.

А для того, чтобы вы еще лучше усвоили материал, предлагаю нарисовать рисунки по теме «Специальный транспорт и ситуации при переходе проезжей части»

Дети садятся за столы и рисуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поработали. Понравилось занятие? О чем мы сегодня говорили? Какое задание показалось вам самым интересным?

А теперь давайте повесим ваши рисунки на выставку

Результат: дети закрепили знания о разных видах транспорта, познакомились с правилами перехода проезжей части. Сформировались навыки безопасного поведения на дорогах.

**Конспект занятия по ПДД «Запрещающие знаки:
«Движение пешеходов запрещено»,
«Движение на велосипедах запрещено»
для воспитанников подготовительной к школе группы**

Цели: систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Задачи:

- формировать представление о запрещающих дорожных знаках, понимать их назначение;
- формировать знания и представления о безопасном движении пешеходов и велосипедистов на дорогах;
- развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать дружелюбие, культуру безопасного поведения на дороге.

Оборудование: иллюстрации с изображением дорожных знаков «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактическая игра «Собери знак».

Ход занятия:

«Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!»

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже познакомились с некоторыми дорожными знаками. Давайте вспомним, какие знаки мы с вами знаем (воспитанники выбирают из предложенных дорожных знаков, знакомые им знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»).

(ответы детей).

Воспитатель: А для чего нам нужны дорожные знаки?

Дети: Чтобы информировать пешеходов и водителей о правильности движения.

Воспитатель: Правильно. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня мы познакомимся с запрещающими знаками, которые предназначены для пешеходов и велосипедистов. Запрещающие знаки, значит они запрещают передвижение в данном месте. Сегодня мы поговорим о запрещающих знаках. Среди всех дорожных знаков они самые строгие. Вам надо запомнить следующие знаки: «Движение пешеходов запрещено». Это единственный запрещающий знак, который относится только к пешеходам. Пешеход, изображенный на этом знаке, перечеркнут красной чертой.

«Движение пешеходов запрещено» (*воспитатель показывает знак «Движение пешеходов запрещено»*)

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено».



Движение пешеходов
запрещено

Воспитатель: Как только вы сядете за руль велосипеда, вы становитесь водителем. И по своей ответственности за соблюдение правил дорожного движения приравниваетесь к автомобилисту. Это большая ответственность, и поэтому возраст велосипедиста, выезжающего на проезжую часть, должен быть не менее 14 лет. Ребятам, не достигшим этого возраста, разрешено кататься только там, где нет автомобильного движения, - на закрытых площадках. Во дворах, на стадионе. Там же следует учиться кататься на велосипедах, тренируясь в вождении. Нельзя кататься по тротуарам и пешеходным дорожкам!



ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ
ЗАПРЕЩЕНО

На улицах и дорогах, где вывешен этот знак, запрещено ездить на велосипедах. Обычно знак «Движение на велосипедах запрещено» помещают на улицах и дорогах с большим движением транспортных средств.

Пальчиковая гимнастика «Мы водители»:

Едем, едем на автомобиле,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль,
Дворники счищают капли.
Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер,
Мы – водители хоть куда!

(Имитируют движение рулем)
(Ногу сгибают, вытягивают)
(Рука к себе, от себя)
(Приставляют ладонь ко лбу)
(Руки сгибают перед собой в локтях)
(Наклоняют руки вправо, влево)
(Над головой шевелят пальцами)
(Поднимают вверх большой палец рук)

Дидактическая игра «Собери знак».

Из картона изготавливаются контуры дорожных знаков, отдельно изготавливаются элементы дорожного знака. По заданию воспитателя дети должны найти элементы знака и вложить их в соответствующий контур.

В конце игры дети отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?
- Покажите указательные знаки?
- Покажите запрещающие знаки.

Воспитатель подводит итоги:

- О чем говорят запрещающие знаки? *(Запрещают движение)*
 - Где устанавливают знак «Движение на велосипедах запрещено»? *(помещают на улицах и дорогах с большим движением транспортных средств)*
- Как должен поступить велосипедист, увидев знак «Движение на велосипедах запрещено»? *(найти место, где движение на велосипеде разрешено)*
- Молодцы, все хорошо отвечали на вопросы. А чтобы вы лучше запомнили эти знаки, предлагаю нарисовать их.

Воспитатель раздает шаблоны знаков и восковые мелки. Проходит выставка работ.

Конспект занятия по ПДД «Зимняя дорога» для воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Задачи:

- закреплять знания детей о работе пешеходного светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года;

- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей;
- воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время.

Беседа по картинкам на экране

На экране слайд №1 «Зима в городе».



Воспитатель: Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

Слайд №2 Гололед на дороге.



Во время гололеда переходить проезжую часть нужно с максимальной осторожностью. Негативному воздействию гололеда подвержены не только пешеходы, но и водители. Тормозной путь автомобилей увеличивается, автомобиль не может сразу остановиться. А значит, если ребенок не будет аккуратен, то может упасть и попасть под колеса. Автомобиль не успеет остановиться.

Слайд №3



Воспитатель: Как автомобилисты готовят к зиме свои транспортные средства?
(В это время года на колеса машин надевают зимнюю резину).



Слайд №4

Воспитатель: А сейчас, немного разомнемся:

Физминутка «Правила дорожного движения»

Чтоб аварий избежать (руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать Правила движения

(поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (*прыжки на месте на двух ногах*)
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно
(*ходьба на месте с высоким подниманием колен*)
Что здесь вовсе не опасно.



Слайд №5

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы:

неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому в сумерках надо быть особенно внимательными

А что помогает увидеть вас водителю в темноте? (Ответы детей).

Воспитатель: Носите одежду со световозвращающими элементами (нашивки на курточке, элементы рюкзака), что позволит водителю с большей вероятностью увидеть вас в темное время суток.

Слайд №6



В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег попадает на лицо, в глаза пешеходам и мешает обзору дороги. В сильный снегопад видимость на проезжей части для водителей тоже ухудшается.

Слайд №7



Яркое зимнее солнце, как ни странно, тоже может быть помехой при переходе проезжей части. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому надо быть крайне внимательными.

Слайд №8

Из-за частых снегопадов на дорогах образуются сугробы, которые мешают взрослым и детям увидеть приближающийся транспорт. Прежде чем начать переход, придется выглянуть из-за сугроба, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся автомобилей.



Слайд №9



Когда автомобиль стоит, он закрывает обзор проезжей части. Пешеход в этом случае может не заметить другой автомобиль, который движется позади стоящего. Особенно опасны и закрывают обзор проезжей части автобусы, троллейбусы и грузовые автомобили. Но и легковые

автомобили тоже могут помешать увидеть опасность.

Надо помнить: если на дороге стоит автомобиль, за ним может быть скрыта опасность!

Воспитатель: Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки мешают не только обзору, но и ухудшают слышимость – что таит в себе опасность не услышать звук приближающегося автомобиля.

Узкие зимние дороги, сугробы на обочинах, погодные условия, буксующие и стоящие заснеженные автомобили все это – дополнительные помехи для транспорта и пешеходов. Поэтому, в зимнее время надо быть предельно внимательными, чтобы не попасть в беду!

Воспитатель подводит итоги:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой? (*гололед, снегопад, большие грузовики, автобусы, заснеженные автомобили и др.*)
2. Что такое гололед? (*наличие льда на дороге*)
3. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба? (*в это время рядом может проезжать автомобиль, который не успеет затормозить и может сбить пешехода*)
4. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части? (*можно упасть, травмироваться, попасть под колеса автомобиля*).

Конспект занятия по ПДД «Правила перехода перекрёстка (регулируемого, нерегулируемого)» для воспитанников подготовительной к школе группе

Цель: формирование представлений о переходе регулируемого и нерегулируемого перекрестка.

Задачи:

- закреплять умение по безопасному ориентированию в опасных ситуациях;
- отработать в игровой форме навыки безопасного перехода перекрестка;
- воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность на дороге.

