

Районный этап краевого профессионального Всероссийского конкурса
« Воспитатель года России-2015»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
для детей старшей группы
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

тема:

«Россия – Родина моя»

Воспитатель МКДОУ ДС № 41
«Сказка» с. Константиновское
Чибисова Светлана
Владимировна

с. Константиновское
2015год

Цель:

Формирование патриотических чувств на основе беседы о России, о родном крае и селе.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о нашей стране, родном крае, селе и государственной символике;
2. Учить детей находить на карте Россию столицу;
3. Развивать словарный запас;
4. Продолжать развивать конструктивные умения и навыки работы с бумагой в технике оригами;
5. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы: Глобус, карта России, Ставропольского края, рисунки с изображениями символики страны, края, Презентация « Ах, Ставрополье, синий край России...», фотоматериалы « 200-летие с. Константиновского», мяч,

Ход занятия:

(Дети стоят в кругу, здороваются с гостями)

Воспитатель: Дети, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, настроение у всех хорошее. Затем садимся на стульчики.

(Звучит фонограмма песни о Родине.)

Воспитатель: Про что эта песня?

(Ответы детей).

Воспитатель : Сегодня мы будем беседовать о нашей великой стране, о нашей Родине.

Ребенок:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое родина?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, но человек не всегда живет в том месте, где родился, поэтому Родина – это не только твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это вся твоя страна. Ребята, а как называется наша страна?

(Ответы детей).

Воспитатель: Россия... Вслушайтесь в это слово:

Россия – как из песни слово,
Березок юная листва
Вокруг моря, сады и горы,
Раздолье, русская душа.

Воспитатель: Россия – могучая и величественная страна. По всей её территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает много рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой его части – день, в одной его части идет снег, а в другой светит солнце или идет дождик. Давайте посмотрим на карту мира, сначала найдем нашу страну
(*дети подходят к карте и ищут Россию*),
а затем на карте России рассматривают, какую огромную площадь занимает наша страна.

Дети читают стихи.

Нет края на свете красивей
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия
– Что может быть сердцу милей?

Здесь белые рощи и ливни косые,
Здесь желтые нивы и взлет журавлей.
Любите Россию, любите Россию,
Для русского сердца земли нет милей.

Воспитатель: В нашей стране много городов, поселков, сел, деревень. А как называется наше село?

Дети: Константиновское.

Воспитатель:

Первые поселенцы пришли сюда в 1803 году. Это были каменщики и штукатуры из Орловской губернии, работавшие в крепости Св. Креста (ныне город Ставрополь). В 1807 году здесь уже было около 60 дворов^[3].

Отселоk относился к селу Петровскому. Его называли Кугуты из-за обильно произрастающего в данной местности камыша — кугута. В 1812 году отселоk становится селом и в честь наследника престола великого князя Константина Павловича был назван Константиновским.

1822 год — первое упоминание как о самостоятельном селе в печатных изданиях

Наше село имеет богатую историю. Во время гражданской войны, в селе были организованы и действовали отряды красных партизан под командованием Сараева С. П. . Его именем назван колхоз имени «Сараева», и одна из центральных улиц села.

Во время войны 1941—1945 года на фронт ушло 2430 жителей села, более 1226 человек погибли или пропали без вести на войне. Село было оккупировано германскими войсками с августа 1942 по январь 1943 года. Наши земляки награждены высшими наградами «Герой Советского Союза»- Бочаров И. В. , Мальцев В. И, Горбатов В.В

Районный этап краевого профессионального Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России-2015»

В настоящее время село славится тружениками сельского хозяйства, достижениями в спорте, культуре.

Показ фотоматериалов « 200-летие с. Константиновского» ФИЗМИНУТКА

Воспитатель:

А как называется край в котором мы живем?
(ответы детей).

Показ презентации «« Ах, Ставрополье, синий край России....»

Чтение стихов детьми.

