

Родительское собрание в младшей группе на тему: «Возрастные особенности развития детей четвертого года жизни»

Воспитатель: Чернова Татьяна Викторовна

Цель: ознакомить родителей воспитанников: с содержанием, особенностями и условиями воспитательно – образовательной работы во 2-ой младшей группе; с возрастными особенностями детей 3 – 4 лет; с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.

Приветствие.

- Добрый вечер, уважаемые родители, очень рады видеть вас на нашем первом родительском собрании в этом учебном году. Хочется поздравить вас с тем, что ваши детки перешли от ясельного возраста в дошкольный. А это значит, что они повзрослели и у них начинается новый этап в жизни. Сегодня мы расскажем Вам о возрастных особенностях детей 3-4 лет, о программе, по которой мы работаем и решим некоторые организационные вопросы.

Вступительное слово.

- Итак, ваши дети перешли во вторую младшую группу. Большая часть перешла из 1 младшей группы, также у нас есть вновь прибывшие дети. У нас с Вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой

Цели дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствовать работу по развитию грамматически правильной речи воспитанников в специально-организованной деятельности с использованием современных технологий.

- Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- Воспитывать у дошкольников гражданско-патриотические чувства с использованием материалов регионального компонента.

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития, уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

В возрасте 3 - 4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте.

Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки).

Игры с правилами только начинают формироваться.

То, что **рисует** ребёнок зависит от его представлений о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут использовать цвет. Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы.

Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Конструируют они в основном по образцу и только несложные постройки.

Учатся ориентироваться в пространстве.

У них **развивается память и внимание**, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

В этом возрасте **начинает развиваться воображение**, когда одни предметы заменяются другими.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек.

А **положение ребёнка** во многом определяется мнением взрослого. Управлять своим поведением ребёнок ещё не может, начинает развиваться самооценка, при этом дети ориентируются на мнение взрослого.

Старайтесь больше времени уделять ребёнку, лепите из пластилина, делайте аппликации, рисуйте красками, больше гуляйте на свежем воздухе. Вы будете для ребёнка не просто мама и папа, вы будете для ребёнка другом.

Приводите ребёнка в детский сад в одно и то же время, не опаздывайте, т.к. вы нарушаете режим детского сада. С ним вы можете познакомиться на стенде для родителей.

К воспитателям, к помощнику воспитателя обращайтесь по имени-отчеству.

- Одежда ребёнка:

-Проследите, чтобы одежда ребёнка не была слишком велика, или не сковывала его движений.

-Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребёнок мог самостоятельно себя обслужить.

-Большая просьба вместо перчаток иметь варежки, пришить обязательно на резинку.

-Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребёнка, легко сниматься и надеваться. Учите самостоятельно обуваться и разуваться.

-Носовой платок необходим ребёнку, как в помещении, так и на прогулке.

-Иметь запасную одежду.

-Не рекомендуется надевать на ребёнка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

Воспитание культурно-гигиенических навыков:

-Следите и дома за тем, как ребёнок моет руки (не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.);

-следить, как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, определить, где перед у одежды, вывернуть;

-одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы, прежде, чем обуваться, сандалики или сапожки надо поставить так, чтобы они смотрели друг на друга, а не «поссорились»);

-пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой; во второй половине года будем обучать кушать вилкой;

-учить самообслуживанию в туалете.

В заключении хочется сказать: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом!» и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.