Оборудование: макет перекрестка, игрушечные машины, знаки пешеходного перехода и разметка «Зебра», иллюстрации по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: Вы каждое утро, отправляетесь из дома в садик, магазины, переходите проезжую часть, едете с мамой на автобусе или с папой на автомобиле – вы становитесь участниками дорожного движения, а значит должны знать правила дорожного движения

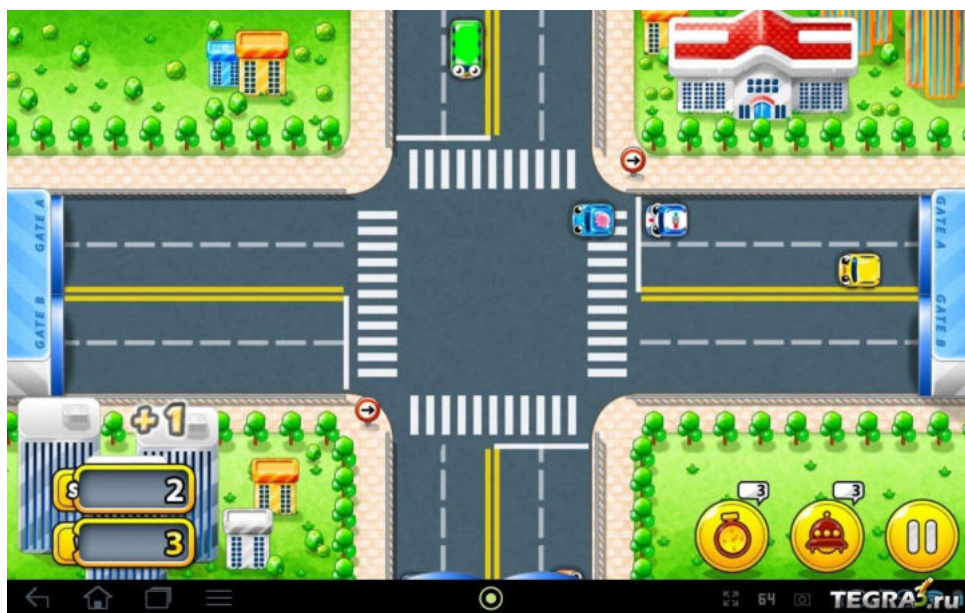
Отгадайте загадку:

Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нём.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса.
Из под них клубится пыль.
Это что?... (Автомобиль)

Воспитатель: Как называется элемент дороги, по которой едут автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Покажите проезжую часть на макете? (Дети показывают на макете).



Воспитатель: По середине проезжей части вы видите желтую линию. Как она называется и для чего предназначена?

Дети: Её называют разделительной полосой, потому что она разделяет проезжую часть на две полосы движения. Автомобили едут по ним в разные стороны и не сталкиваются.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Где знак есть ... (пешеход).

Воспитатель: Только находясь вне транспортного средства человек становится «пешеходом» и участником дорожного движения.

Воспитатель: Для автомобилей – проезжая часть, А для прохожих... (*тротуар*).



Воспитатель: Ребята, как называется то место, где пешеход переходит проезжую часть?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Пешеходный переход участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу.

-А как выглядит пешеходный переход?

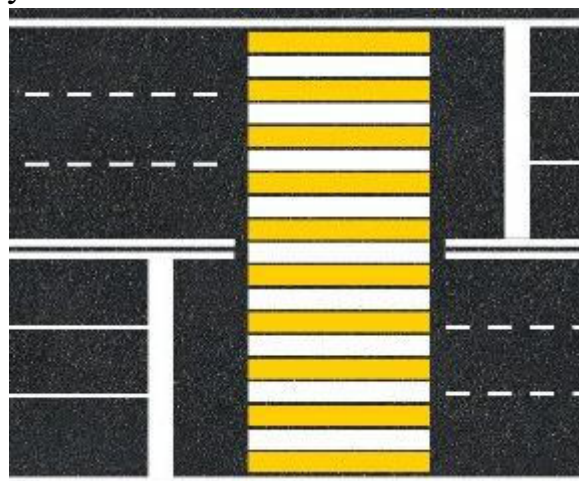
Дети: Зебра, белые или белополосы поперек дороги.

Воспитатель: Что делают автомобили, если человек переходит проезжую часть по пешеходному переходу?

Дети: Стоят.

Воспитатель: Да, они должны остановиться и пропустить пешехода.

- **Воспитатель:** Мы очень часто слышим слово перекресток. Что называется перекрестком? (*пересечение дорог*)



желтые



Воспитатель: Перекресток – это очень опасный участок проезжей части дороги, на нем всегда много автомобилей и пешеходов. Даже верное соблюдение указаний светофора не гарантирует безопасный переход. На перекрестке опасен поворот транспорта на зеленый сигнал транспортного светофора, который предназначен для водителей и пешеходов. Поэтому необходимо быть очень внимательным, надо знать правила перехода проезжей части, знаки светофора, знать правила поворота автомобилей и всегда помнить, что есть недисциплинированные водители, которые могут не пропустить пешехода и наехать на него.

- Пешеходные переходы бывают регулируемые или нерегулируемые.
- Если на перекрестке есть светофор, то он называется регулируемый.
- Если светофора нет, то перекресток нерегулируемый.

Физминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем,
Раз, два, три, четыре, пять.

(Дети хлопают в ладоши)

Предлагаю всем вам встать.

(Ходьба на месте).

Красный сигнал нам «Стой!» кричит,

(дети стоят)

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся,

(Рывки руками под грудью)

Приготовиться пора,

Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!

(Приседания)

Вот зелёный загорелся,

(Руки поднять вверх)

Можно нам идти вперед.

(Ходьба на месте)

Правила не забываем,

Будь смелее пешеход!

Воспитатель: Где можно ходить пешеходам? (По тротуару)

- По какой стороне тротуара надо идти? (читать хором)

Все будьте правилу верны –

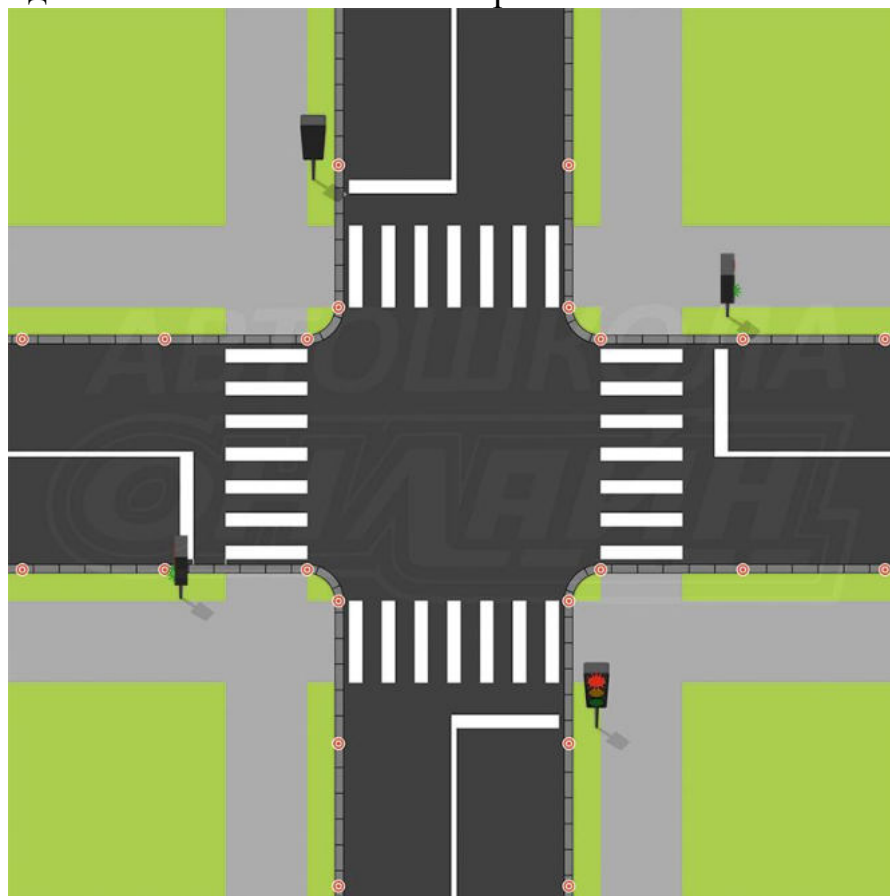
Держитесь правой стороны.

