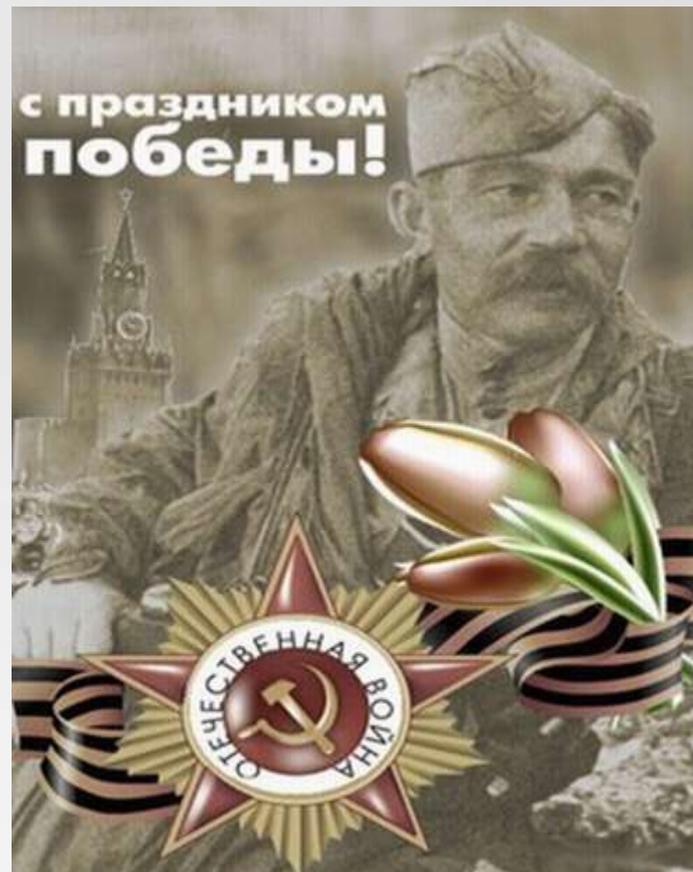


## ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «Этот День Победы»

«Истина заключается в том,  
что несмотря на тяжелейшие испытания,  
мы победили.»  
А. Чаковский



*День  
Победы!*

Подготовила:  
Горбатов Наталья Викторовна

## Паспорт проекта

**Тип проекта:** Творческий, фронтальный, краткосрочный.

**Участники:** воспитатель, родители, музыкальный руководитель, дети старшей группы.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Сроки реализации** проекта: краткосрочный – 2 недели (28.04-9.05)

### **Актуальность темы:**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

*День  
Победы!*



### **Цель:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

### **Задачи:**

- Расширять знания детей о ВОВ.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- Развивать творческие способности.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Способствовать формированию интереса к истории своей родины.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Формировать предпосылки нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.



*День  
Победы!*

### **Предполагаемый результат:**

- Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.
- В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

### **Предметно-развивающая среда:**

- Оформление альбомов: «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему «День Победы», «Великая Отечественная война»
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

### **Средства реализации проекта:**

- Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой);
- Просвещение родителей;
- Организация развивающей среды;
- Специально-организованные занятия.
- Участие в акции «Поздравительная открытка ветерану ВОВ». Встреча с ветераном ВОВ.
- Посещение памятника павшим воинам - односельчанам в годы ВОВ.
- Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы с. Константиновского
- Участие в концертной программе ДК с. Константиновского, посвященной 75 летию Великой победы над Германией.



*День  
Победы!*

## Этапы работы над проектом:

### **Подготовительный этап:**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.

### **Основной этап:**

- Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев из книги «Землянка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль из книги «Твои защитники» А. Усачев «День Победы», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» Татьяна Шапиро «День Победы!», Т. Белозеров «День Победы!»)
- Беседа «День Победы»; «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «История георгиевской ленточки».
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», марш «Прощание славянки», «В землянке», «Журавли», «На безымянной высоте..»
- Художественно творческая деятельность: лепка «Славный помощник», аппликация «Медаль «Военная собака».
- Ручной труд: конструирование из бумаги «Голубь мира»
- Акция «Поздравительная открытка ветерану ВОВ», встреча с ветераном.
- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».
- Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.
- Работа с родителями.

*День  
Победы!*



### ***Заключительный этап.***

- Экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы МБОУ СОШ с. Ярлуково.
- Встреча с ветераном ВОВ
- Проведение праздника «С днём победы» с приглашением родителей и детей других групп.
- Посещение митинга посвященного Дню Победы.
- Возложение цветов к памятнику.
- Участие в концертной программе ДК с. Константиновское, посвященной 75 летию Великой победы над Германией.

