

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Нравственно-патриотическое воспитание детей»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ ДС № 41
«Сказка» с. Константиновское
Зибера Наталья Ильинична

Цель: формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

- раскрыть сущность и значение работы педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольника;
- вызвать интерес к теме нравственно-патриотического воспитания детей.

Предварительная работа:

1. Разработка сценария.
2. Рассылка приглашений родителям.
3. Приготовление атрибутов для проведения игры.

Оборудование: маркеры/фломастеры, альбомные листы, магнитофон, пазлы (иллюстрации или фото достопримечательностей родного села), жетоны.

План проведения:

1. Вступительное слово.
2. Сообщение воспитателя.
3. Деловая игра «Патриоты».
4. Рефлексия «Волшебный клубочек».
5. Решение родительского собрания.

Ход собрания:

(звучит тихая музыка, родители располагаются в группе)

1. Вступительное слово.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я благодарю Вас, что в круговороте дел, работы, занятости Вы нашли время и пришли ко мне на встречу. Я рада видеть Вас за этим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания.

2. Сообщение воспитателя.

Воспитатель: Патриотические чувства в детях нужно начинать воспитывать с дошкольного возраста.

Чувство патриотизма многогранно. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, так и родителей является: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям промыслам.

Патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Патриотическое чувство по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическую и физическую. Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата.

Родители должны быть помощниками педагогов в сложном деле воспитания будущих патриотов, поэтому вы должны знать, что изучают дети в детском саду, и как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей.

3. Деловая игра «Патриоты».

Воспитатель: Теперь давайте с Вами поиграем в игру «Патриоты». Прошу Вас, уважаемые родители разделиться на 2 команды. Победа в игре будет определяться количеством набранных жетонов. За каждую победу – один жетон.

I раунд «Давайте познакомимся»

Воспитатель: Каждой команде необходимо придумать название команде и крупно. Написать его на альбомном листе и сказать хором «готовы!».

(Родители выполняют задание)

II раунд «Пословицы и поговорки»

Воспитатель: Сейчас мы вспомним русское народное творчество. Каждой из команд необходимо назвать пословицы и поговорки, в которых упоминается слово Родина. Кто больше? За победу в конкурсе – один жетон.

(Родители выполняют задание)

III раунд «Давай, споем!»

Воспитатель: Ваши дети прекрасно поют, а теперь покажете, на что способны Вы. Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова «Родина», «страна», «Россия», «земля», «столица», «Москва».

(Родители выполняют задание)

IV раунд «Составь слово»

Воспитатель: Сейчас проверим Ваше внимание и словарный запас. Предлагаю Вам составить новые слова из букв слова «ПАТРИОТИЗМ». Чья команда составит их больше, та и победит.

(Родители выполняют задание)

V раунд «Богатырская наша сила»

Воспитатель: Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины! Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. *(Ответы родителей)*

Если уж Вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. *(Ответы родителей)*

Ну, а коли Вы, и это знаете, Вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды на мольберте белый лист и маркеры. Каждый член команды подходит и рисует по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копье, конь и т. д.)

Победит та команда, которая справится с заданием быстрее и качественней. За победу в конкурсе – один жетон.

(Родители выполняют задание)

VI раунд «Любимое село»

Воспитатель: В этом раунде Вам необходимо собрать из пазлов картинку с изображением достопримечательности нашего села. Чья команда быстрее справится с заданием получит жетон.

(Родители выполняют задание)

VII раунд «Танцуют все!»

Воспитатель: А сейчас немного разомнемся. Начинаем перепляс. Под мелодию русской народной песни «Сени» команды встают напротив друг друга. Если кто-либо из команды не участвует в переплясе – команда рискует потерять один жетон.

(Родители выполняют задание)

Воспитатель: Прежде, чем мы подведем итоги, я хотела бы всех поблагодарить за участие в сегодняшней игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе. И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые Вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые Вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру. А теперь объявление победителей.

4. Рефлексия «Волшебный клубочек»

Воспитатель. Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию Вы сегодня получили, что Вам понравилось, Ваши пожелания, Ваше мнение.

(Родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)

5. Решение родительского собрания.