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (Проезжая часть).

-Сегодня мы с вами составим правила перехода перекрестка.

Правила перехода регулируемого перекрестка.

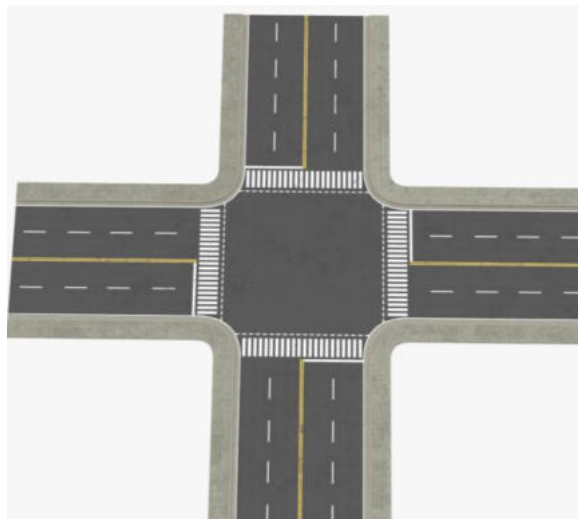
На доске вывешивается рисунок регулируемого перекрестка. По нему объясняются действия и составляется алгоритм.



1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.
3. Дождаться разрешающего зеленого сигнала светофора.
4. Убедиться в остановке транспортных средств.
5. Послушать, нет ли sireны спецтранспорта
6. Посмотреть налево и назад (чтоб увидеть поворачивающее транспортное средство), направо, затем снова налево.
7. Совершить переход, постоянно контролируя движение транспорта с обеих сторон.

Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу на перекрёстке гораздо опаснее.

На доске рисунок нерегулируемого перекрестка. Давайте составим правила перехода по нему.



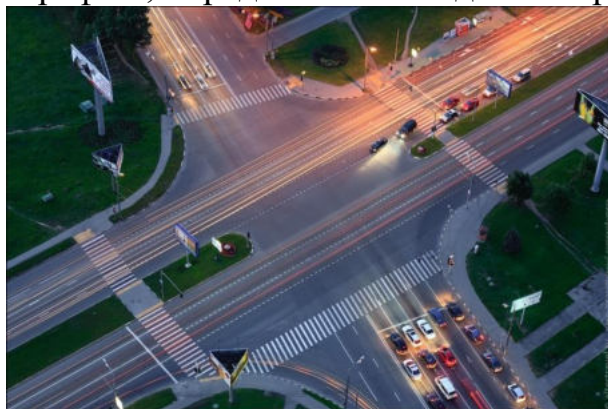
1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть налево и назад, направо, затем снова налево.
3. Послушать, нет ли sireны спецтранспорта
4. Если нет транспортных средств, совершить переход, контролируя движение транспорта с обеих сторон.
5. Следить за поворачивающим транспортным средством (водитель обязан пропустить пешехода, но водители не всегда дисциплинированы).
6. Пропустить спецтранспорт.

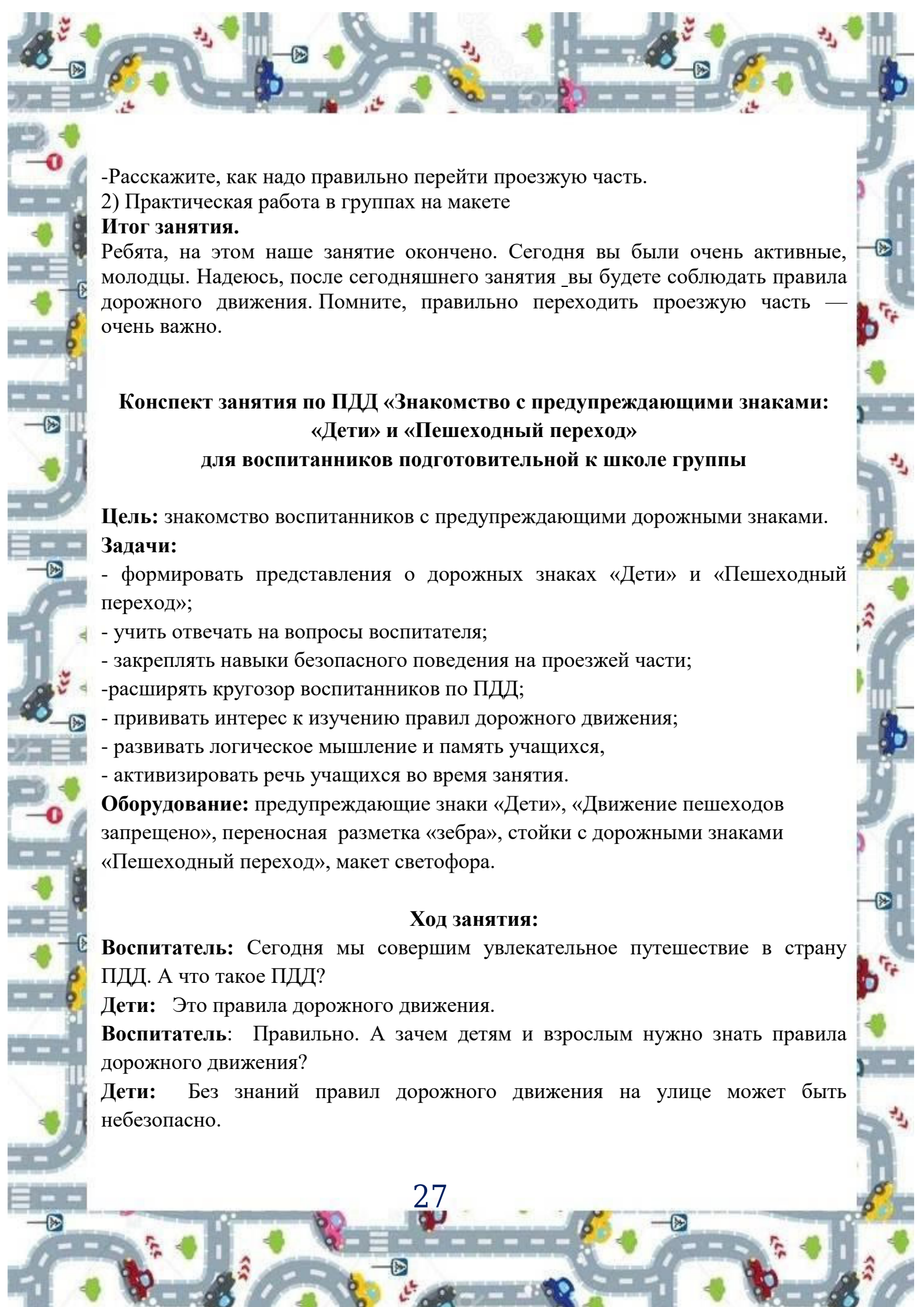
Воспитатель: Какой перекресток удобнее и проще переходить? Почему? (регулируемый перекресток)

– На вашем пути в детский сад и обратно встречаются ли перекрестки? (ответы детей)

– Какие они? (регулируемый перекресток, нерегулируемый перекресток)

– Посмотрите на фотографию, определите нахождение перекрестка.





-Расскажите, как надо правильно перейти проезжую часть.

2) Практическая работа в группах на макете

Итог занятия.

Ребята, на этом наше занятие окончено. Сегодня вы были очень активные, молодцы. Надеюсь, после сегодняшнего занятия вы будете соблюдать правила дорожного движения. Помните, правильно переходить проезжую часть — очень важно.