### **Формы и методы реализации проекта:**

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность ( лепка, аппликация), конструирование, литературно – музыкальная композиция, художественная литература.



*День  
Победы!*

## План мероприятий

Образовательная область	Мероприятие	Задачи
Физическое развитие	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Сапёры», «Перетягушки», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет» «Переправа через мост»,	Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.  Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим солдатам страны.
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры:  Дидактическая игра «Что в военном пакете?», «Защитники Отечества» Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», «Военные», «Радисты».	Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.  Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.



*День  
Победы!*

Социально-коммуникативное развитие

**Беседы:**

«День Победы»;  
«Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»,  
«История георгиевской ленточки».

Рассматривание альбомов: «Кто помог солдатам победить»,  
«Собаки на войне».

Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, «День Победы»

Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы

Встреча с ветераном ВОВ

Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.

ООД «Есть такая профессия –Родину защищать»

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них; сформировать представление о том, как помогали собаки красноармейцам в боях ВОВ; кто помог солдатам победить, как отразилась война на жизнь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину; познакомить с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;

воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

познакомить детей с профессией военного; уточнить знания о том, чем занимаются военные; сформировать понимание того, что работа военных нужная и ответственная; развивать нравственные качества детей



*День  
Победы!*



Речевое развитие	Разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».	Осуществлять словарную работу, Сформировать понятие «шинель», развивать навыки творческого рассказывания.
	Чтение с детьми произведений А. Митяев из книги « Землян-ка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль из книги «Твои защитники».  Загадки, пословицы и поговорки о войне.  Чтение стихов А. Усачев «День Победы», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» Татьяна Шапиро «День Победы!», Т. Белозеров «День Победы!»	Познакомить детей с художественной литературой по теме проекта.  Расширять кругозор детей на примере художественных произведений и их героев. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.  Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.  Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>  «Поздравительная открытка ветерану ВОВ» ( <b>коллективная работа</b> ) -Медаль «Военная собака» <b>Лепка:</b> « Славный помощник»	воспитывать уважение к Ветеранам ВОВ, изготовить поздравительную открытку «9 Мая». Вызвать интерес у детей к грядущему празднику, учить выполнять поделку из картона и цветной бумаги (аппликация, оригами).  Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, развивать творчество; Закреплять умение скреплять детали между собой.  Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

*День  
Победы!*

<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Конструирование</b> «Голубь мира»</p>	<p>Учить создавать голубя из бумаги; Закрепить умение складывать бумагу; Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», марш «Прощание славянки», «Землянке», «Журавли», « На безымянной высоте»</p> <p>Литературно-музыкальный Праздник «С Днём Победы»</p>	<p>Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Закрепить представление о празднике Дня Победы; Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Информация в родительском уголке: <b>папка-передвижка</b> «Детям о Великой Победе»; консультация «Как говорить с ребенком о войне», памятка для родителей «Как рассказать детям о войне», «Что почитать с ребенком о войне»; участие в подготовке к празднику в детском саду и ДК с. Константиновское.</p>	

**Заключение. Анализ работы.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

*День  
Победы!*



# Литература

- 1. Наглядно-дидактическое пособие «День Победы» изд. Мозаика – Синтез 2013г.
- 2. Шипунова В. «Великая Отечественная Война» Беседы с ребенком изд. дом «Карапуз» 2013г.
- 3. А.П.Казаков., Т.А. Шорыгина «Детям о Великой Победе!» -, Издательство Гном и Д. 2009г.
- 4. Сборник стихов о ВОВ.
- 5. Интернет – ресурс
- <http://detsad-kitty.ru/oformlenye/45676-papka-peredvizhka-zagadki-poslovicy-i-pogovorki-o.html>
- <http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/doshkolnikam-o-dne-pobedy.html>
- <http://worldofchildren.ru/vospitateliam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/doshkolnikam/3181-doshkolnikam-o-vojne>
- 6. Художественная литература о Великой Отечественной Войне: Е. Благина «Шинель», А. Митяев «Землянка», С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!», Б. Алмазов «Горбушка», Л. Кассиль «Твои защитники» А. Усачев «День Победы», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», Татьяна Шапиро «День Победы!», Т. Белозеров «День Победы!».
- М.Ю Картушина «День Победы». Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы.



*День  
Победы!*

# Спасибо за внимание

**Это память, верьте, люди,  
Всей земле нужна.  
Если мы войну забудем,  
Вновь придет война**



*День  
Победы!*