Люблю тебя, земля родная,
За то, что Родина моя!
И не найти прекрасней края,
Чем Ставропольская земля!

Эту землю еще наши деды пахали.
Словно мать от врагов защищали ее.
И потомкам беречь край родной завещали,
И храним мы тебя, Ставрополье мое!

Воспитатель: Ребята, а как называется самый главный город нашей страны, столицы нашей Родины? (Ответы детей) Москва – это красная площадь. Москва – это башня кремля. Москва – это сердце России
Которое любит тебя.

Воспитатель: Ребята, давайте найдем её на глобусе, а затем на карте России! Этот город очень большой и красивый. Давайте вспомним пословицы и поговорки о нашей столице.

- «Москва создана веками»,
- «Москва всем городам мать»,
- «Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал»
- «Не за один день Москву строили!»
- «В Москве чуть-чуть не считается»

Воспитатель: Молодцы, много пословиц вспомнили. А сейчас.... Вы друзья, не суетитесь – В круг широкий становитесь

(Игра «Подбери слово»)

Мы будем передавать друг другу мячик и говорить красивые слова о Москве – златоглавая, громадная, яркая, шумная, веселая, любимая, родная, белокаменная, красивая, богатая, удивительная, величественная. Молодцы, как много красивых слов мы сказали о Москве.

Воспитатель: Ребята, каждая страна мира имеет столицу, историю, традиции людей, прославивших её и конечно, символы. А какие же символы у нашей страны?

Районный этап краевого профессионального Всероссийского конкурса
« Воспитатель года России-2015»

(Ответы детей: Флаг, герб, гимн России).

На ноутбуке демонстрация Флага.

Воспитатель: Верно, давайте рассмотрим российский флаг и расскажем о нем. Какие цвета на нашем флаге?

(ответы детей).

Российский флаг состоит из трех полос, поэтому его называют «Триколор» - верхняя полоса белая, как чистый снег, средняя – синяя, как ясное небо, нижняя – ярко красная, как солнышко на рассвете. Что еще можно сказать о российском флаге, какой он? (Ответы детей: торжественный, нарядный, трехцветный, большой) **Воспитатель:**

Три полосы флага – это неспроста Белая полоска – мир и чистота, Синяя полоска – это цвет небес, Куполов наглядных, радости, чудес. Красная полоска – подвиги солдат, Что свою отчизну от врагов хранят. Он страны великой самый главный знак, - Доблестный, трехцветный наш российский флаг!

Воспитатель: Следующий символ – это герб. Посмотрите на него: он изображен с двумя головами, корона, щит, воин на лошади, поражающий змею. Этот символ отражает силу и мощь нашей Родины. У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый, он и гордый. Он – России дух свободный.

Воспитатель: ребята, а ведь еще есть один символ

. (Ответы детей: Есть торжественный гимн России Прославляет он Родины силу Славит доблесть, заслуги людей Вдохновенную песней своей.

Воспитатель: Давайте мы встанем около стульчиков и молча послушаем гимн России. Звучит гимн России.

Воспитатель: что вы можете сказать о нем? Какой он?

(Ответы детей: торжественный, величественный, гордый, красивый).

Воспитатель: Гимн, герб, флаг – эти символы используются при проведении торжественных мероприятий. Эти символы есть у каждого государства, но они все разные. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них, - белый голубь – символ чистоты, доброты и мира.

Давайте сделаем из бумаги белых голубей и подарить их нашим гостям.

Конструирование из бумаги. (Звучит песня «Россия»)

(Дети дарят голубей гостям и возвращаются на свои места.)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу, и хотелось бы прочитать еще одно стихотворение о России.

Берегите Россию!

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Районный этап краевого профессионального Всероссийского конкурса
« Воспитатель года России-2015»

Всею нашей судьбой
Берегите Россию
Нет России другой.

Воспитатель: На этом наше занятие заканчивается, вы ребята сегодня хорошо позанимались, все молодцы.

А о чем мы сегодня беседовали?

(Ответы детей)