Конспект занятия по ПДД «Знакомство с предупреждающими знаками: «Дети» и «Пешеходный переход» для воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: знакомство воспитанников с предупреждающими дорожными знаками.

Задачи:

- формировать представления о дорожных знаках «Дети» и «Пешеходный переход»;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- закреплять навыки безопасного поведения на проезжей части;
- расширять кругозор воспитанников по ПДД;
- прививать интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать логическое мышление и память учащихся,
- активизировать речь учащихся во время занятия.

Оборудование: предупреждающие знаки «Дети», «Движение пешеходов запрещено», переносная разметка «зебра», стойки с дорожными знаками «Пешеходный переход», макет светофора.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну ПДД. А что такое ПДД?

Дети: Это правила дорожного движения.

Воспитатель: Правильно. А зачем детям и взрослым нужно знать правила дорожного движения?

Дети: Без знаний правил дорожного движения на улице может быть небезопасно.

Воспитатель: Совершенно верно. Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки помогают регулировать движение на проезжей части, предупреждают водителей и пешеходов об опасности, показывают, куда можно и куда нельзя ехать или идти. Сегодня на занятии вы познакомитесь с некоторыми видами дорожных знаков.

- Дорожные знаки делятся на семь групп (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные и знаки сервиса). Но мы рассмотрим сегодня только два знака, которые вы обязательно должны знать, эти знаки относятся к группе предупреждающих знаков.

Воспитатель: Что значит знаки предупреждающие? Они информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует осторожности. Эти знаки треугольной формы, белого цвета с красной окантовкой.

Воспитатель: И сегодня мы познакомимся с предупреждающими знаками: «Дети» и «Пешеходный переход»



«Пешеходный переход»



«Дети»

«Дети» - предупреждающий знак. Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на проезжей части. Устанавливается он вблизи детского учреждения, например, детского сада, школы, оздоровительного лагеря, игровой площадки.

Но вы должны помнить, что этот знак не означает место для перехода проезжей части детьми!

Он только предупреждает водителя, что рядом могут быть дети. Поэтому ребенок-пешеход должен переходить проезжую часть в том месте, где

пешеходный переход разрешен и есть соответствующий знак. А какой знак разрешает пешеходу переходить проезжую часть? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Там, где на проезжей части есть разметка «зебра» и где установлен знак пешеходного перехода.

Подвижная игра «Светофоры»

Ход игры: 1. один ребенок - светофор, остальные - автомобилисты. Светофор меняет сигналы, а дети реагируют по-разному: красный – стоят, желтый – заводят мотор, зеленый – двигаются в разных направлениях.

2. один ребенок - светофор, а остальные - пешеходы. Светофор меняет сигналы, дети реагируют: зеленый человечек – идут, красный – стоят на месте.

Воспитатель: А сейчас продолжим наше занятие.

Рассмотрим следующий предупреждающий знак - «**Пешеходный переход**». Этот знак предупреждает водителя о том, что скоро на проезжей части появится пешеходный переход для пешеходов. Устанавливается он до начала пешеходного перехода. Вы должны помнить, что этот знак не означает место для перехода проезжей части! Здесь нет пешеходного перехода!

Дидактическая игра «Это можно или нет?»

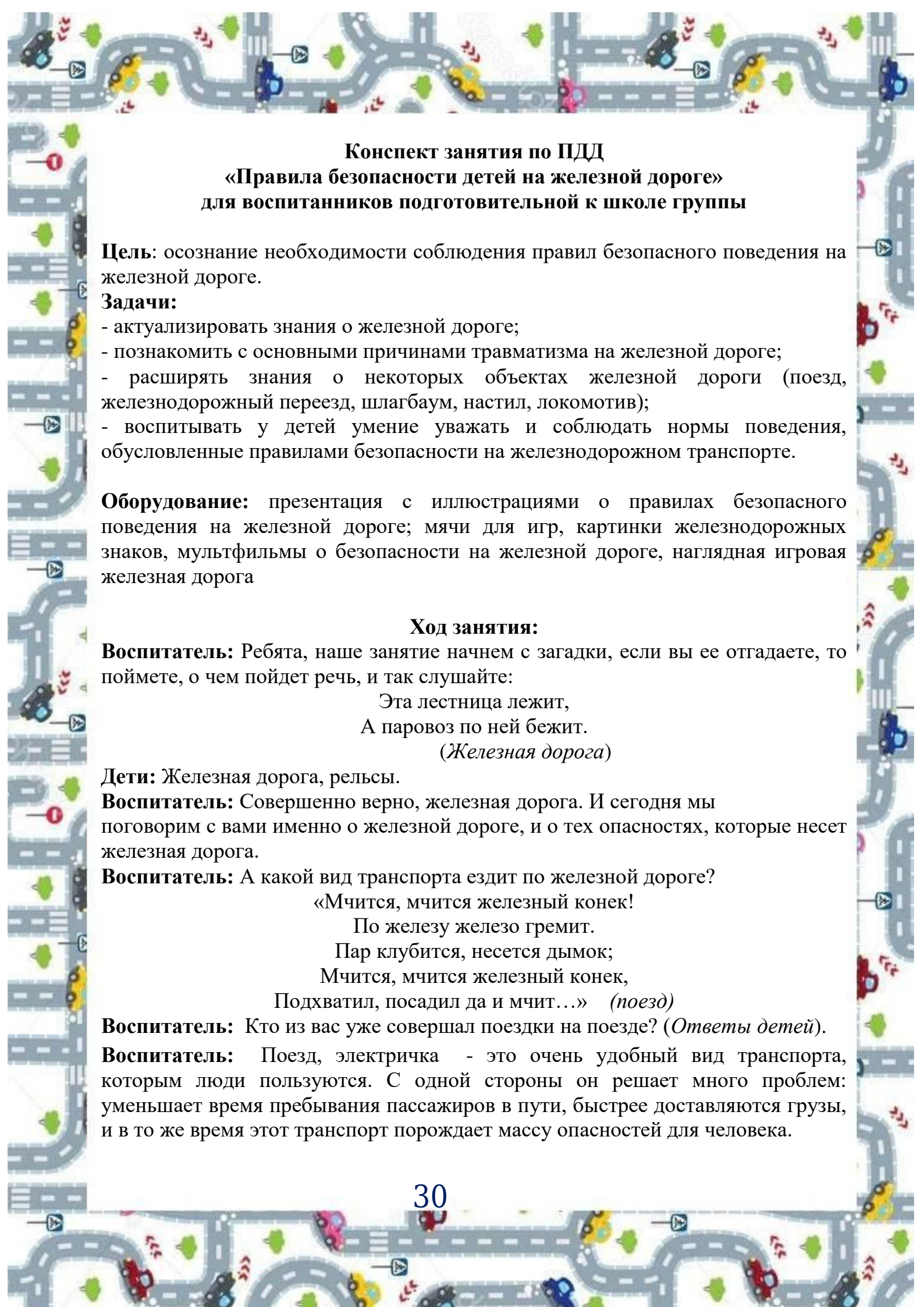
Воспитатель: Проверим, насколько хорошо вы знаете правила безопасного поведения на улицах города.

(Воспитатель раздает карточки с различными дорожными ситуациями, а дети объясняют, можно так делать или нет и почему. Если дети испытывают затруднения в объяснении, воспитатель помогает им оценить ситуацию).

Воспитатель: А сейчас давайте еще раз вспомним, с какими знаками мы сегодня познакомились? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас ребята, еще раз закрепим правила перехода проезжей части (воспитатель стелет пешеходную разметку, расставляет знаки «Пешеходный переход» 5.19.1 и 5.19.2).

С помощью регулирования движения светофором, дети отрабатывают навыки перехода проезжей части.



Конспект занятия по ПДД
«Правила безопасности детей на железной дороге»
для воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: осознание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

Задачи:

- актуализировать знания о железной дороге;
- познакомить с основными причинами травматизма на железной дороге;
- расширять знания о некоторых объектах железной дороги (поезд, железнодорожный переезд, шлагбаум, настил, локомотив);
- воспитывать у детей умение уважать и соблюдать нормы поведения, обусловленные правилами безопасности на железнодорожном транспорте.

