

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
Петровского городского округа Ставропольского края

Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»

Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
Чибисова Е.С.

с. Константиновское

Программное содержание:

1. Воспитывать у детей интерес к народной культуре, познакомить с бытом русского села.
2. Закреплять раннее полученные знания о профессии шофера, продавца.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Игровые роли: шофер, кондуктор, продавец, бабушка (воспитатель).

Игровой материал:

"Автобус" (кепка шофера, руль, билеты).

"Магазин" (форменная одежда продавца, касса, овощи, фрукты, сладости).

"Дом бабушки" (печка, прялка, деревянная посуда, самовар, пряжа, спицы, предметы заместители).

Методы и приемы: создание игровой обстановки, художественное слово, вопросы, мотивация "в гости к бабушке".

Ход игры:

Дети входят в группу, встают вокруг воспитателя.

- Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей).

- А куда можно поехать? (ответы детей).

- Нет ласковой на свете бабушки моей,

Она как солнце светит,

С ней рядышком теплей!

Я предлагаю вам отправиться к моей бабушке, которая живет в селе Давыдовка. Село находится далеко, мы поедем туда на автобусе.

Для того, чтобы ехать на автобусе, нам нужно выбрать человека, который будет им управлять. Как называется профессия этого человека? (ответы детей). Кто хочет быть шофером? (выбор шофера). Кто еще работает в

автобусе? (ответы детей). В автобусе еще работает кондуктор, который продает билеты (выбор кондуктора)

Дети покупают билеты, садятся в автобус.

Воспитатель говорит детям:

- Ребята, мы едем в гости, а подарок не купили. Куда нам нужно заехать, чтобы купить подарок? (ответы детей). Правильно, в магазин.

- А вот и магазин. Дети, кто работает в магазине? (ответы детей) Кто будет продавцом? (выбор продавца)

Дети покупают подарок бабушке.

- Ребята, бабушкин дом уже близко, мы пойдем дальше пешком. Подходят к дому бабушки.

Бабушка сидит в доме, вяжет.

Дети стучат в дверь.

- Ой, какой сюрприз! Ко мне гости приехали!

Бабушка приглашает детей в дом. Дети заходят, рассматривают обстановку.

Воспитатель показывает на печь и спрашивает: "Что это, бабушка?"

Бабушка рассказывает детям про печь:

- Ребята, это печка. Ее топят дровами, готовят в ней еду. Еда получается вкусная! А это, дети, ухват (показывает детям ухват, им достают чугунок из печки (показывает, как достают чугунок). А еще ребята, печку топят, чтобы в доме было тепло. Зимой, когда на улице сильные морозы, ребяташки забираются на печку и греются.

Воспитатель показывает на прялку: - Бабушка, а это что?

- Это прялка. У меня в сарае живут овечки, летом я их стрижу, из их шерсти я пряду пряжу. А из пряжи я вяжу носки и варежки (показывает детям шерстяные носки и варежки).

Воспитатель обращает внимание детей на бабушкин наряд: - Ребята, посмотрите, какая бабушка нарядная!

- Да, детки, на мне сарафан красивый, платок расписной. Раньше, в старину, так одевались все. Посмотрите, какие у меня есть куклы (показывает детям кукол в русских народных костюмах, мальчика и девочку; описывает их наряд).

Бабушка предлагает гостям попить чаю. Дети садятся за стол. Воспитатель обращает внимание детей на самовар и на деревянную посуду, просит бабушку рассказать о них.

- Ребята, раньше не было стеклянной посуды. Посуду вырезали из дерева, расписывали красивым узором (показывает детям деревянные чашки, ложки, стаканы). Когда садились пить чай, воду грели в самоваре. Садись за стол всей семьей. Семьи были большие, за столом было шумно и весело.

Гости пьют чай, ведут беседу.