Оборудование: презентация с иллюстрациями о правилах безопасного поведения на железной дороге; мячи для игр, картинки железнодорожных знаков, мультфильмы о безопасности на железной дороге, наглядная игровая железная дорога

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наше занятие начнем с загадки, если вы ее отгадаете, то поймете, о чем пойдет речь, и так слушайте:

Эта лестница лежит,
А паровоз по ней бежит.
(Железная дорога)

Дети: Железная дорога, рельсы.

Воспитатель: Совершенно верно, железная дорога. И сегодня мы поговорим с вами именно о железной дороге, и о тех опасностях, которые несет железная дорога.

Воспитатель: А какой вид транспорта ездит по железной дороге?

«Мчится, мчится железный конек!

По железу железо гремит.

Пар клубится, несется дымок;

Мчится, мчится железный конек,

Подхватил, посадил да и мчит...» (поезд)

Воспитатель: Кто из вас уже совершал поездки на поезде? (Ответы детей).

Воспитатель: Поезд, электричка - это очень удобный вид транспорта, которым люди пользуются. С одной стороны он решает много проблем: уменьшает время пребывания пассажиров в пути, быстрее доставляются грузы, и в то же время этот транспорт порождает массу опасностей для человека.

Основными причинами травм детей на железной дороге является незнание и нарушение правил безопасности.

- Переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями и железнодорожными переездами.

По ступенькам выше, выше,
Вот видны вагонов крыши...
Перейдем легко и просто
Через пешеходный мостик!

Слайд № 1.



Слайд №2



На станциях, где мостов и тоннелей нет, граждане должны переходить железнодорожные пути по настилам, а также в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

Через рельсы нас ведет
Пешеходный переход
И поэтому народ
Здесь уверенно идет!

Слайд №3



Ходить по железнодорожным путям категорически запрещается!

Слайд №4



Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 м – запрещается!

Этот выход не из лучших!

Вы боитесь опоздать?

Перед поездом идущим

-Не спешим перебегать!

Слайд №5



Категорически запрещается на станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.

Слайд №6



Когда ожидаешь электричку или поезд, не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!

Электричка быстро мчится,
Трудно ей остановится.
От нее ужасный ветер,
Близко к ней не стойте, дети!

Слайд №7



Не прыгай с пассажирской платформы на железнодорожные пути!

Слева и справа идут поезда
- Прыгать с платформы
Нельзя никогда!

Слайд №8



Нельзя высовываться из окна поезда!

В поездах разрешено
Открывать в жару окно.
Но высовываться, дети,
Из окна запрещено!

Слайд №9



Нельзя устраивать на платформе и железнодорожных путях различные подвижные игры!

Физминутка «Поезд».

Мы в вагончиках сидим

*(ноги слегка согнуты в коленях,
руки сложены перед грудью)*

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

(повороты головы вправо, влево)

Весело глядим.

Едет, едет паровоз -

*(притопывают, делая круговые движения
согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)*

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!

(хлопают ладонями по коленям)

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!

(стучат кулаками по коленям)

Громко подаём гудок:

(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -

(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

Слайд №8



Воспитатель: Остановимся подробнее на железнодорожном переезде. **Железнодорожный переезд** – место переезда (перехода) железнодорожных путей.

Существует два вида ж/д переезда - регулируемый и нерегулируемый переезды. Движением на регулируемом переезде управляет техника (шлагбаум, светофор) или люди (дежурный по переезду). Шлагбаум - подвижная перекладина. Если она опущена - путь закрыт, если поднята - путь открыт. Также на переезд стелется настил – деревянное/металлическое полотно на рельсах, чтобы при переходе не споткнуться о рельсы. Также устанавливается светофор. Когда приближается поезд, мигают одновременно два красных сигнала светофора, слышится звуковой сигнал. Это означает, что переходить и переезжать железнодорожные пути нельзя.

Слайд № 9



Если нет шлагбаума и светофора, либо светофор не горит (отключен) и нет дежурного по переезду, такой железнодорожный переезд называется нерегулируемым, т.е. им никто не управляет (ни автоматика, ни люди). На переезде без шлагбаума может быть установлен светофор. Опасный переезд! Обязательно необходимо убедиться в отсутствии поезда, только потом осуществлять переезд или переход через пути.

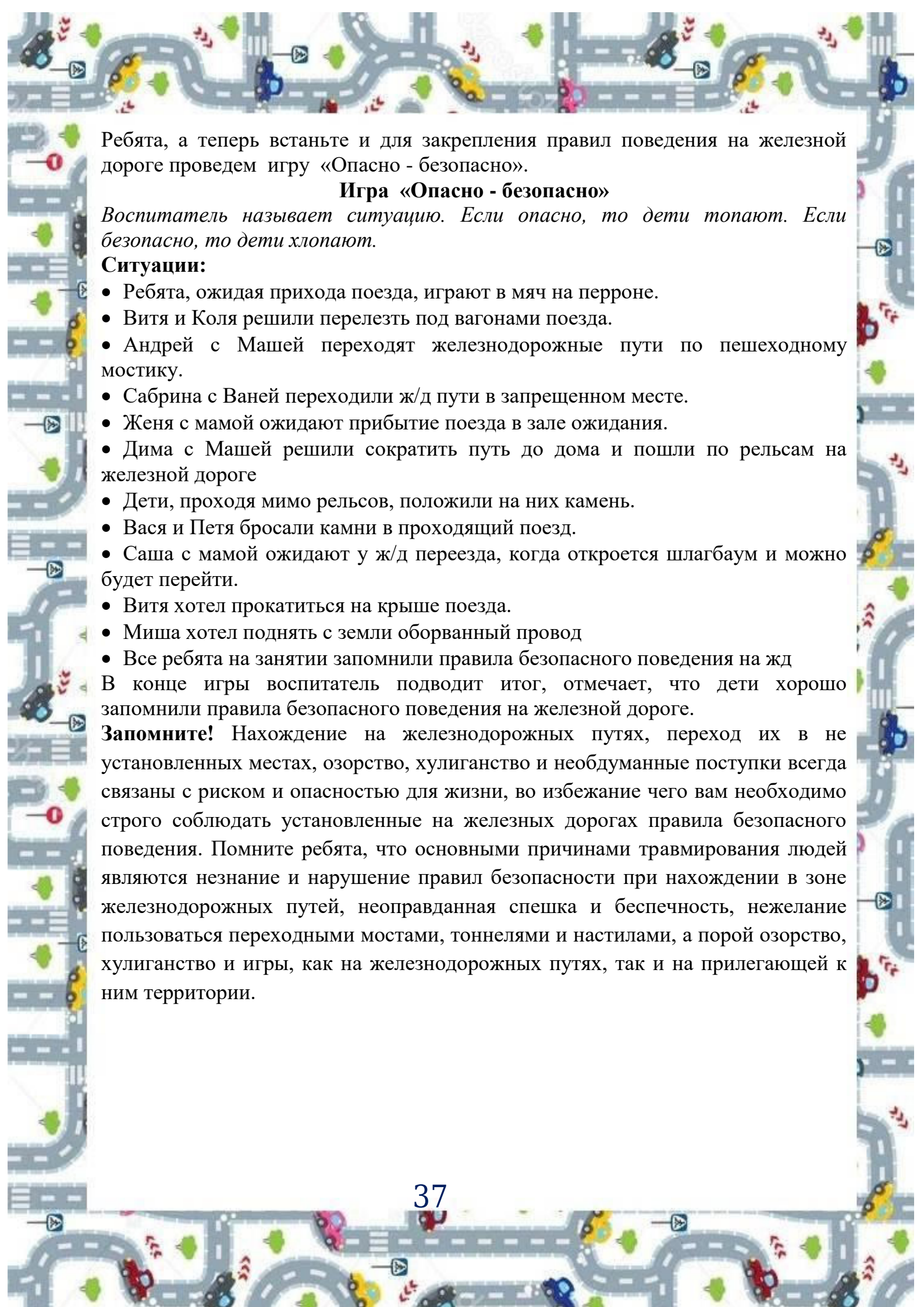
Перед железнодорожными переездами устанавливаются предупреждающие знаки:

Слайд №10

- Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - белый треугольник с красной каймой, в середине которого нарисован короткий заборчик». Он обозначает регулируемый переезд.



- Дорожный знак , где внутри треугольника изображен паровоз - этот знак обозначает нерегулируемый переезд «Железнодорожный переезд без шлагбаума».



Ребята, а теперь встаньте и для закрепления правил поведения на железной дороге проведем игру «Опасно - безопасно».

Игра «Опасно - безопасно»

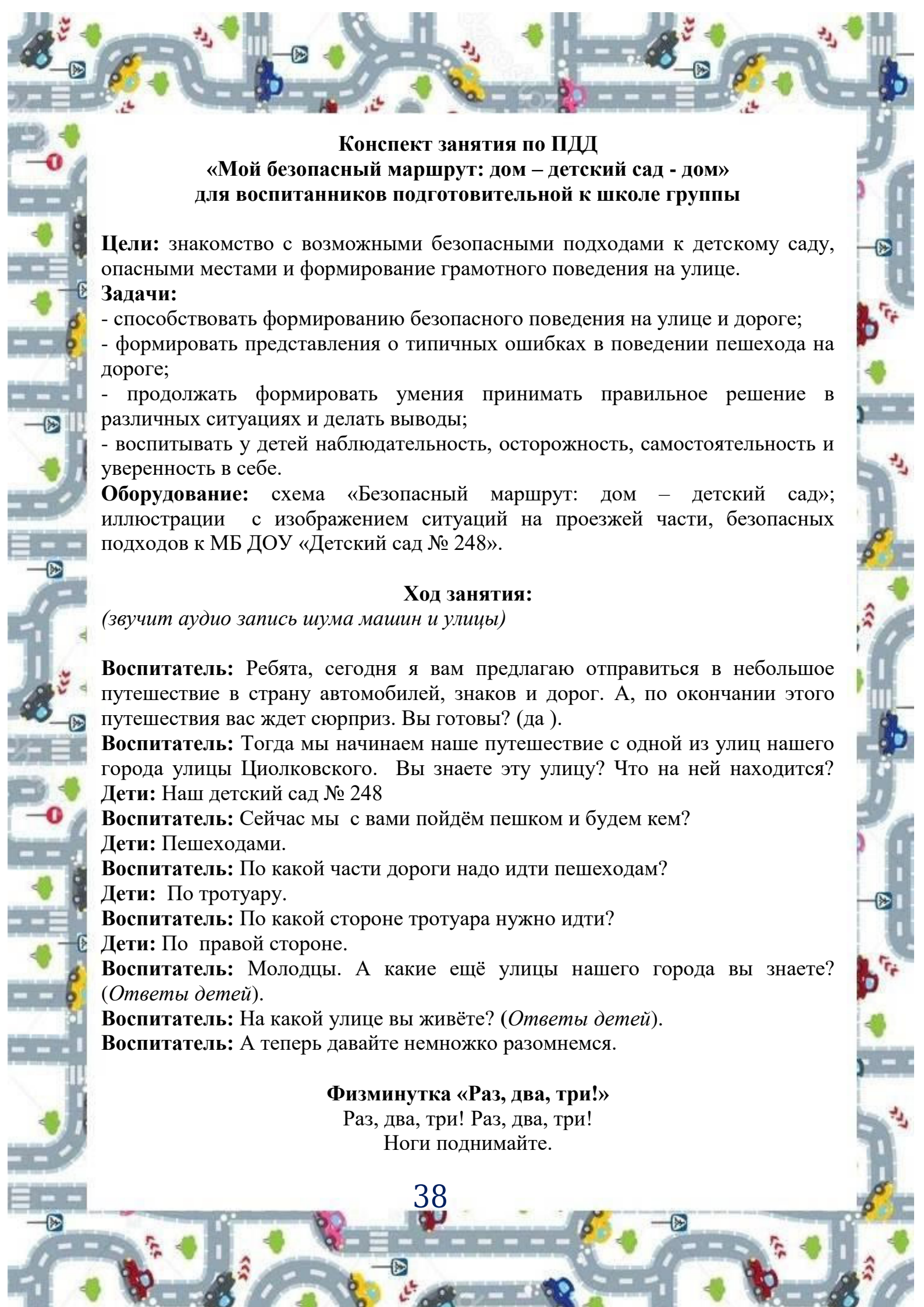
Воспитатель называет ситуацию. Если опасно, то дети топаят. Если безопасно, то дети хлопают.

Ситуации:

- Ребята, ожидая прихода поезда, играют в мяч на перроне.
- Витя и Коля решили перелезть под вагонами поезда.
- Андрей с Машей переходят железнодорожные пути по пешеходному мостику.
- Сабрина с Ваней переходили ж/д пути в запрещенном месте.
- Женя с мамой ожидают прибытие поезда в зале ожидания.
- Дима с Машей решили сократить путь до дома и пошли по рельсам на железной дороге
- Дети, проходя мимо рельсов, положили на них камень.
- Вася и Петя бросали камни в проходящий поезд.
- Саша с мамой ожидают у ж/д переезда, когда откроется шлагбаум и можно будет перейти.
- Витя хотел прокатиться на крыше поезда.
- Миша хотел поднять с земли оборванный провод
- Все ребята на занятии запомнили правила безопасного поведения на жд

В конце игры воспитатель подводит итог, отмечает, что дети хорошо запомнили правила безопасного поведения на железной дороге.

Запомните! Нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с риском и опасностью для жизни, во избежание чего вам необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения. Помните ребята, что основными причинами травмирования людей являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.



Конспект занятия по ПДД
«Мой безопасный маршрут: дом – детский сад - дом»
для воспитанников подготовительной к школе группы

Цели: знакомство с возможными безопасными подходами к детскому саду, опасными местами и формирование грамотного поведения на улице.

Задачи:

- способствовать формированию безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать представления о типичных ошибках в поведении пешехода на дороге;
- продолжать формировать умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Оборудование: схема «Безопасный маршрут: дом – детский сад»; иллюстрации с изображением ситуаций на проезжей части, безопасных подходов к МБ ДОУ «Детский сад № 248».

Ход занятия:

(звучит аудио запись шума машин и улицы)

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие в страну автомобилей, знаков и дорог. А, по окончании этого путешествия вас ждет сюрприз. Вы готовы? (да).

Воспитатель: Тогда мы начинаем наше путешествие с одной из улиц нашего города улицы Циолковского. Вы знаете эту улицу? Что на ней находится?

Дети: Наш детский сад № 248

Воспитатель: Сейчас мы с вами пойдём пешком и будем кем?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: По какой части дороги надо идти пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: По какой стороне тротуара нужно идти?

Дети: По правой стороне.

Воспитатель: Молодцы. А какие ещё улицы нашего города вы знаете? *(Ответы детей).*

Воспитатель: На какой улице вы живёте? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А теперь давайте немножко разомнемся.

Физминутка «Раз, два, три!»

Раз, два, три! Раз, два, три!

Ноги поднимайте.

Раз, два, три! Раз, два, три!
Весело шагайте.
Вот так, вот так!
Ноги поднимайте.
Раз, два, три! Раз, два, три!
Подтянитесь дружно.
Вот так, вот так!
Подтянитесь дружно.
Раз, два, три! Раз, два, три!
Сели и привстали.
Раз, два, три! Раз, два, три!
Ноги крепче стали.
Вот так, вот так!
Сели и привстали

Воспитатель: Продолжим наше занятие. Сегодня мы познакомимся с безопасным маршрутом от вашего дома до нашего детского сада.

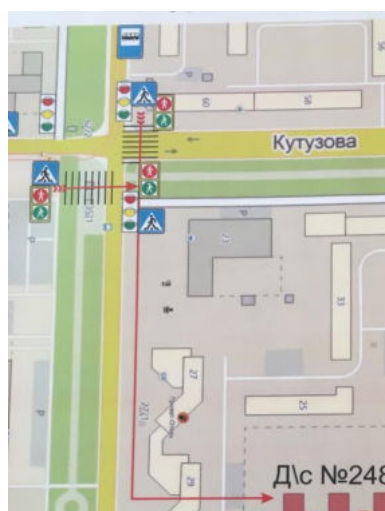
Что же такое безопасный маршрут? (ответы детей)

Воспитатель: Безопасный маршрут - безопасное расстояние от дома до детского сада, при котором ребенку не причинят никакого вреда.

Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; припаркованные во дворах и на обочинах дорог автомобили, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары и т.д.

Воспитатель показывает карту-схему расположения детского сада и пути следования до учреждения.

Воспитатель: Сейчас предлагаю рассмотреть безопасный маршрут до нашего детского сада, от перекрестка улицы Кутузова и Циолковского (рассматривают безопасные подходы к ДОУ)



Воспитатель: Вместе с нами идут и другие пешеходы. Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос - «Кто из пешеходов ведёт себя неправильно?»



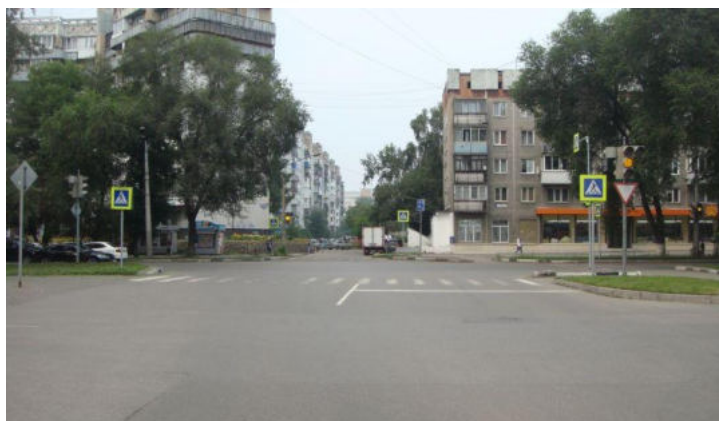
Почему?

А кто воспитанный пешеход? Расскажите, правила воспитанного пешехода. (Ответы детей).



Воспитатель: Наиболее опасный подход к нашему детскому саду подход со стороны ул. Кузнецова, т.к. на пересечении улиц Циолковского и Кузнецова находится регулируемый перекресток проезжих частей. Для того, чтобы его перейти необходимо помнить правило его перехода.





Правила перехода регулируемого перекрестка.

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.
3. Дождаться разрешающего зеленого сигнала светофора.
4. Убедиться в остановке транспортных средств.
5. Послушать, нет ли sireны спецтранспорта
6. Посмотреть налево и назад (чтоб увидеть поворачивающее транспортное средство), направо, затем снова налево.
7. Совершить переход, постоянно контролируя движение транспорта с обеих сторон.

Воспитатель: Какое замечательное путешествие у нас получилось, правда, ребята? (Да).

Воспитатель: Что вам больше всего в нашем путешествии понравилось, запомнилось? (Ответы детей).

Воспитатель: А теперь как я вам и обещала сюрприз (мультфильм о правилах дорожного движения).

Конспект занятия по ПДД «Лето. Дорожные ловушки» для воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: закрепление знаний о «дорожных ловушках».

Задачи:

- закреплять и расширить знания детей о правилах перехода проезжей части в ситуациях закрытого обзора проезжей части;
- закреплять представления о необходимости соблюдения Правил дорожного движения;

- развивать умения оценивать дорожную ситуацию и принимать правильное решение;
- воспитывать грамотных пешеходов, ответственность за свои действия на дороге.

Оборудование: ростовая кукла – мальчик Коля, макет улицы, грузовая и легковые машины – игрушки, демонстрационные картинки по теме, магнитофон

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, приближается самое теплое время года - лето. Время, когда вы большую часть дня будете находиться на улице. И сегодня мы с вами снова будем беседовать о правила безопасного поведения на улице. Ой, кто-то шумит у нас в приёмной – пойду посмотрю (*возвращается с ростовой куклой – мальчиком Колей*)

- Ребята, да это же мальчик Коля! Здравствуй, Коля! Что с тобой случилось? Почему у тебя забинтована рука, и нога тоже?

Коля: Я шёл в гости к другу и попал под колеса автомобиля...

Воспитатель: да как же так? Как это произошло?

Коля: Я не помню! Но, врачи в больнице говорили, что я в какую-то дорожную ловушку попал! Но, ни в какую ловушку я не попадался, никуда не падал, никто меня не ловил. Не понимаю я ничего!

Воспитатель: Успокойся! Сейчас мы попробуем разобраться! Но, сначала давайте подумаем: что же называют ловушкой?

Дети: приспособление для того, чтобы кого -нибудь поймать....

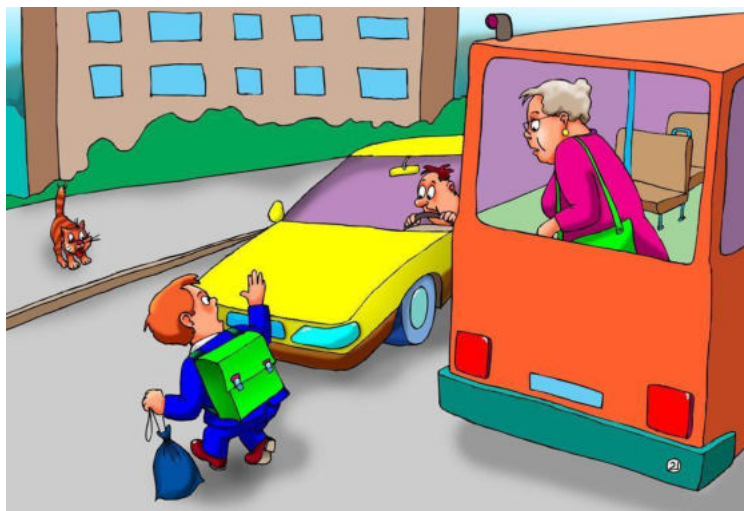
Воспитатель: Так можно сказать! Также, ловушка — это когда человек попадает в беду (западню).

А, тогда, что такое дорожная ловушка?

Дорожная ловушка – это ситуация обманчивой безопасности. Т. е., когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно!

Большинство ДТП с участием детей-пешеходов летом происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях, так называемых «**дорожных ловушках**». Рассмотрим их:

1-ая типичная «дорожная ловушка» - неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок.



Абсолютное большинство ДТП происходит по одной и той же схеме: неожиданно из-за препятствия или из-за стоящего транспорта выбегает ребенок... Водитель не успевает затормозить... Ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть из-за

стоящих автомобилей, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где проезжая часть хорошо просматривается в оба направления, нужно убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить проезжую часть.

Остановка — вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках. Действительно, казалось бы — чем может быть опасен стоящее транспортное средство?



Прежде всего, тем, что оно мешает вовремя заметить опасность, например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью. Стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства

закрывают собой довольно большой участок проезжей части, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти проезжую часть, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

2-ая «дорожная ловушка» - «Обманчивая скорость».



Весьма обманчивой может быть скорость автомобиля. «Автомобиль едет медленно, успею перебежать»,— думает ребенок и попадает под колеса.

Во-первых, зачастую не возможно правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него.

А во-вторых, медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой другой, идущий на большой скорости, о чем вы даже не подозреваете.

Запомните, даже если автомобиль приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

3-я «дорожная ловушка» - «пустынная проезжая часть».



- На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под автомобиль. Очень часто дети выбирают для своих игр дворы, где большое количество припаркованных автомобилей, деревья и кустарники, гаражи и «ракушки». Все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны — места с ограниченной видимостью. Даже гуляя, необходимо внимательно наблюдать и своевременно среагировать на движение автомобиля.

Вы скажете, пешеходы в этой ситуации пользуются преимущественным правом, а для водителей существуют специальные правила поведения во дворах, да и скорость движения автомобилей здесь, как правило, небольшая.

Надеяться только на то, что водитель успеет дать по тормозам, по меньшей мере, неразумно. Нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящего транспорта, прятаться за автомобили, цепляться за них. Помните, жизнь дороже любого бесшабашного подвига.

Вырабатывайте у себя привычку всегда перед выходом из двери дома, подъезда останавливаться, оглядываться, прислушиваться — и только тогда выходить переходить через проезжую часть.

4-я «Дорожная ловушка» может поджидать и у пешеходного светофора: **зеленый сигнал еще не гарантия безопасности.**



Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научиться ориентироваться на

зеленый сигнал, **необходимо убедиться**, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости, и опасности для перехода проезжей части нет.

Дойдя до середины проезжей части, люди обычно следят только за автомобилями, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись чего-то, пошатнувшись, поскользнувшись, можно отступить назад — прямо под колеса движущегося транспорта. Поэтому, надо перед переходом проезжей части убедиться в безопасности и переходить ее постоянно контролируя движение.

Физминутка «Дорога! Стой! Смотри»

Сейчас мы с вами поиграем. Вставайте рядом со стульчиками, слушаем и делаем движения:

Возьми в привычку строго:

(ходьба на месте)

«Дорога!

Стой!

(Остановка)

Смотри!

(«Смотрят»: повороты влево - вправо)

И если нет опасности —

Тогда — переходи!»

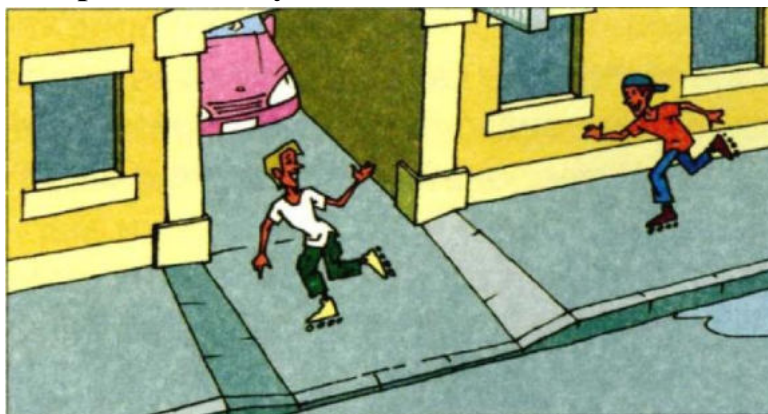
(ходьба на месте) (повторяем 2-3 раза)

Здесь и спрятана «5-я дорожная ловушка».



Поэтому, если уж пришлось остановиться на середине проезжей части, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности. Одним словом, дорожная наука — не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи проезжую часть только на зеленый сигнал».

«6-ая дорожная ловушка»



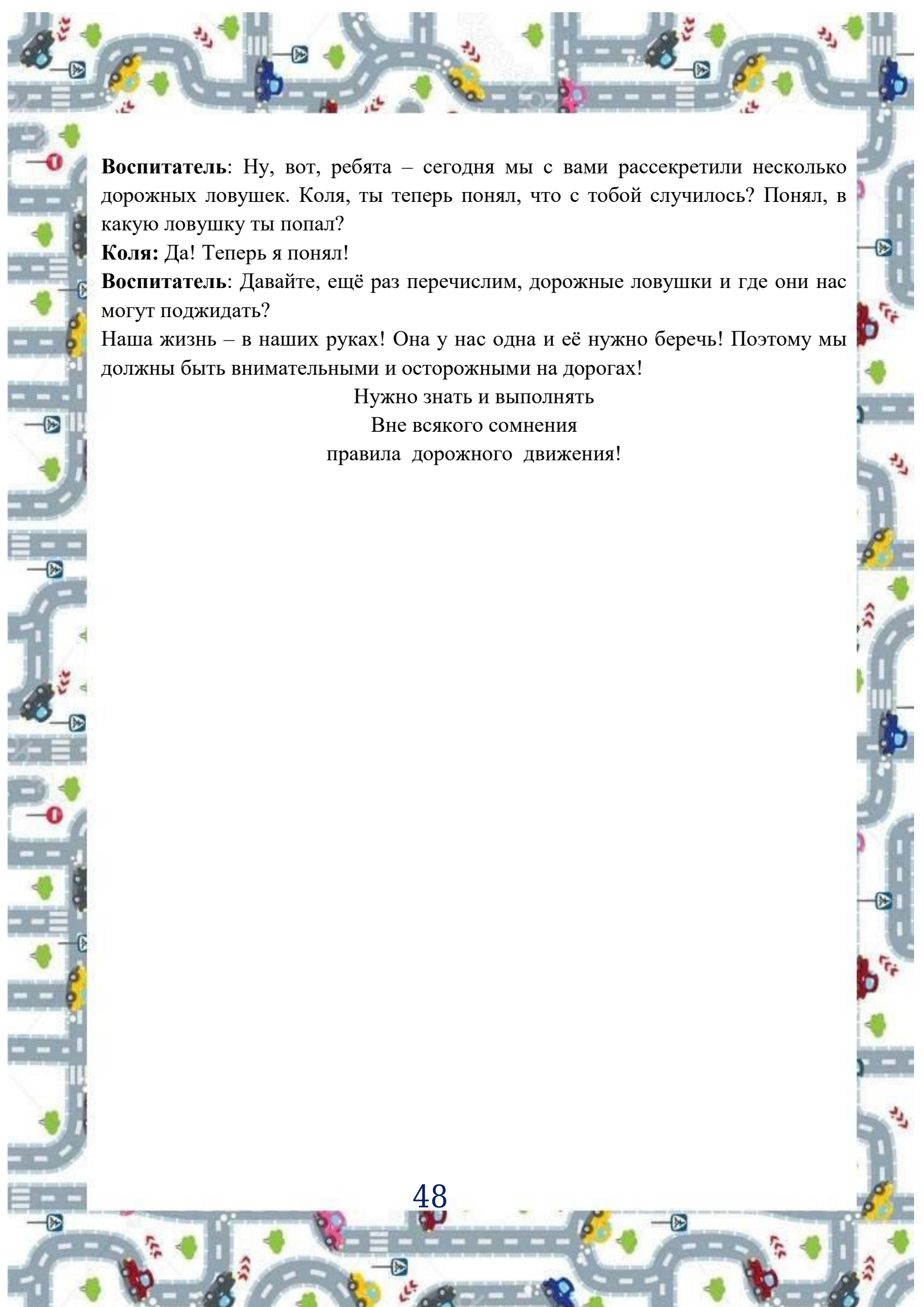
В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают автомобили. Что же делать, чтобы не попасться в эту ловушку? Во-первых, надо остановиться у арки и убедиться в отсутствии автомобилей, заглянув в нее. Во-вторых, не бежать мимо арки, впереди взрослого, а держать его за руку.

Ловушка №7 встретит вас при выходе из подъезда.



Ведь дорожки вдоль домов используются и водителями и пешеходами совместно, нельзя выбегать не осмотревшись. Если возле дома стоит автомобиль, он может поехать вперед или задним ходом, не подав сигнала.

На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку. Приучайтесь соблюдать правила безопасного поведения на дороге.



Воспитатель: Ну, вот, ребята – сегодня мы с вами рассекретили несколько дорожных ловушек. Коля, ты теперь понял, что с тобой случилось? Понял, в какую ловушку ты попал?

Коля: Да! Теперь я понял!

Воспитатель: Давайте, ещё раз перечислим, дорожные ловушки и где они нас могут поджидать?

Наша жизнь – в наших руках! Она у нас одна и её нужно беречь! Поэтому мы должны быть внимательными и осторожными на дорогах!

Нужно знать и выполнять
Вне всякого сомнения
правила дорожного движения!